

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.В.Полюшко

« 30 » августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ № 111»  
на 2023-2024 учебный год

Новокузнецк, 2023

## **Оглавление**

### **I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 учебный год В СВЕТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ**

- 1.1. Анализ выполнения первой задачи. Обеспечить доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом**
  - 1.1.1. Системная работа по повышению качества образовательного процесса**
  - 1.1.2. Повышение качества успеваемости как фактор успешности ученика**
  - 1.1.3. Итоги промежуточной аттестации и региональных контрольных работ**
  - 1.1.4. Результаты государственной итоговой аттестации**
    - 1.1.4.1. Результаты итогового собеседования и ОГЭ**
    - 1.1.4.2. Результаты итогового сочинения и ЕГЭ**
- 1.2. Анализ выполнения второй задачи. Формировать функциональную грамотность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности**
  - 1.2.1. Формирование функциональной грамотности на уровне НОО**
  - 1.2.2. Формирование функциональной грамотности на уровне ОО**
  - 1.2.3. Формирование финансовой грамотности**
- 1.3. Анализ выполнения третьей задачи. Совершенствовать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеурочную деятельность**
  - 1.3.1. Развитие олимпиадного движения**
  - 1.3.2. Вовлечение учащихся в конкурсы**
  - 1.3.3. Руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся**
  - 1.3.4. Способы организации интеллектуально- творческой деятельности в лицее**
- 1.4. Анализ выполнения четвертой задачи. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни**
  - 1.4.1. Антитеррористическая защищенность**
  - 1.4.2. Физическая охрана и техническое оборудование**
  - 1.4.3. Гражданская оборона и пожарная безопасность**
  - 1.4.4. Охрана труда и электробезопасность**
  - 1.4.5. Профилактика правонарушений по ПДД**
  - 1.4.6. Работа по ознакомлению и выработке адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях**
  - 1.4.7. Постановка на воинский учет**
  - 1.4.8. Организация питания**
  - 1.4.9. Здоровьесбережение**
  - 1.4.10. Гражданско-патриотическое воспитание**

**1.5. Анализ выполнения пятой задачи. Управлять событийной общностью лица в соответствии с программой воспитания школьников**

**1.5.1. Целевые приоритеты воспитания**

**1.5.2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

**1.5.3. Совместная деятельность обучающихся и взрослых**

**1.5.4. Участие в РДМ «Движение первых»**

**1.5.5. Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «ЦШкольный урок»)**

**1.5.6. Качество ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

**1.5.7. Качество профориентационной работы (Качество модуля «Профориентация»)**

**1.6. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие системы диагностики и мониторинга качества образования**

**1.6.1. Анализ кадрового потенциала**

**1.6.2. Совершенствование методической службы**

**1.6.3. Формальное и неформальное повышение квалификации кадров**

**1.6.4. Актуализация участия в инновационной деятельности**

**1.6.5. Укрепление материально-технической базы**

**1.6.6. Развитие системы диагностики и мониторинга качества образования**

**1.6.7. Основные достижения коллектива лица за 2022-2023 учебный год**

**1.7. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

**2. КООРДИНАЦИОННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**2.1. Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Реализация общего и дополнительного образования**

**1.1.1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – образовательная деятельность**

**1.1.2. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – воспитательная деятельность**

**1.1.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

**1.1.4. Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

**1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

**1.2.1. График взаимодействия и консультирования**

**1.2.2. План общешкольных и классных (в том числе для параллелей) родительский собраний**

**1.3. Методическая работа**

**1.3.1. Организационная деятельность**

**1.3.2. Педагогические, управляющие советы и совещания**

**1.3.3. Семинары, педагогические чтения, конференции**

**2.2. Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Организация деятельности**

**2.1.1. Управление аккредитационными показателями**

**2.1.2. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций**

**2.2. Контроль деятельности**

**2.2.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

- 2.2.2. Внутришкольный контроль
- 2.2.3. Внешний контроль деятельности образовательной организации
- 2.3. Работа с кадрами
  - 2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников
  - 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников
  - 2.3.3. Охрана труда
- 2.4. Нормотворчество
  - 2.4.1. Разработка локальных и распорядительных актов
  - 2.4.2. Обновление локальных актов

### **2.3. Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
  - 3.1.1. Организационные мероприятия
  - 3.1.2. Мероприятия по содержанию и модернизации материально-технической базы
  - 3.1.3. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов
- 3.2. Безопасность
  - 3.2.1. Антитеррористическая защищенность
  - 3.2.2. Пожарная безопасность
  - 3.2.3. Защита населения от ЧС (ГО ЧС)
  - 3.2.4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
  - 3.2.5. Первоначальная постановка на воинский учет
  - 3.2.6. Охрана труда
  - 3.2.7. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности
  - 3.2.8. План работы по противодействию коррупции
  - 3.2.9. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

## **3. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Календарный план работы МБ НОУ «Лицей №111» с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

Приложение 2. Календарный план профориентационной работы

Приложение 3. План психологического сопровождения образовательной деятельности

Приложение 4. График административных совещаний при директоре на 2023/24 учебный год

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования)

Приложение 8. Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы

## **4. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

## **5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

План работы МБНОУ «Лицей №111» на 2023– 2024 учебный год является управленческим документом, который ориентирован на консолидацию всех направлений деятельности организации по достижению поставленных целей и задач. Он формируется ежегодно для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, кадровых и материальных возможностей лицея. В план входит анализ выполнения поставленных в предыдущем году задач и координационный план работы лицея с приложениями.

## **I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД В СВЕТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ**

Комплексный анализ деятельности лицея проводится в соответствии с годовым планом по итогам 2022-2023 учебного года.

Цель анализа: осуществление оперативной диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Долгосрочная перспектива развития лицея – создание максимально комфортных организационно-педагогических условий для индивидуального развития личности обучающихся и педагогов; внедрение эффективных методик обучения и воспитания. Для этого была поставлена цель: создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей возможности самоопределения, самореализации, здоровьесбережения в соответствии с индивидуальными возможностями педагогов, обучающихся, родителей.

Поставленная цель реализована через задачи:

- ✓ Обеспечить доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом
- ✓ Формировать функциональную грамотность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- ✓ Совершенствовать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность;
- ✓ Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
- ✓ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие системы мониторинга и диагностики результативности образования

Цель: создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей возможности самоопределения, самореализации, здоровьесбережения в соответствии с индивидуальными возможностями педагогов, обучающихся, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Формировать функциональную грамотность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность.

4. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни
5. Управлять событийной общностью лицея в соответствии с новой программой воспитания школьников.
6. Повышать профессиональный уровень компетентности педагогов через развитие системы диагностики и мониторинга результативности качества образования

Вся деятельность лицея за прошедший период анализируется в соответствии с выдвинутыми задачами.

## **1.1. Анализ выполнения первой задачи. Обеспечить доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом**

### **1.1.1. Системная работа по повышению качества образовательного процесса**

Лицей как учреждение повышенного уровня содержания образования осуществляет свою деятельность в соответствии со сложившейся структурой. На каждом уровне образования педагоги отслеживают образовательный процесс, вносят коррективы в программы, совершенствуют формы и методы работы.

Для дошкольников организованы группы дошкольной подготовки («Предшкольная пора»), которые ведут учителя четвертых классов: Попова О.А., Манаенко Т.П., Шевченко Е.А. Занятия носят развивающий характер и составлены с учетом индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Обучение и воспитание будущих учащихся ведется в индивидуальной, групповой и фронтальной формах, чтобы не упустить развития каждого ребенка. На занятиях по: развитию речи (ребята учатся выстраивать логичные монологические высказывания, осваивают навыки ведения диалога и т. д.); обучению грамоте (дети осваивают первичные навыки письма); чтению (ребята слушают, анализируют произведения, закреплённые образовательной программой, а также учатся читать самостоятельно); математике или формированию элементарных математических представлений (дети осваивают счёт до 100 и элементарные арифметические действия в пределах 10, изучают названия и признаки простых геометрических фигур, учатся различать формы и размеры и пр.); ознакомлению с окружающей средой (получают представления о сути природных явлений, учатся наблюдать за природой, а также знакомятся с понятием трудовой деятельности); художественно-эстетическому развитию (воспитанники усваивают алгоритм работы над творческим заданием, то есть обдумывают замысел, выбирают материалы и только затем приступают к выполнению, следуя определённой последовательности действий). Занятия в группах дошкольной подготовки формируют умение справляться со своими эмоциями, объективно оценивать действия педагогов и сверстников, находить способы для самореализации, учат избегать конфликтных ситуаций и делают пребывание в школе комфортным. Используя увлекательные игры и специальные приемы, наши педагоги обучают детей самоконтролю, правильным и рациональным действиям в различных ситуациях.

Вследствие этого ученики привыкают к учителям, быстрее адаптируются в начальной школе. В 1-ых классах безотметочная система обучения, однако уровень освоения программ определяется результатами выполнения диагностических работ по русскому языку и математике (авторы: Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова, Е.Э.Кочурова), основная цель которой – проверка усвоения определённого объёма знаний по предметам; выяснение уровня сформированности компонентов учебной деятельности.

Педагогическая диагностика направлена на оценку метапредметных результатов освоения основной образовательной программы НОО: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиск средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Время выполнения итоговой работы – один урок. Работы выполнялись 10-17 мая 2023 года. Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 3). Учитывается полнота и правильность выполнения задания. Абсолютная успеваемость - 87%, качественная успеваемость - 73%, что отражено в *таблице 1*.

**Таблица 1. Педагогическая диагностика освоения ООП учащимися 1-ых классов**

Параметры мониторинга	1 а	1 б	Общий	%
		33 чел.	32 чел.	65 чел.
Высокий уровень (100%-95%)	4 чел.	8 чел.	12 чел.	18%
Выше среднего (94%-75%)	18 чел.	18 чел.	36 чел.	55%
Средний уровень (74%-50%)	7 чел.	2 чел.	9 чел.	14%
«Зона риска» (49% - ...)	4 чел.	5 чел.	9 чел.	14%
Качественная успеваемость	67%	81%	73%	

Данные таблицы показывают, что высокий уровень качества овладения основными учебными действиями показали учащиеся: 1б класса (Аверкина Е.Л.) – 25%; 1а класса» (Смагина А.В.) – 12%. Уровень «выше среднего»: 1а класса – 55%; 1б класса» – 56%; «Средний» уровень: 1а класса – 21%; 1б класса» – 6%. К «зоне риска» относятся учащиеся, выполнившие работу менее, чем на 50%: 1а - 4 чел. (Дробин Мирон, Дробин Михаил, Пустовалова Анна, Степанов Степан.). 1б - 3 чел.

Итоговую аттестацию в 2022-2023 уч.году по математике выполняли 64 учащихся 1-х классов. Абсолютная успеваемость 89%, качественная успеваемость 66%, что отражено в *таблице 2*.

**Таблица 2. Уровень освоения математики в 1-ых классах**

	1 «А»	1 «Б»	Общий	%
	34 чел.	30 чел.	64 чел.	
Высокий уровень (100%-95%)	2 чел.	8 чел.	10 чел.	16%
Выше среднего (94%-75%)	15 чел.	17 чел.	32 чел.	50%
Средний уровень (74%-50%)	11 чел.	4 чел.	15 чел.	23%
«Зона риска» (49% - ...)	6 чел.	1 чел.	7 чел.	11%

Качественная успеваемость	50%	83%	66%	
---------------------------	-----	-----	-----	--

Данные таблицы показывают, что **высокий уровень** качества овладения основными учебными действиями показали учащиеся: 1 «Б» класса (Аверкина Е.Л.) – 27%; 1 «А» класса (Смагина А.В.) – 6%. Уровень **«выше среднего»**: 1 «А» класса – 44%; 1 «Б» класса – 57%; **«Средний»** уровень: 1 «А» класса – 34%; 1 «Б» класса – 13%; К «Зоне риска» относятся учащиеся, выполнившие работу менее, чем на 50%: 1 «А» - 6 чел. (Дробин Мирон, Дробин Михаил, Дашдамиров Богдан, Малова Арсения, Масленникова Таисия, Степанов Степан.). 1«Б» - 2 чел. (). Результаты выполнения диагностических работ показывают, что сформированность учебной деятельности учащихся 1 «А» класса по русскому языку и математике (учитель Смагина А.В.) соответствует уровню **«Средний»** - 57%/62%; у учащихся 1 «Б» класса по русскому языку 90%, математике - 93% (учитель Аверкина Е.Л.), что соответствует уровню **«Выше среднего»**. В «Группе риска» среди обучающихся 1-х классов находится 7 человек: 1 «А» класс – (6 человек): Дробин Мирон, Дробин Михаил, Малова Арсения, Степанов Степан, Дашдамиров Богдан; 1 «Б» класс – (1 человек) Трифонов Родион.

Повышение качества успеваемости – это средство для развития уверенности в своих силах, воспитание организованности и целеустремленности, личной ответственности за результаты учебного труда школьника. Качество успеваемости – предмет пристального внимания каждого педагога и администрации. По итогам учебного года в лицее 132 отличника учебы - губернаторских стипендиатов, по сравнению с прошлым учебным годом это на 20 человек больше.

Качество успеваемости по уровням образования выглядит следующим образом (таблица 3).

Таблица 3. Качество обучения по уровням образования

Уровень образования	Количество учеников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
НОО	301	100%	79%
ООО	422	100%	67%
СОО	142	100%	58%
Итого	865	100%	68%

### 1.1.2. Повышение качества успеваемости как фактор успешности ученика

На самом высоком качественном уровне успеваемость в начальной школе, затем в 10-11 классах 67% и основной школе 63%. Динамику успеваемости по каждому классу и уровню образования отражает *таблица 4*.

Таблица 4. Динамика успеваемости по уровням образования

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«5» и «4»	%	% качественной успеваемости	Резерв с указанием предметов		
								С одной «4»	С одной «3»	% резервистов

2а	Ковалева В.А.	28	12	43%	14	50%	93%	1 (русс.яз)	0	4%
2б	Девяткина А.В.	32	11	34%	13	41%	75%	4 (русс.яз, матем)	1 (русс.яз)	3%
2в	Шевченко А.Ю.	26	2	8%	19	73%	81%	2 (окр.мир, русс.яз)	2 (русс.яз)	8%
3а	Куликова Л.Н.	30	6	20%	1	57%	77%	0	1 (а..яз.)	3%
3б	Лучкина Ю.Ю.	31	10	32%	17	55%	87%	1 (матем.)	1 (русс.яз)	3%
4а	Попова О.А.	29	9	31%	16	55%	86%	0	3 (русс.яз)	10%
4б	Манаенко Т.П.	29	7	24%	11	38%	62%	4 (русс.яз. матем)	4 (русс.яз., англ.яз)	14%
4в	Шевченко Е.А.	28	9	32	12	43%	75%	2 (русс.яз)	3 (русс.яз., англ.яз)	11%
<b>Итого по НОО</b>		233	66	28,5%	119	51%	79%	13	14	5%
5а	Теленкова А.А.	29	10	34%	16	55%	90%	0	2 (рус, а я.)	7%
5б	Винтовкина Г.В.	30	9	30%	15	50%	80%	0	3 (рус., био)	10%
5в	Ангелова Е.А.	28	5	25%	18	64%	82%	2-м., б	1 (англ)	11%
6а	Прозорова О.Л.	28	9	32%	9	32%	64%	0	2 (био)	7%
6б	Митрохина О.В.	28	4	14%	12	43%	57%	0	2 (мат.)	7%
6в	Спиридонова Е.Г.	27	3	11%	10	4%	48%	0	3 (мат.)	11%
6г	Векшина Ю.В.	28	6	21%	12	43%	64%	1-анг	1 (лит)	7%
7а	Репало Н.А..	28	3	11%	11	4%	50%	0	3 (физ)	11%
7б	Пасечко Е.М.	30	5	17%	11	37%	53%	0	3 (физ)	10%
8а	Цулина Е.Т.	29	7	24%	15	52%	71%	0	2 (хим, алг)	7%
8б	Агаркова Л.В.	30	4	13%	13	43%	77%	0	2 (алг, р)	7%
8в	Шулепова А.Ф.	28	5	18%	15	54%	69%	0	2 (англ, алг)	7%
9а	Бондаренко С.А.	26	6	23%	15	58%	81%	0	2 (алг, хим.)	8%

9б	Голубович Н.А.	26	2	8%	11	42%	50%	0	1 (рус)	4%
9в	Чубыкина Н.В.	27	2	7%	16	59%	67%	0	0	0%
<b>Итого по ОО</b>		422	80	19%	199	47%	66%	3	29	8%
10а	Бондаренко С.А.	28	1	4%	12	43%	46%	0	3 (мат, хим, физ.)	11%
10б	Семенова Е.В.	32	5	17%	13	41%	56%	0	5 (мат)	17%
11а	Беспалова Е.А.	25	3	12%	10	40%	52%	0	1 (мат)	4%
11б	Зварич О.М.	27	2	7%	14	52%	63%	1-хим	2 (хим,физ)	11%
11в	Турцева И.В.	30	6	20%	17	57%	77%	0	3 (анг, р, мат)	10%
<b>Итого по СОО</b>		142	17	12%	66	46%	58%	1	14	11%

Как показывает таблица, на высоком качественном уровне обучаются ученики 2-4 классов, 5а, в, б (90%, 82%, 80%, Теленкова А.А., Ангелова Е.А., Винтовкина Г.В.), 9а (81%, Бондаренко С.А.), 8б (77%, Агаркова Л.В.), 11в (77%, Турцева И.В.), 8а (71%, Цулина Е.Т.); на оптимальном уровне качественная успеваемость в 8в (69%, Шулепова А.Ф.), 9в (67%, Чубыкина Н.В.), ба, г (64%, Прозорова О.Л., Векшина Ю.В.), 11б (63%, Зварич О.М.). Недостаточная работа по повышению качества успеваемости отмечается в 7а, б (50%, Репало Н.А.; 53%, Пасечко Е.М.), 11а (52%, Беспалова Е.А.), 9б (50%, Голубович Н.А.). Самая низкая качественная успеваемость в 10а (46%, Бондаренко С.А.), 6в (48%, Спиридонова Е.Г.).

Были приняты административные меры: совещания по повышению качественной успеваемости, работа с родителями. Все классы, за исключением 8а, имеют 100% абсолютную успеваемость. В 8а остался на осень Бенецкий Я. по геометрии и алгебре (учитель Семенова Е.В., кл. рук. Цулина Е.Т.). Кроме того, по одной «4» имеют следующие ученики: из 5в класса по математике Куцар В. и по биологии Баранская Я. (учителя Ангелова Е.А. и Зварич О.М.), из 6г по английскому Бывальцева А. (учитель Векшина Ю.В.), из 11б по химии Абрамян Д. (учитель Спиридонова Е.Г.). 43 человека из 5-11 классов имеют по одной «3» (резерв качественной успеваемости по ОО – 8%, по СОО – 11%): 16 человек по математике 7 человек (Семенова Е.В.), 6 человек (Ангелова Е.А.), 1 человек (Прозорова О.Л.), 2 человека (Орловская И.В.); по русскому языку – 3 человека (Харламов А.В.), 3 человека (Агаркова Л.В.); 1 по литературе (Бондаренко С.А.); по химии 4 человека (Спиридонова Е.Г.); по биологии -3 человека (Зварич О.М.); по физике 8 человек (Турцева И.В.), 1 человек (Васильев А.А.); по английскому языку 2 человека (Пасечко Е.М., Теленкова А.А.).

Таким образом, не выстроена система по работе с резервом потенциальных отличников и хорошистов. В первую очередь, это недоработка классных руководителей - «несостыковка» в действиях коллег, несвоевременное информирование родителей об оценках детей. Повторяется ситуация, когда классный руководитель, будучи учителем-предметником, в своем классе недорабатывает, как это мы наблюдаем в 10б: 5 учеников имеют по одной «3» по математике у Семеновой Е.В. Не всегда учителя профессионально обосновывают успеваемость, не могут при беседе

с администрацией предъявить материалы, подтверждающие индивидуальный подход к ученикам-резервистам, классные руководители не проявляют должного внимания к таким ученикам.

Учитель несет персональную ответственность за обучение в доверенном ему классе, о чем свидетельствует *таблица 5*.

Таблица 5. Качественная успеваемость по предметам на всех уровнях образования

Предмет	Учитель	Классы	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
<b>Начальное общее образование</b>				
Русский язык	Ковалева В.А.	2а (28)	100%	96%
	Девяткина А.В.	2б (33)	100%	87%
	Шевченко А.Ю.	2в (26)	100%	89%
	Куликова Л.Н.	3а (31)	100%	80%
	Лучкина Ю.Ю.	3б (30)	100%	90%
	Попова О.А.	4а (33)	100%	90%
	Манаенко Т.П.	4б (31)	100%	82%
	Шевченко Е.А.	4в (28)		<b>85%</b>
<b>Итого</b>			100%	87%
Математика	Ковалева В.А.	2а (28)	100%	96%
	Девяткина А.В.	2б (33)	100%	90%
	Шевченко А.Ю.	2в (26)	100%	96%
	Куликова Л.Н.	3а (31)	100%	94%
	Лучкина Ю.Ю.	3б (30)	100%	97%
	Попова О.А.	4а (33)	100%	97%
	Манаенко Т.П.	4б (31)	100%	96%
	Шевченко Е.А.	4в (28)		96%
<b>Итого</b>			100%	<b>95%</b>
Литературное чтение	Ковалева В.А.	2а (28)	100%	100%
	Девяткина А.В.	2б (33)	100%	96%
	Шевченко А.Ю.	2в (26)	100%	100%
	Куликова Л.Н.	3а (31)	100%	100%
	Лучкина Ю.Ю.	3б (30)	100%	100%
	Попова О.А.	4а (33)	100%	96%
	Манаенко Т.П.	4б (31)		100%
	Шевченко Е.А.	4в (28)	100%	100%
<b>Итого</b>			100%	<b>99%</b>
Окружающий мир	Ковалева В.А.	2а (28)	100%	100%
	Девяткина А.В.	2б (33)	100%	100%
	Шевченко А.Ю.	2в (26)	100%	100%
	Куликова Л.Н.	3а (31)		94%
	Лучкина Ю.Ю.	3б (30)	100%	100%

	Попова О.А.	4а (33)	100%	97%
	Манаенко Т.П.	4б (31)	100%	100%
	Шевченко Е.А.	4в (28)	100%	100%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>99%</b>
Родной язык (русский)	Ковалева В.А.	2а (28)	100%	96%
	Девяткина А.В.	2б (33)	100%	87%
	Шевченко А.Ю.	2в (26)		100%
	Куликова Л.Н.	3а (31)	100%	80%
	Лучкина Ю.Ю.	3б (30)	100%	94%
	Попова О.А.	4а (33)	100%	90%
	Манаенко Т.П.	4б (31)	100%	100%
	Шевченко Е.А.	4в (28)	100%	92%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>92%</b>
Родная литература (русская)	Ковалева В.А.	2а (28)	100%	100%
	Девяткина А.В.	2б (33)	100%	100%
	Шевченко А.Ю.	2в (26)	100%	100%
	Куликова Л.Н.	3а (31)		100%
	Лучкина Ю.Ю.	3б (30)	100%	100%
	Попова О.А.	4а (33)	100%	100%
	Манаенко Т.П.	4б (31)	100%	100%
	Шевченко Е.А.	4в (28)	100%	100%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>
Английский язык	Поколева Н.Г.	2а,2б,2в,3а,4а,4б,4в	100%	94%
	Мехедова М.К.	2а,2б,2в,3а,4а,4б,4в	100%	96%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>95%</b>
<b>Основное общее образование</b>				
Русский язык	Агаркова Л.В.	5а,8б,8в,9б	100%	77%
	Бондаренко С.А.	6в,6г,9а	100%	86%
	Репало Н.А.	7а,7б	100%	96,5%
	Цулина Е.Т.	6а,6б,8а,9в	100%	84%
	Харламов А.В.	5б,в	100%	96,5%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>88%</b>
Родной язык (русский)	Агаркова Л.В.	5а,8б,8в,9б	100%	88%
	Бондаренко С.А.	6в,6г,9а	100%	89,5%
	Репало Н.А.	7а,7б	100%	94,5%
	Цулина Е.Т.	6а,6б,8а,9в	100%	96%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>92%</b>
Литература	Агаркова Л.В.	5а,8б,8в,9б	100%	96%
	Бондаренко С.А.	5а,8б,8в,9б	100%	90%
	Репало Н.А.	7а,7б	96,5	87%
	Цулина Е.Т.	6а,6б,8а,9в	100%	93%
	Харламов А.В.	5б,в	100%	98%

<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>93%</b>
Родная литература (русская)	Агаркова Л.В.	7б, 7в, 8б	100%	99%
	Бондаренко С.А.	6в,6г,9а	100%	100%
	Репало Н.А.	7а,7б	100%	100%
	Цулина Е.Т.	6а,6б,8а,9в	100%	98%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>99%</b>
Английский язык	Мехедова М.К.	6а,6б,7а	100%	80%
	Векшина Ю.В.	6а,г; 9а,б,в	100%	86%
	Евсеева О.М.	6в,г; 7а,8а,б,в; 9а,б,в	100%	93,5%
	Пасечко Е.М.	5б,в; 7б; 9а,б,в	100%	81%
	Теленкова А.А.	5а,в; 6б,в; 8а,б,в	100%	80%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>84%</b>
Немецкий язык	Евсеева О.М.	6а,б,в,г; 9а,б,в	<b>100%</b>	<b>97%</b>
Всеобщая история	Голубович Н.А.	8а,8б, 9а,б	100%	96%
	Кузьминская О.А.	5а,5б,5в,6а,б,в,г	100%	93%
	Чубыкина Н.В.	7а,б; 9в	100%	95%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>95%</b>
История России	Голубович Н.А.	8а,б,в,9а,б	100%	93%
	Кузьминская О.А.	6а,б,в,г	100%	88%
	Чубыкина Н.В.	7а,б; 9в	100%	89%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>90%</b>
Обществознание	Голубович Н.А.	9а,б	100%	82,5
	Кузьминская О.А.	6а,б,в,г	100%	99%
	Чубыкина Н.В.	7а,б; 8а,б,в;9в	100%	96%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>92,5%</b>
Математика	Ангелова Е.А.	5в, 6б, 6в, 6г	100%	67,4%
	Деревянко Л.Н.	5а, 5б,	100%	100%
	Прозорова О.Л.	6а	100%	75%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>80,8%</b>
Алгебра	Орловская И.В.	8а, 8б	100%	78,1%
	Прозорова О.Л.	7а, 7б, 9а, 9б, 9в	100%	79,6%
	Семенова Е.В.	8а	96,8%	74,2%
<b>Итого</b>			<b>99%</b>	<b>77,3%</b>
Геометрия	Орловская И.В.	8а, 8б	100%	81,5%
	Прозорова О.Л.	7а, 7б, 9а, 9б, 9в	100%	81,4%
	Семенова Е.В.	8а	96,8%	77,4%
	<b>Итого</b>			<b>99%</b>
			<b>100%</b>	<b>98,3%</b>
<b>Информатика</b>	Винтовкина Г.В.	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	100%	99%
	Деревянко Л.Н.	5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 9в	100%	100%
	Соседко О.А.	8а, 8б, 8в, 9а, 9б	100%	96%
	<b>Итого</b>			<b>100%</b>

Биология	Зварич О.М.	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г	100%	82,2%
	Шулепова А.Ф.	7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	100%	92,2%
	<b>Итого</b>		100%	87,2%
География	Митрохина О.В.	5а,5б,5в,6а,6б,6в,6г,7а,7б,8а,8б,8в,9а,9б,9в	100%	91%
Химия	Спиридонова Е.Г.	8а,8б,8в,9а,9б,9в	100%	75,6%
Физика	Орловская И.В.	8а,8б,8в,9а,9б,9в	100%	84,1%
	Турцева И.В.	7а,7б	100%	53,5%
<b>Итого</b>			100%	69%
Технология	Махова С.В.	5а,5б,5в,6а,6б,6в,6г,7а,7б,8а,8б,8в	100%	96,7%
	Буханов Н.С.	5а,5б,5в,6а,6б,6в,6г,7а,7б,8а,8б,8в	100%	100%
	<b>Итого</b>		100%	98,3%
ИЗО, Музыка	Миргородская Л.И.	5а,5б,5в,6а,6б,6в,6г,7а,7б,8а,8б,8в	100%	100%
	Головачев О.В.	5а,5б,5в,6а,6б,6в,6г,7а,7б,8а,8б,8в	100%	100%
ОБЖ	Балахнина С.С.	8а,8б,8в,9а,9б,9в	100%	100%
	Беспалова Е.А.	7а,7б	100%	100%
<b>Среднее общее образование</b>				
Предмет	Учитель	Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	Агаркова Л.В.	10б	100	87,5
	Бондаренко С.А.	10а	100	75
	Репало Н.А.	11а	100	88
		11б	100	96
		Итого	100	92
	Чичкань Г.П.	11в	100	90
<b>Итого</b>			100	95
Родной язык (русский)	Агаркова Л.В.	10б	100	100
	Бондаренко С.А.	10а	100	75
	Репало Н.А.	11а	100	68
		11б	100	93
		Итого	100	80,5
	Чичкань Г.П.	11в	100	100
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>94</b>
Литература	Агаркова Л.В.	10б	100	91
	Бондаренко С.А.	10а	100	87,5
	Полюшко М.В.	11а	100	100
		11б	100	100
	Чичкань Г.П.	11в	100	100
	<b>Итого</b>			<b>100</b>

Английский язык	Векшина Ю.В.	10а	100	77	
		10б	100	100	
		11а	100	92	
		11б	100	100	
		11в	100	87,5	
		Итого	100	91%	
	Пасечко Е.М.	11а	100	86%	
	Теленкова А.А.	10а	100	80	
		10б	100	81	
		Итого	100	80,5	
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>86%</b>	
	История	Голубович Н.А.	10а	100	100
10б			100	94	
11а			100	100	
11б			100	100	
11в			100	100	
Итого			100	99	
Кузьминская О.А.		11а	100	89	
		11б	100	83	
		11в	100	82	
		11г	100	100	
		Итого	100	88,5	
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>94</b>		
Обществознание		Голубович Н.А.	10а	100	100
			10в	100	100
	Чубыкина Н.В.	10а	100	100	
		10б	100	94	
		11а	100	88	
		11б	100	93	
		11в	100	90	
		Итого	100	93	
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>94</b>	
	Право	Чубыкина Н.В.	10б,11б	<b>100</b>	<b>100</b>
Экономика	Чубыкина Н.В.	10б,11б	<b>100</b>	<b>100</b>	
Математика	Ангелова Е.А.	10а, 11в	100	72%	
	Семенова Е.В.	10б, 11а, 11б	100	61,8%	
	Итого		100	67%	
Информатика	Винтовкина Г.В.	11б, 11в	100	100	
	Соседко О.А.	10а, 10б, 11а	100	95,1	
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>97,6</b>	
Биология	Зварич О.М.	10б, 11б, 11в	100	96,5	
География	Беспалова Е.А.	11а	100	100	
	Митрохина О.В.	10а, 10б, 11б, 11в	100	98,1	
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>99</b>	

Химия	Спиридонова Е.Г.		100	78,7
Физика	Васильев А.А.	10а, 11а	100	71
	Турцева И.В.	10а, 10б, 11б	100	70
	<b>Итого</b>			<b>70,5</b>
Астрономия	Васильев А.А.	11а, 11б, 11в	100	99
Физическая культура	Картавенко И.Д.	10а, 10б, 11а, 11б, 11в	100	100
	Киндлиб Я.О.		100	98,7
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>99,3</b>
ОБЖ	Балахнин А.С.	10а, 10б	100	100
	Беспалова Е.А.	11а, 11б, 11в	100	100
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

Добиваются высоких результатов (качество обучения не менее 65% в каждом классе) учителя: *начальной школы* Лучкина Ю.Ю., Куликова Л.Н., Попова О.А., Тарасенко Е.А., Ковалева В.А., Девяткина А.В., Шевченко А.Ю.;

*русского языка и литературы* Бондаренко С.А., Полюшко М.В., Чичкань Г.П., Харламов А.В.;

*иностранных языков* Мехедова М.К., Поколева Н.Г.;

*математики* Ангелова Е.А., Деревянко Л.Н.;

*информатики* Винтовкина Г.А., Деревянко Л.Н.

*истории и обществознания, ОДНКР* Чубыкина Н.В., Голубович Н.А., Кузьминская О.А., Устинова О.А.;

*естественнонаучного цикла* Васильев А.А., Шулепова А.Ф., Беспалова Е.А.;

*ОБЖ и физической культуры* Балахнин А.С., Киндлиб Я.О., Картавенко И.Д., Бутаков П.А.;

*искусства* Головачев О.В., Миргородская Л.И.;

*технологии* Махова С.В., Буханов Н.С.

### 1.1.3. Итоги промежуточной аттестации и региональных контрольных работ

Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся лица. В 5-8, 10 классах она проведена в форме среднеарифметического балла четвертных и полугодических оценок по всем предметам учебного плана. Неудачных нет.

Как показала промежуточная аттестация, учащиеся 2-3 классов либо подтвердили, либо повысили отметки, что отражает *таблица 6*.

Таблица 6. **Итоги промежуточной аттестации во 2-3 классах**

Класс	Кол-во участников	Отметки			Соответствие аттестационной и годовой отметок			Качество	Учитель
		5	4	3	подтвердили	повысили	понижили		
2а	28	15	12	1	20	8	0	92%	Ковалева В.А.
2б	32	15	15	2	18	7	0	94%	Девяткина А.В.
2в	26	4	21	1	3	19	4	88%	Шевченко А.Ю.
3а	30	9	16	5	12	13	5	87%	Куликова Л.Н.
3б	31	10	16	5	18	13	0	88%	Лучкина Ю.Ю.

В 4 классах проведены региональные комплексные контрольные работы, которые подтверждают высокий уровень обученности выпускников начального общего образования,  
таблица 7.

Таблица 7. Результаты РККР в 4 классах

Общее количество	Средний первичный балл	Ср. % выполнения РККР-2023	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Кол-во участников РККР, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (% вып заданий ЧГ - 60 и >)	Доля участников РККР, достигнувших их минимального уровня читательской грамотности (% вып заданий ЧГ - 60 и >)
73	28,40	76,75	6	8,22	62	84,93

Таким образом, абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость - 83%, что подтверждается результативностью выполнения заданий по каждому классу. Высокий уровень качественной успеваемости в 4а классе – 87%, оптимальный уровень в 4б – 76%, средний уровень в 4в – 61%. Как показали РККР, обучающиеся справились с заданиями, проверяющими сформированность метапредметных результатов, а также с заданиями, основанными на предметном содержании, что отражено в таблице 8.

Таблица 8. Результативность выполнения заданий РККР

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	Общий	%
	<b>25чел.</b>	<b>25 чел.</b>	<b>23</b>	<b>73 чел.</b>	
Высокий уровень (100%-95%)	5 чел.	7 чел.	0 чел.	12 чел.	<b>17%</b>
Выше среднего (94%-75%)	16 чел.	12 чел.	7 чел.	35 чел.	<b>48%</b>
Средний уровень (74%-50%)	4 чел.	6 чел.	10 чел.	20 чел.	<b>27%</b>
«Зона риска» (49% - ...)	0 чел.	0 чел.	6 чел.	6 чел.	<b>8%</b>
<b>Качественная успеваемость</b>	<b>87%</b>	<b>76%</b>	<b>61%</b>		<b>77%</b>

Данные таблицы показывают, что высокий уровень качества овладения основными учебными действиями, необходимыми для обучения на следующей ступени, у учащихся 4а,4б классах (Попова О.А, Манаенко Т.П.), средний уровень в 4в классе – 61%. Менее, чем на 50% выполнили работу 6 учащихся 4в класса (Ватанина М., Мартынова М., Попова Я., Сидоренко Б.,Фёдоров Т., Наумов Л.).

Уровень готовности для обучения в 5-х классах «достаточный» (100%). Сформированность метапредметных и предметных УУД учащихся 4-ых классов находится на уровне «выше среднего» (85%-75%).

Актуальны данные по выполнению заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов по литературному чтению, русскому языку и математике, в связи с тем, что в ближайшей перспективе предстоит выполнять задания по международным образцам типа PISA и TIMMS. Уровень сформированности УУД и предметных результатов отражает *таблица 9*.

Таблица 9. Сформированность УУД и предметных результатов в 4 классах

Территория	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
МБ НОУ «Лицей №111»	79,21	76,62	75,80	65,24	86,44	72,60	73,85	72,88
<b>Метапредметные результаты</b>	<b>4 «А»</b>	<b>4 «Б»</b>	<b>4 «В»</b>	<b>Общий</b>				
	<b>25 чел.</b>	<b>25 чел.</b>	<b>23 чел.</b>	<b>73 чел.</b>				
Читательская грамотность	87%	83%	67%	<b>79%</b>				
Познавательные УУД	83%	83%	62%	<b>75%</b>				
Коммуникативные УУД	85%	85%	56%	<b>69%</b>				
Регулятивные УУД	84%	80%	29%	<b>63%</b>				
	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>54%</b>	<b>72%</b>				
<b>Предметные результаты</b>	<b>25 чел.</b>	<b>25 чел.</b>	<b>23 чел.</b>	<b>73 чел.</b>				
Литературное чтение	94%	89%	75%	<b>94%</b>				
Русский язык	78%	80%	59%	<b>78%</b>				
Математика	87%	85%	48%	<b>87%</b>				
Окружающий мир	71%	78%	69%	<b>71%</b>				
	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>63%</b>	<b>83%</b>				

Читательская грамотность на высоком уровне у учащихся 4а, 4б классов. Высокий результат сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД, а также предметных результатов у учащихся 4а,4б классах – от 83 до 85%, значительно ниже (от 29 до 67%) – в 4в.

Вопросам функциональной грамотности уделяется особое внимание, со следующего учебного года планируется введение курсов внеурочной деятельности, на которых будет идти работа по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности, а также по развитию креативного мышления.

#### 1.1.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляется на всех уроках в основной и средней школе. Мониторинг готовности к ГИА проводится трижды в форме административных срезов: в начале года по остаточным знаниям и проверке долговременной памяти; в конце первого и второго полугодия в формате заданий ГИА. Это позволяет учителям своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ГИА, держать в поле зрения каждого выпускника. Подготовку к итоговому собеседованию и итоговому сочинению как допуску к ГИА вели учителя русского языка и литературы Агаркова Л.В., Бондаренко С.А., Цулина Е.Т., Полюшко М.В., Чичкань Г.П. как в групповом, так и в индивидуальном режимах, в результате все выпускники уверенно сдали эти испытания.

##### 1.1.4.1. Результаты итогового собеседования и ОГЭ

Итоговое собеседование как допуск к ОГЭ успешно прошли учащиеся 9-ых классов (100%), результаты обсуждены на совместном заседании МО учителей русского языка и литературы, истории, естественнонаучного цикла. Высший балл получили: Блинова Д., Матюшева Е., Иванистова А. (9а, Бондаренко С.А.); Неустроева В. (9б, Агаркова Л.В.); Губарев Д., Таранжин М., Хамидуина К., Царев И., Шаповалов И. (9в, Цулина Е.Т.). Максимальное количество баллов на итоговом собеседовании получили девять 9-классников (в прошлом году – 4 человека); 20 - 17 баллов – 48 человек (в прошлом году 30 человек); 16-12 баллов – 31 человек (в прошлом году 19 человек). Самые низкие результаты показали Седова Т. и Намаконов А. – 12 баллов (9б, Агаркова Л.В.).

К ГИА-9 допущены 79 человек (100%), Седова Т. не сдала математику дважды, с ней планируется провести следующие мероприятия: в течение июля самостоятельная работа на сайте РешуОГЭ, в августе – консультации учителя поматематике в очном формате общения. Низкий результат был предсказуем: непосещение уроков, несогласие мамы с общей политикой образования как в лицее, так и в России, нежелание услышать и конструктивно обсудить вопросы обучения дочери с педагогами, невыполнение решений Комиссии по делам несовершеннолетних.

Результаты ОГЭ отражают динамику обученности по каждому учебному предмету, что отражено в *таблице 10*.

Таблица 10. Динамика сдачи ОГЭ

Предмет	Учитель	Количество сдававших										Из них годовую оценку					
		все го	5	%	4	%	3	%	2	%	качество	подтвер- дили		повысили		понижили	
												всег о	%	всег о	%	вс ег о	%
Русский язык	Бондаренко С.А.	26	22	85	2	7,5	2	7,5	0	0	92%	11	42	14	54	1	4
	Агаркова Л.В.	26	14	58	9	35	3	12	0	0	88%	8	27	18	69	0	0
	Цулина Е.Т.	27	15	56	10	37	2	7	0	0	93%	13	48	14	52		
	итого	79	51	65	21	27	7	9	0	0	91%	32	39	46	58	1	1

Математика	Прозорова О.Л.	79	10	13	57	72	11	14	1	1	85%	53	67	9	11	1	15
Литература	Бондаренко С.А.	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100%	1	50	0	0	1	50
	Агаркова Л.В.	2	2	10	0	0	0	0	0	0	100%	2	100	0	0	0	0
	Цулина Е.Т.	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100%	2	100	0	0	0	0
	итого	6	4	67	2	33	0	0	0	0	100%	5	83	0	0	1	17
Англ. язык	Пасечко Е.М.	12	4	33	6	50	2	17	0	0	83	7	58	0	0	5	42
	Векшина Ю.В.	5	3	60	2	40	0	0	0	0	100%	4	80	0	0	1	20
	итого	17	7	41	8	47	2	12	0	0	88%	11	65	0	0	6	35
Информатика	Дервянко Л.Н.	10	2	20	6	60	2	20	0	0	80%	3	30	0	0	7	70
	Винтовкина Г.В.	17	6	35	7	41	4	24	0	0	76%	10	59	1	6	6	35
	Соседко О.А.	8	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	75%	3	37,5	0	0	5	62,5
	итого	35	9	26	17	49	8	23	0	0	74%	16	46	1	3	1	51
Истор.	Чубыкина Н.В.	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0%	0	0	0	0	1	100
О/знан.	Чубыкина Н.В.	13	0	0	9	69	4	31	0	0	69%	8	62	0	0	5	38
	Голубович Н.А.	27	0	0	17	63	9	33	0	0	63%	23	85	0	0	4	15
	итого	40	0	0	26	65	14	35	0	0	65%	31	77,5	0	0	9	22,5
Физика	Орловская И.В.	15	2	13	6	40	7	47	0	0	53%	9	60	0	0	6	0
Биология	Шулепова А.Ф.	19	1	5	14	74	3	16	0	0	79%	14	74	0	0	5	26
Геогр.	Митрохина О.В.	12	6	50	5	42	1	8	0	0	92%	8	67	1	8	3	25
Хим.	Спиридонова Е.Г.	13	8	61	4	31	1	8	0	0	92%	9	69	4	31	0	0

Рейтинг предметов по количеству сдававших экзамен по предмету выглядит следующим образом: обществознание – 40 человек (51%), что выше прошлого года на 8%; биология – 16 (20%), что выше прошлого года на 8%; английский язык – 17 (21,5%), что ниже на 0,5%, информатика – 35 (44%), что ниже прошлого года на 5%; физика – 15 (19%), что ниже прошлого года на 5%; химия – 13 (16%), что выше на 2% прошлого года; география – 12 человек (15%), что выше прошлого года на 13%; литература- 6 человек (8%), что выше на 1%; история – 1 (1%, что ниже на 4% прошлого года.

По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости по русскому языку выросло на 9% и математике на 2%, в основном, все ученики подтвердили или повысили годовые оценки (учителя Бондаренко С.А., Репало Н.А., Цулина Е.Т., Прозорова О.Л.).

Результаты ОГЭ по выборным предметам таковы: 100% качество сдачи экзаменов по литературе (выше на 33%, учителя Агаркова Л.В., Бондаренко С.А., Цулина Е.Т.); 92% по химии (выше на 8%, Спридонова Е.Г.); информатика 74% (выше на 1%, Деревянко Л.Н. – 80%, Винтовкина Г.В. – 76%, Соседко О.А. – 75%); 88% по английскому языку (выше на 33%, Векшина Ю.В. - 100%, Пасечко Е.М. - 83%); 92% по географии (ниже на 8%, Митрохина О.В.); биология 79% (ниже на 4%, Шулупова А.Ф.); обществознание 65% (ниже на 11%, Чубыкина Н.В. – 69%, Голубович Н.А. – 63%); история 0% (ниже на 75%, Чубыкина Н.В.); физика 53% (ниже на 5%, Орловская И.В.).

В этом году получили высшие баллы следующие ученики: Астахов В., Береснева Е., Иванистова А. (9а, Бондаренко С.А.), Бадрадинова А., Богомолов А., Иванова С., Неустроева В., Холодкова Е., Щатрова К. (9б, Агракова Л.В.), Губарев Д., Шаповалов И. (9в, Цулина Е.Т.) – 11 человек по русскому языку; Неустроева В. по литературе (9б, Агаркова Л.В.; Астахов Д. (9а, Винтовкина Г.В.), Царев И. (9в, Деревянко Л.Н.) – по информатике 2 человека.

Аттестаты особого образца с отличием, получили 10 выпускников, что на 6 человек больше по сравнению с прошлым годом (таблица 11).

Таблица 11. Выпускники 9 классов с аттестатами за отличие в учебе

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Классный руководитель
1	Амирасланова Фируза Бахруз кызы	9а	Бондаренко С.А.
2	Астахов Владислав Вячеславович	9а	Бондаренко С.А.
3	Иванистова Анастасия Дмитриевна	9а	Бондаренко С.А.
4	Матюшева Ева Сергеевна	9а	Бондаренко С.А.
5	Свиридова Мария Дмитриевна	9а	Бондаренко С.А.
6	Сергеева Софья Владимировна	9а	Бондаренко С.А.
7	Метковская Кристина Владимировна	9б	Голубович Н.А.
8	Холодкова Есения Датиковна	9б	Голубович Н.А.
9	Губарев Даниил Александрович	9в	Чубыкина Н.В.
10	Царев Илья Сергеевич	9в	Чубыкина Н.В.

#### 1.1.4.2. Результаты итогового сочинения и ЕГЭ

Как допуск к ЕГЭ выпускники в декабре писали сочинение по литературе.

Большинство выбрали тему 4-ого направления «Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?» - 29 человек (35%), 22 человека (27%) предпочли тему 3-его направления «Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)?», далее – темы 2-ого направления «Что значит жить для людей?» (18%), 1-ого направления «Почему человек не должен быть рабом своих чувств?» (11%), далее - 3-ого направления «Почему на Руси преступников нередко называли «несчастливыми?»» (5%) и 5 направления «Зачем человеку заглядывать в будущее?» (4%). Все выпускники получили «зачет», ошибки проанализированы и разобраны в индивидуальном режиме.

#### 1.1.4.2. Результаты ЕГЭ

К ЕГЭ допущены 82 выпускника (100%) 11 классов. Составлен рейтинг выбора предметов, отраженный в таблице 12.

Таблица 12. Рейтинг выбора предметов на ЕГЭ

№	Предмет	ЕГЭ 2021. Всего 98	ЕГЭ 2022. Всего 91	ЕГЭ 2023. Всего 82
1	Обществознание	56	43	32
2	Физика	15	14	8
3	История	14	6	12
4	Информатика и ИКТ	17	14	14
5	География	0	1	-
6	Биология	15	11	13
7	Химия	14	10	14
8	Английский язык	13	12	15
9	Литература	6	7	10
10	Математика (профильная)	55	51	40
11	Математика (базовая)	-	40	42

Анализ количественного состава участников ЕГЭ: в рейтинге выбора предмета по общему количеству выпускников, выбравших предмет на ЕГЭ, в сравнении с количеством всех выпускников (доля из всего количества выпускников) на 1 месте математика (базовая), на 2 месте – математика (профильная), на третьем - обществознание, на четвертом – английский язык, далее - химия, информатика и ИКТ, биология, история, литература, физика.

Сдача экзаменов подтверждает выбор профильного класса: доля выпускников, изучавших выбранный предмет на профильном уровне, на первом месте – естественно-научный профиль обучения, на втором – технологический, на третьем - социально-экономический, на четвертом – гуманитарный.

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 9 человек, региональным нагрудным знаком «Отличник Кузбасса» – 9 человек, что отражает *таблица 13*.

**Таблица 13. Медалисты 2022-2023 учебного года**

№	ФИО	Нагрудный знак Кузбасса	Федеральная медаль «За особые успехи в учении»	Классный руководитель
1	Игловский М.А.	золотой	+	Беспалова Елена Александровна
2	Мартинovich К.М.	золотой	+	Беспалова Елена Александровна
3	Абрамян Д.Г.	серебряный	+	Зварич Оксана Михайловна
4	Алексеева Е.А.	золотой	+	Зварич Оксана Михайловна
5	Трофимова С.А.	золотой	-	Зварич Оксана Михайловна
6	Бестужева В.О.	золотой	+	Турцева Ирина Владимировна
7	Бубнова Е.Д.	золотой	+	Турцева Ирина Владимировна
8	Говелко Л.С	серебряный	+	Турцева Ирина Владимировна

9	Пятакова О.Ю.	золотой	+	Турцева Ирина Владимировна
10	Кулак К.В.	.	+	Турцева Ирина Владимировна

По сравнению с прошлым учебным годом количество медалистов не изменилось, а количество выпускников, награждённых нагрудным знаком «Отличник Кузбасса», увеличилось на 5 человек.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 22 Приказом Минпросвещения России от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2022 г. N 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №685 от 23.06.2014г. (с изменениями от 11.06.2020г. №296, 22.03.2021г., №;114) «Об утверждении порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении» является успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня».

Претенденты на получение медали подтвердили свои успехи на ЕГЭ, что отражает *таблица 14*.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ медалистов 2022-2023 учебного года

ФИО	Русский язык	Математика	Предметы по выбору	Средний балл	Рейтинг по лицу
Игловский М.А.	73	76	Информатика - 83	77,3	5
Мартинovich К.М.	89	70	Информатика - 72	77	6
Абрамян Д.Г.	83	5 (базовая)	Химия -64, Биология - 66	71	8
Алексеева Е.А.	97	72	Англ. язык – 88, Обществознание - 83	85	3
Бестужева В.О.	93	5 (базовая)	Литература - 73	83	4
Бубнова Е.Д.	85	5 (базовая)	Англ. язык – 76, Обществознание - 60	73,7	7
Говелко Л.С	83	5 (базовая)	Обществознание – 83, История - 93	86,3	2
Пятакова О.Ю.	89	5 (базовая)	Литература - 100	94,5	1
Кулак К.В.	85	70	Информатика - 56	70,3	9

Выпускница 11В класса – Пятакова Ольга – набрала 100 баллов по литературе (учитель Чичкань Галина Павловна), на 2-ом месте лицейского рейтинга Говелко Леонид, получивший 86,3 баллов (учителя Голубович Надежда Александровна и Чубыкина Наталья Владимировна), на 3-ем

месте Алексеева Елизавета, набравшая 85 баллов (учителя Пасечко Елена Михайловна и Чубыкина Наталья Владимировна). Таким образом, все 9 медалистов подтвердили высокий уровень подготовки по итогам сдачи ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ – 2023 отражены в *таблицах 15-16*.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Предмет	Учитель	Количество учащихся				Средний балл по лицею				ср. балл по г. Новокузнецку				
		писали	набрали, баллы			22/23 уч.г.	21/22 уч.г.	повысили	понижили					
			2	3	4						5			
Математика (базовая)	Ангелова Е.А.	29	0	5	18	6	4							(-0,19)
	Семёнова Е.В.	13	0	2	1	10	4,6							(+0,41)
	Итого	42	0	7	19	16	4,2	4,1	0,1					4,19 (+0,01)

Таблица 16. Результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Учитель	Количество учащихся									Средний балл по лицею				Ср. балл по г. Новокузнецку
		Всего	набрали баллы								22/23 уч.г.	21/22 уч.г.	динамика		
			0-ми н	мин -49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 99	100			повышение	понижение	
Русский язык	Репало Н.В.	52	0	2	3	12	15	15	5	0	74				(+2,2)
	Чичкань Г.П.	30	0	1	1	7	7	12	2	0	76				(+8,91)
	Итого	82	0	3	4	19	22	17	7	0	75	73	2		71,8 (+3,2)
Математика (профильная)	Ангелова Е.А.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	70				(+22,36)
	Семёнова Е.В.	39	2	5	13	13	5	1	0	0	57				(-0,64)
	Итого	40									57	64	7		57,64 (-0,64)
Литература	Чичкань Г.П.	10	0	1	2	2	3	1	0	1	70	60	10		67,09 (+2,91)

Английский язык	Векшина О.В.	7	0	3	1	2	0	1	0	0	55				(-8,16)
	Пасечко Е.М.	8	0		1	2	1	3	0		70				(+6,84)
	Итого	15	0	4	2	4	1	4	0	0	63	75		13	63,16 (-0,16)
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Винтовкина Г.В.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	56				(-6,22)
	Соседко О.А.	13	1	3	2	2	3	2	0	0	60				(-2,22)
	Итого	14	1	3	3	2	3	2	0	0	60	66,8		6,6 8	62,22 (-2,22)
Обществознание	Чубыкина Н.В.	32	2	4	4	9	4	6	3	0	66	69		3	58,65 (+7,35)
История	Голубович Н.А.	12	0	3	4	0	4	0	1	0	62	68		6	57,65 (+4,35)
Биология	Зварич О.М.	13	0	5	2	4	2	0	0	0	58	61		3	53,54 (+4,46)
Физика	Васильев А.А.	8	0	4	1	1	0	2	0	0	57	63		6	59,06 (-2,06)
Химия	Спиридонова Е.Г.	14	0	2	2	3	5	2	0	0	66	62	4		62,7 (+3,3)

Таким образом, в 2022-2023 учебном году средний балл в лицее по результатам сдачи ЕГЭ по предметам: русский язык, литература, обществознание, история, биология, химия, математика базовая - выше среднего балла по г. Новокузнецку, по предметам: математика профильная, английский язык, физика, информатика и ИКТ - ниже среднего балла по г. Новокузнецку. Кроме того, по предметам ЕГЭ – русский язык, литература, химия, математика (базовая) - отмечается рост среднего балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Наибольший рост отмечается по литературе (Чичкань Г.П.). По информатике и ИКТ (КЕГЭ) ученик 11а класса Коновалов И. (учитель Соседко О.А.), по обществознанию ученики 11в класса Лозовская Д., Афанасьева Я. (учитель Чубыкина Н.В.), по математике (профильная) ученики 11а класса Крайц А., 11б класса Олефиренко А. (учитель Семенова Е.В.) не набрали количество баллов, соответствующее пороговому значению. Впоследствии ученик 11б класса Олефиренко А. пересдал математику (базовая) на отметку «4». Проведен внутрилицейский рейтинг среди выпускников, набравших наибольшее количество баллов, что отражает *таблица 17*.

Таблица 17. Лицейский рейтинг выпускников, набравших наибольшее количество баллов

Предмет	Учащийся	Максимальный балл	Учитель
Литература	Пятакова О.Ю.	100	Чичкань Г.П.
Русский язык	Алексеева Е.А.	97	Репало Н.В.
	Гриднев Н.Е.	97	Репало Н.В.
	Шарыпова Е.В.	97	Репало Н.В.
История	Говелко Л.С.	93	Голубович Н.А.
Обществознание	Иванова А.Д.	92	Чубыкина Н.В.
	Зверева В.И.	92	Чубыкина Н.В.

Физика	Горбунова А.А.	89	Васильев А.А.
Химия	Мусохранова М.А.	88	Спиридонова Е.Г.
Английский язык	Гриднев Н.Е.	85	Пасечко Е.М.
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Игловский М.А.	83	Соседко О.А.
	Голубин С.М.	83	Соседко О.А.
Математика (профильная)	Голубин С.М.	80	Семёнова Е.В.
Биология	Мусохранова М.А.	77	Зварич О.М.

### **Актуальное состояние**

В лицее ведется системная работа по повышению качества успеваемости, что отражают результаты уровня обученности учащихся. Подтверждают объективность оценок как лицейские административные срезы, контрольные работы, так и независимые процедуры – ВПР, ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся НОО, ООУ успешно адаптируются на новом уровне образования, среди них каждый седьмой является отличником, Губернаторским стипендиатом. Выпускники СОУ уверенно сдают ЕГЭ, медалисты подтверждают свои оценки на экзаменах – набирают не менее 70 баллов.

### **Проблемное поле**

Отсутствие согласованных действий родителей, классных руководителей и учителей ведет к нестабильности успеваемости отдельных учеников. Необходимо учителям совершенствовать формы контроля на каждом уроке. Требуется усилить административный контроль за преподаванием предметов, выбранных учащимися на ГИА.

## **1.2. Анализ выполнения второй задачи. Формировать функциональную грамотность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности**

Функциональная грамотность - это способность и умение самостоятельно искать, анализировать, обрабатывать и усваивать необходимую информацию из различных источников. В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации и, чтобы уверенно ориентироваться в этом потоке, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией, такие как: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

### **1.2.1. Формирование функциональной грамотности на уровне НОО**

Формирование функциональной грамотности у младших школьников, как правило, ведётся по четырём направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно-научная. Для того чтобы у учащихся процесс формирования функциональной грамотности проходил качественно, в лицее реализуется для классов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. ФГОС / Буряк Мария Викторовна, Шейкина Светлана Анатольевна). В программу включены модули «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно - научная грамотность» и «Финансовая грамотность». В работе по формированию функциональной грамотности используем современные педагогические технологии, а также методические и дидактические формы работы:

- Технология информационного обучения - ИКТ;
- Технология проблемного обучения. Она представляет собой создание проблемных ситуаций и активную самостоятельность детей по их разрешению, в следствие чего, происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развиваются мыслительные способности.
- Технология проектного обучения. Это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач.

- Технология игрового обучения. Назначение игровой образовательной технологии - организация усвоения детьми предметного содержания (математического, естественно- экологического и др.)
- Здоровьесберегающие образовательные технологии.
- Технология ТРИЗ - теория решения изобретательных задач.
- Личностно – ориентированные технологии.

Для оценки сформированности функциональной грамотности на начальной ступени обучения в 4-х классах была проведена комплексная работа. Для выполнения работы были представлены задания с учетом возрастных особенностей обучающихся 4-х классов, интереса и направленности на развитие познавательной активности обучающихся. Задания, объединенные в тематические блоки для оценки уровня функциональной грамотности. Каждый блок, включённый в тот или иной вариант работы, состоит из нескольких заданий, составленных на основе реальных жизненных ситуаций и различных видов: диаграммы, графики, опыты, задания на сравнение, игры, ребусы, опыты, задания на сравнение, анализ и классификацию. Выполнение заданий способствует развитию у детей произвольного внимания, познавательных интересов и потребностей, увеличению словарного запаса, умению использовать различные средства коммуникации для грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме. Всего участвовало 84 учащихся из 4 классов. Процент учащихся, достигших базового уровня по функциональной грамотности в целом составил 87%.

В комплексной работе используются задания различного типа:

задания с выбором единственного верного ответа из четырех предложенных (ВО);

задания с кратким ответом (КО);

задания с развернутым ответом (РО), в которых требуется самостоятельно написать ответ.

В каждом варианте представлены задания базового (Б), повышенного (П) и высокого (В) уровней сложности. Все варианты комплексной работы равноценны как по средней трудности, так и по примерному времени выполнения. Распределение участников по выполнению заданий отражено в *таблице 15*.

**Таблица 15. Распределение участников выполнения заданий по уровням исследования функциональной грамотности**

Распределение баллов	Уровни выполнения	Количество участников	Процент
Более 61 балла	повышенный	29	33%
От 41 до 60	средний	44	54%
21-40	низкий	11	13%
Менее 20	недостаточный	0	0%

Исходя из данных таблицы, видно, что учащихся 4 классов, выполнивших задания повышенного уровня, 33%. Наиболее высоким является показатель «средний уровень выполнения заданий функциональной грамотности» и составляет 54 %. 11 обучающихся класса – 13 % показывают низкий уровень выполнения заданий.

Уровень сформированности видов функциональной грамотности выпускников НОО отражают *таблицы 16 - 19*.

**Таблица 16. Читательская грамотность**

Уровень сформированности читательской грамотности

Повышенный	Высокий	Средний	Низкий	Недостаточный
15/18%	52/63%	10/12%	4/4%	0/0%

Результаты выполнения комплексной работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию, делать выводы на основе сравнения данных. Наибольшую трудность вызывают задания: умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять тему и главную мысль текста.

Таблица 17. **Математическая грамотность**

Уровень сформированности математической грамотности				
Повышенный	Высокий	Средний	Низкий	Недостаточный
46/55%	28/34%	9/11%	0/0%	0/0%

Результаты выполнения комплексной работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. Наибольшие затруднения вызывают задания, связанные с овладением основами логического и алгоритмического мышления; собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Таблица 18. **Естественно-научная грамотность**

Уровень сформированности естественно-научной грамотности				
Повышенный	Высокий	Средний	Низкий	Недостаточный
15/18%	56/67%	11/13%	0/0%	0/0%

Результаты выполнения комплексной работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явлений, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Наибольшие затруднения вызывают задания, связанные с умением делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления, а также предлагать и оценивать способ научного исследования данного вопроса.

Таблица 19. **Финансовая грамотность**

Уровень сформированности финансовой грамотности				
Повышенный	Высокий	Средний	Низкий	Недостаточный
0/0%	42/50%	37/45%	4/5%	0/0%

Результаты выполнения комплексной работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения определять ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи, выбирать утверждения (советы), истинность которых

подтверждается жизненной ситуаций. Наибольшие затруднения вызывают задания, связанные с умением устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис, пример и т.д.), находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста.

### **1.2.2. Формирование функциональной грамотности на уровне ООО и СОО**

В 2022/23 учебном году в лицее проводилась систематическая работа по формированию функциональной грамотности у учащихся 5-10 классов. Координатором деятельности по формированию функциональной грамотности был назначен руководитель методического объединения учителей математики и информатики, учитель математики Прозорова О.Л.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году, – 32 человека. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, учащиеся зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

Формирование и развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) осуществлялось средствами как урочной, так и внеурочной деятельности. В 5-х классах в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, был введён учебный курс «Искусство чтения» (учителя Агаркова Л.В., Харламов А.В.), на котором учащиеся с увлечением овладевали секретами читательской грамотности.

В 5-9 классах в течение учебного года проводились занятия внеурочной деятельности по функциональной грамотности по математике (учителя Деревянко Л.Н., Ангелова Е.А., Прозорова О.Л.), по естественно-научной грамотности (Митрохина О.В., Иванчихин В.Г., Спиридонова Е.Г., Турцева И.В., Орловская И.В.), по финансовой грамотности (Чубыкина Н.В., Голубович Н.А.)

Уроки, внеурочные занятия проводились с применением упражнений из электронных банков тренировочных заданий: сайт «Российская электронная школа», электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте «Российская электронная школа», банк заданий на сайте Института стратегии развития образования Российской академии образования, открытые задания PISA на сайте ФИОКО, открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на сайте ФИПИ, банк заданий на платформе «ЯКласс».

Работа по формированию и развитию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в формах индивидуальной и групповой, проектной деятельности.

В лицее сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения деятельности по формированию функциональной грамотности. На заседаниях МО систематически разбираются задания банков функциональной грамотности, обсуждаются методические подходы, способствующие повышению эффективности формирования и развития функциональной грамотности у учащихся. Педагоги активно принимают участие в семинарах, организованных Академией Минпросвещения России, онлайн платформой «ЯКласс». 9 марта 2023г. в лицее прошёл форум «Лицей 111 – территория функциональной грамотности!», в работе которого приняли участие 13 педагогов, учащиеся 4-9 классов и их родители. Педагоги приняли активное обсуждение вопросов формирования функциональной грамотности в рамках 3-х Международных и Всероссийских научно-практических конференций, по итогам работы в которых были опубликованы статьи В.Г. Иванчихина, А.А. Васильева.

В течение 2022/2023 учебного года лицеисты 5-9 классов принимали участие в оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) на платформе РЭШ (Российская электронная школа) как в плане лицейских мониторинговых исследований, так и на основании распоряжения Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка от 30.09.2022 №4044.

В оценке читательской, математической и естественно-научной грамотности принимали участие обучающиеся 8-9 классов, что отражают *таблицы 20- 42.*

Таблица 20. Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности

Класс (количество учащихся)	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
<b>8 (учащихся - 65)</b>	42	90
<b>9 (учащихся - 55)</b>	39	<b>84</b>
<b>Среднее по выборке (учащихся - 10000)</b>	44	90

На основании данных таблицы 1 можно сделать вывод о том, что процент учащихся, достигших базового уровня читательской грамотности в параллели 9 классов на 6% ниже, чем в параллели 8 классов и ниже в сравнении со средними значениями по выборке.

Таблица 21. Анализ выполнения заданий по читательской грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения 8 класс (школа)	Процент выполнения 8 класс (выборка)	+/-	Процент выполнения 9 класс (школа)	Процент выполнения 9 класс (выборка)	+/-
<b>Диагностическая работа 2022. Читательская грамотность. 8 класс.</b>									
<b>Вариант 1</b>									
ЧГ. Баобабы. 8 класс									
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	<b>90</b>	93	-3	<b>96</b>	93	+3
			1						
ЧГ. Баобабы. 8 класс. 2022. Задание 2									
2	1	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	<b>49</b>	46	+3	<b>38</b>	46	-8
			1						
ЧГ. Баобабы. 8 класс									
3	3	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)	2	<b>54</b>	48	+6	<b>51</b>	48	+3
4	4	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию	1	<b>34</b>	32	+2	<b>25</b>	32	-7

		функционирования текста							
5	5	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов	2	<b>7</b>	15	-8	<b>7</b>	15	-8
6	6	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	<b>39</b>	55	-16	<b>45</b>	55	-10
7	7	Находить и извлекать одну единицу информации	1	<b>66</b>	56	+10	<b>49</b>	56	-7
8	8	Определять наличие/отсутствие информации	1	<b>34</b>	35	-1	<b>36</b>	35	+1
9	9	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	<b>85</b>	78	+7	<b>85</b>	78	+7
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	<b>37</b>	41	-4	<b>33</b>	41	-8
11	11	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	<b>41</b>	41	0	<b>47</b>	41	+6
			11						
ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс									

12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	<b>39</b>	46	-7	<b>27</b>	46	-19
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	<b>24</b>	29	-5	<b>29</b>	29	0
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	<b>37</b>	43	-6	<b>35</b>	43	-8
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	<b>49</b>	55	-6	<b>51</b>	55	-4
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	<b>22</b>	34	-12	<b>16</b>	34	-18
			6						

Наиболее успешно обучающиеся 8, 9 классов умеют находить и извлекать из текста одну единицу информации (процент выполнения данного задания находится в диапазоне 90%-66%-37% в зависимости от текста). На оптимальном уровне сформировано умение устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). Процент овладения данным умением оценивается от 85%-41%-37%-24% (в зависимости от текста). В целом, несмотря на очевидные процентные расхождения, данные показатели коррелирует с показателями по выборке.

Наименьший процент выполнения заданий 22% и 39% (расхождение с данными по выборке соответственно 12% и 16%), а, следовательно, наименее сформированными умениями у обучающихся 8 класса оказались умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний и интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста.

Обучающиеся 9 классов испытывают значительные затруднения при выполнении заданий, направленных на оценку умения использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний (процент выполнения -16%, расхождение с данными по выборке 18%). В сравнении с восьмиклассниками обучающиеся 9 классов хуже справились с заданием, требующим понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста. Это умение имеет наибольшее расхождение с данными по выборке (-19%). Показатели сформированности остальных умений в сравнении с выборкой и между классами, в целом, стабильны и имеют отклонения от выборки в пределах  $\pm 10\%$ .

Таблицы 22-23. Распределение учащихся по уровням сформированности читательской грамотности

## 8 класс



## 9 класс



В исследовании читательской грамотности восьмиклассники показали результаты, сопоставимые с данными по выборке, однако следует заметить, что доля учащихся, имеющих повышенный и высокий уровень сформированности читательской грамотности незначительно ниже, чем по выборке. Распределение уровней сформированности читательской грамотности обучающихся 9-х классов лица близко к нормальному распределению. Прослеживается увеличение доли учащихся с недостаточным уровнем сформированности читательской грамотности как в сравнении с восьмиклассниками, так и с данными по выборке. Доля обучающихся 9 классов, имеющих повышенный и высокий уровень сформированности читательской грамотности, на 6% ниже по сравнению с данными по выборке и на 2% ниже, чем у обучающихся 8 классов

Таблица 24. Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности

Класс (количество учащихся)	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
--------------------------------	----------------------------------	---

8а (учащихся - 23)	43	87
8б.в (учащихся -9)	53	100
9а (учащихся - 15)	61	100
9б (учащихся - 13)	57	92
9в (учащихся - 14)	47	79
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	44	90

Анализируя данные таблицы 24, можно сделать вывод о том, что процент учащихся, достигших базового уровня математической грамотности, превышает средние статистические показатели на 8-10% в классах 9Б, 8БВ, 9А. По одному классу в параллели 8-9 процент учащихся, достигших базового уровня математической грамотности, оказался ниже на 3% в 8А и на 11% ниже в 9В в сравнении со средними данными по выборке. Сравнивая данные по общему баллу (% от максимального балла) можно отметить обучающихся 9А класса, показавших в проводимом исследовании лучшие результаты в сравнении как с классами в параллели 8-9 классов, так и с данными по выборке.

Таблица 25. Анализ выполнения заданий по математической грамотности, 8 класс

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (8А)	+/-	Процент выполнения (8БВ)	+/-	Процент выполнения (выборка)
<b>Диагностическая работа 2022. Математическая грамотность. 8 класс. Вариант 1</b>								
МГ. Крупногабаритный товар. 8 класс								
1	1	Определять линейные размеры реальных предметов по заданному вербальному правилу, использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда (длина, ширина, высота)	1	43	-26	22	-47	69
2	2	Читать и интерпретировать данные, представленные в тексте и рисунках, заполнять таблицу	2	83	-6	100	+11	89
3	3	Переводить одни единицы измерения длины в другие (метры в сантиметры или наоборот), вычислять сумму величин, сравнивать величины (длины, массы)	2	43	-5	67	+19	48
4	4	Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество дней в заданном временном интервале	2	41	+14	39	+12	27

			7					
МГ. Продажи на маркетплейсе. 8 класс								
5	1	Вычислять по формуле, выражать проценты десятичной дробью, округлять по правилу до заданного разряда	1	35	-7	33	-9	42
6	2	Вычислять по формуле, распознавать и интерпретировать зависимости	2	41	-1	72	+30	42
7	3	Вычислять процент от числа, вычислять по формуле, используя данные, представленные в виде таблицы	2	22	+4	22	+4	18
8	4	Выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину	2	30	-1	44	+13	31
			7					

Данные, представленные в таблице 5, позволяют сделать вывод о достаточно высоких показателях результативности выполнения работы обучающимися 8БВ классов в сравнении с учащимися 8А класса (5 из 7 показателей превышают средние значения по выборке от 4% до 30%). Однако, это сравнение между классами показательное условно, так как количество учащихся 8БВ, выполнивших диагностическую работу более чем в 2 раза меньше, чем количество обучающихся 8А класса.

Наиболее успешно обучающиеся 8 классов умеют читать и интерпретировать данные, представленные в тексте и рисунках, заполнять таблицу. Процент выполнения данного задания самый высокий (8А -83%, 8БВ – 100%), и наиболее близок к показателю по выборке (выборка - 89%). Также обучающиеся 8 классов умеют вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество дней в заданном временном интервале (процент выполнения данного задания находится в диапазоне 39%-41% и превышает данные по выборке на 12%-14%). Анализируя данные, представленных в таблице, можно заметить, что обучающиеся 8БВ классов успешно справляются с заданиями, проверяющими умение вычислять по формуле, распознавать и интерпретировать зависимости (процент выполнения данного задания +30% по сравнению с данными выборки) и выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину (процент выполнения на +13% выше, чем средние значения по выборке).

Наибольшие затруднения у обучающихся 8 классов вызвало задание низкого уровня сложности, направленное на проверку умения определять линейные размеры реальных предметов по заданному вербальному правилу, использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда (длина, ширина, высота). Процент выполнения данного задания отличается от средних показателей выборки от - 26% в 8А до - 47% в 8БВ. Остальные показатели находятся в допустимом диапазоне отклонений по сравнению со средними статистическими показателями по выборке.

Таблица 26. Результаты выполнения заданий по математической грамотности, 9 класс

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (9А)	+/-	Процент выполнения (9Б)	+/-	Процент выполнения (9В)	+/-	Процент выполнения (выборка)
Диагностическая работа 2022. Математическая грамотность. 8 класс. Вариант 1										
МГ. Крупногабаритный товар. 8 класс										

1	1	Определять линейные размеры реальных предметов по заданному вербальному правилу, использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда (длина, ширина, высота)	1	93	+24	85	+21	64	-5	69
2	2	Читать и интерпретировать данные, представленные в тексте и рисунках, заполнять таблицу	2	100	+11	92	+3	82	-7	89
3	3	Переводить одни единицы измерения длины в другие (метры в сантиметры или наоборот), вычислять сумму величин, сравнивать величины (длины, массы)	2	60	+12	58	+8	50	+2	48
4	4	Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество дней в заданном временном интервале	2	37	+10	27	0	39	+12	27
			7							
МГ. Продажи на маркетплейсе. 8 класс										
5	1	Вычислять по формуле, выражать проценты десятичной дробью, округлять по правилу до заданного разряда	1	60	+18	62	+20	50	+8	42
6	2	Вычислять по формуле, распознавать и интерпретировать зависимости	2	43	+1	58	+16	39	-3	42
7	3	Вычислять процент от числа, вычислять по формуле, используя данные, представленные в виде таблицы	2	40	+22	35	+17	29	+11	18
8	4	Выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину	2	73	+42	58	+27	36	+5	31
			7							

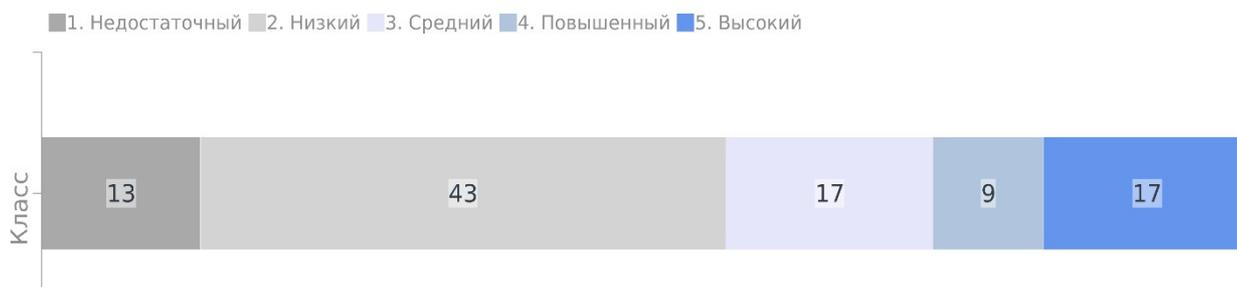
Анализируя данные, представленные в таблице 6, можно сделать вывод о том, что показатели результативности выполнения заданий практически у всей параллели 9 классов превосходят средние статистические показатели по выборке (диапазон отклонения от 0% до +42% в зависимости от класса и задания). Результативность выполнения работы обучающимися 9В класса по трем заданиям (№1, 2 и 6) находится незначительно ниже средних значений по выборке (от -3% до -7%), что является допустимой нормой отклонения.

Наиболее успешно обучающиеся 9А, Б классов умеют читать и интерпретировать данные, представленные в тексте и рисунках, заполнять таблицу, но именно это умение наименее сформировано у обучающихся 9В класса, т.к. имеет наибольшее расхождение с аналогичным показателем по выборке. Процент сформированности умения вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество дней в заданном временном интервале сопоставим с результатами, показанными обучающимися 8 классов и также незначительно

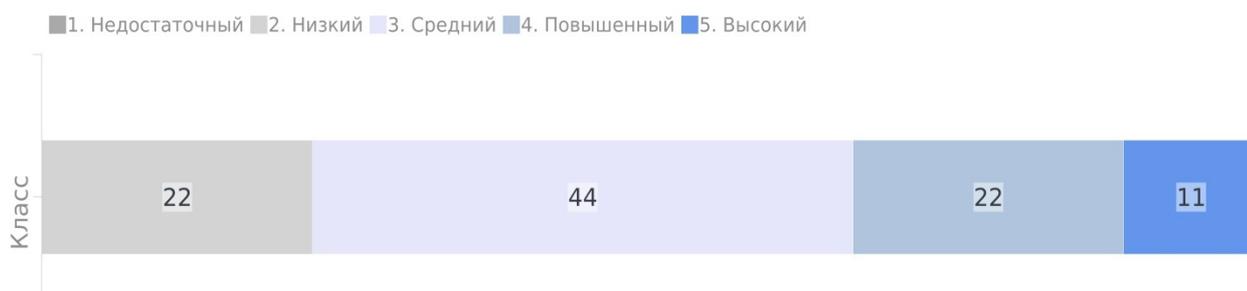
превосходит значения, показанные участниками данного исследования. Достаточно успешно обучающиеся параллели 9 классов справились с заданием на проверку умения вычислять по формуле, распознавать и интерпретировать зависимости (процент выполнения задания -3% - +16% по сравнению с выборкой). Также, как и восьмиклассники, обучающиеся 9 классов, умеют выявлять зависимости между величинами по формуле, находить неизвестную величину (процент выполнения задания превышает показатели выборки на +5% - + 42% в зависимости от класса). В сравнении с результатами учащихся 8 классов процент выполнения данного задания (№8) выше. Успешнее, чем восьмиклассники и выборка участников диагностического тестирования, учащиеся 9 классов умеют вычислять по формуле, выражать проценты десятичной дробью, округлять по правилу до заданного разряда (процент выполнения данного задания 50%-62%). Также успешно девятиклассники умеют вычислять процент от числа, вычислять по формуле, используя данные, представленные в виде таблицы (процент выполнения данного задания 29%-40%). Значительно лучше, чем восьмиклассники, обучающиеся 9 классов, справились с несложным заданием на определение линейных размеров реальных предметов по заданному вербальному правилу, использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда (длина, ширина, высота).

**Таблицы 27-29. Распределение учащихся 8 классов по уровням сформированности математической грамотности**

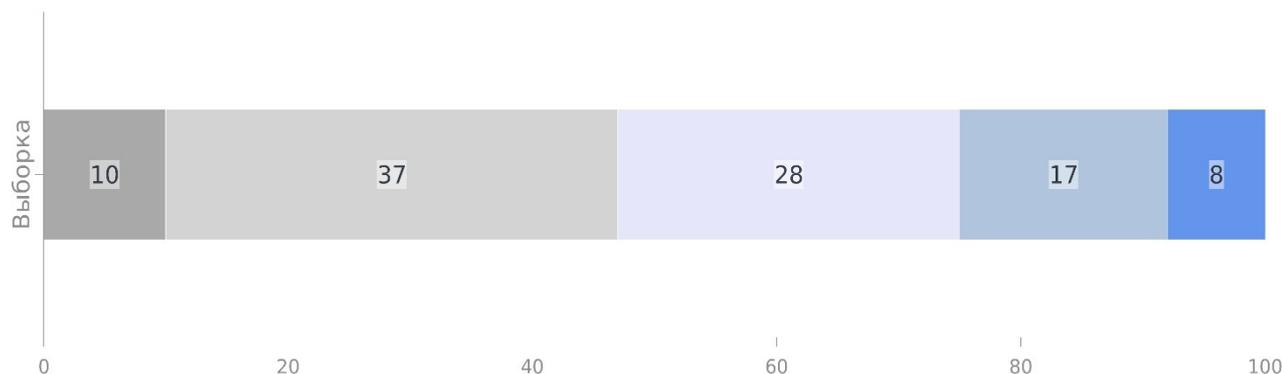
8А



8Б, В



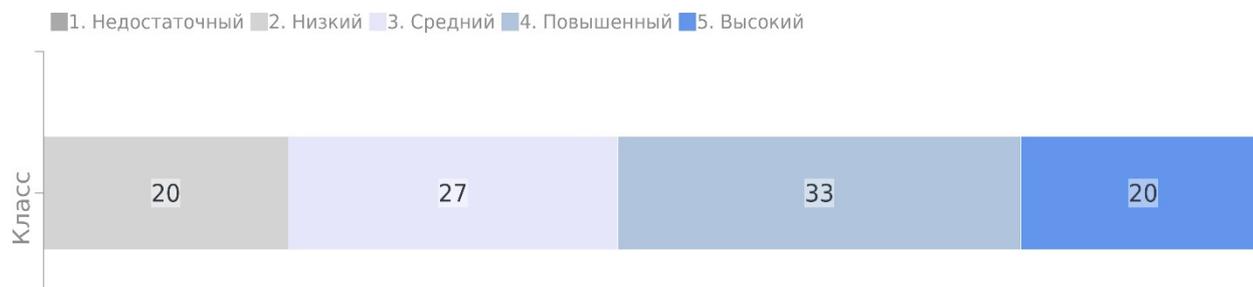
## Выборка



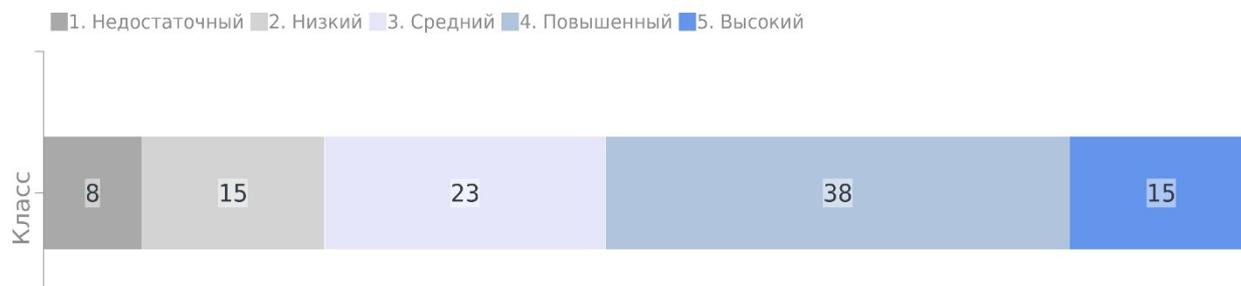
В исследовании математической грамотности восьмиклассники показали результаты сопоставимые с данными по выборке, однако, следует заметить, что доля учащихся, имеющих повышенный и высокий уровень сформированности математической грамотности незначительно выше, чем по выборке. В 8А классе значительная доля учащихся имеют низкий и недостаточный уровень сформированности математической грамотности (56%), в тоже время доля учащихся с повышенным и высоким уровнем сформированности математической грамотности на уровне показателей по выборке. В 8Б, В классах преобладают учащиеся, имеющие средний уровень сформированности математической грамотности (на 16% больше, чем по выборке и на 27% больше, чем в 8А).

Таблицы 30-33. **Распределение учащихся 9 классов по уровням сформированности математической грамотности**

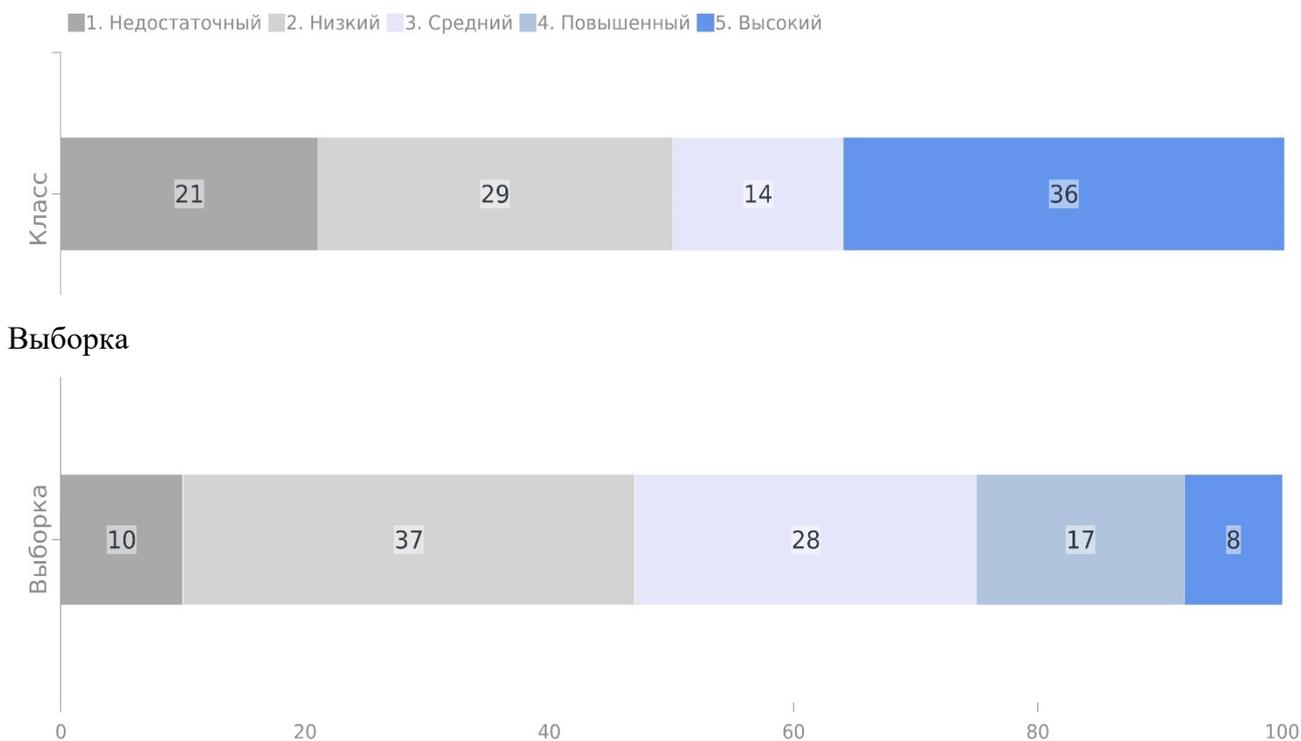
## 9А



## 9Б



## 9В



В исследовании математической грамотности девятиклассники показали результаты выше, чем средние статистические показатели по выборке. В 9А, Б классах доля обучающихся, имеющих высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности, составляет 53%, что на 28% выше, чем по выборке. В классе аналогичный показатель находится на уровне 36%, что также выше на 11%, чем по выборке. В 9А 20% учащихся с недостаточным и низким уровнем сформированности математической грамотности, в 9Б -23%, и 50% в 9В. И если показатели 9А, Б классов ниже аналогичных показателей по выборке практически в 2 раза, то показатель 9В незначительно выше (+3%) данных по выборке.

Таблица 34. **Результаты выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 33)	38	82
9 А (учащихся - 21)	44	76
9 Б (учащихся - 12)	40	75
9 В (учащихся - 23)	42	83
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	47	89

На основании данных таблицы 34 можно сделать вывод о том, что процент учащихся, достигших базового уровня, ниже на 6%-14% по сравнению со средними статистическими показателями по

выборке. Наиболее близкий к показателям выборки результат показали учащиеся 9В класса, они же имеют лучший результат в параллели 8-9 классов.

Таблица 35. Анализ выполнения заданий по естественнонаучной грамотности, 8 класс

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (8 класс)	Процент выполнения (выборка)	+/-
<b>Диагностическая работа 2022. Естественно-научная грамотность. 8 класс. Вариант 1</b>						
ЕСТ. Мусорный остров (вар. 1). 7 класс						
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	<b>18</b>	47	-29
2	2	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	<b>15</b>	31	-16
3	3	Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	2	<b>17</b>	22	-5
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	<b>56</b>	68	-12
			6			
ЕСТ. Исследуем Марс. 7 класс						
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	<b>26</b>	30	-4
6	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	<b>45</b>	55	-10
7	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	<b>64</b>	67	-3
8	4	Выдвигать гипотезы и предлагать способы их проверки	1	<b>61</b>	55	+6
9	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	<b>58</b>	66	-8
			6			

Анализируя данные, представленные в таблице 35, можно заметить, что по 8 показателям из 9, результативность выполнения заданий обучающимися 8 классов ниже средних статистических показателей результативности по выборке (диапазон отклонения +6%- -29%).

Наиболее успешно восьмиклассники выполнили задание контролирующее умение выдвигать гипотезы и предлагать способы их проверки (+6% по сравнению с данными по выборке).

Наибольшие затруднения испытывают учащиеся 8 классов при выполнении задания средней сложности (№1,) проверяющего умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления. При выполнении задания №2 – делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления- восьмиклассники также испытали определенные сложности. Остальные показатели результативности выполнения заданий находятся в пределах допустимых отклонений от средних статистических данных по выборке.

Таблица 36. Результаты выполнения заданий по естественнонаучной грамотности, 9 класс

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (9А)	+/-	Процент выполнения (9Б)	+/-	Процент выполнения (9В)	+/-	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-------------------------------------	---	------------------	-------------------------	-----	-------------------------	-----	-------------------------	-----	------------------------------

**Диагностическая работа 2022. Естественно-научная грамотность. 8 класс. Вариант 1**

ЕСТ. Мусорный остров (вар. 1). 7 класс

1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	<b>52</b>	+4	<b>33</b>	-15	<b>74</b>	+26	48
2	2	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	<b>10</b>	-21	<b>25</b>	-6	<b>13</b>	-18	31
3	3	Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	2	<b>17</b>	-4	<b>0</b>	-21	<b>11</b>	-10	21
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	<b>62</b>	-6	<b>54</b>	-14	<b>54</b>	-14	68
			6							
ЕСТ. Исследуем Марс. 7 класс										
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	<b>43</b>	+13	<b>29</b>	-1	<b>28</b>	-2	30
6	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	<b>48</b>	-7	<b>42</b>	-13	<b>65</b>	+10	55
7	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	<b>57</b>	-10	<b>58</b>	-9	<b>65</b>	-2	67
8	4	Выдвигать гипотезы и предлагать способы их проверки	1	<b>52</b>	-3	<b>67</b>	+12	<b>43</b>	-12	55
9	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	<b>67</b>	+1	<b>83</b>	+17	<b>57</b>	-9	66
			6							

Анализируя данные, представленные в таблице 36, можно сделать вывод о том, что в каждом из 9 классов по 2-3 показателя имеют отклонения выше допустимых (от -21% до +26%) по сравнению со средними статистическими данными по выборке. Выявить общие тенденции довольно сложно, т.к. результативность выполнения одного и того же задания значительно отличается между классами.

В целом, более успешно девятиклассники справились с заданием №9 (контекст: науки о Земле и Вселенной), проверяющим умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Аналогичное задание №4, но уже имеющее контекст «Живые системы» вызвало у девятиклассников сложности при выполнении: ниже процент выполнения (54%-62% против 57%-83%) и отклонение (-6%--14% против -9%--17%) от средних статистических показателей по выборке. Задание №3, проверяющее умение описывать или оценивать способы, которые используют

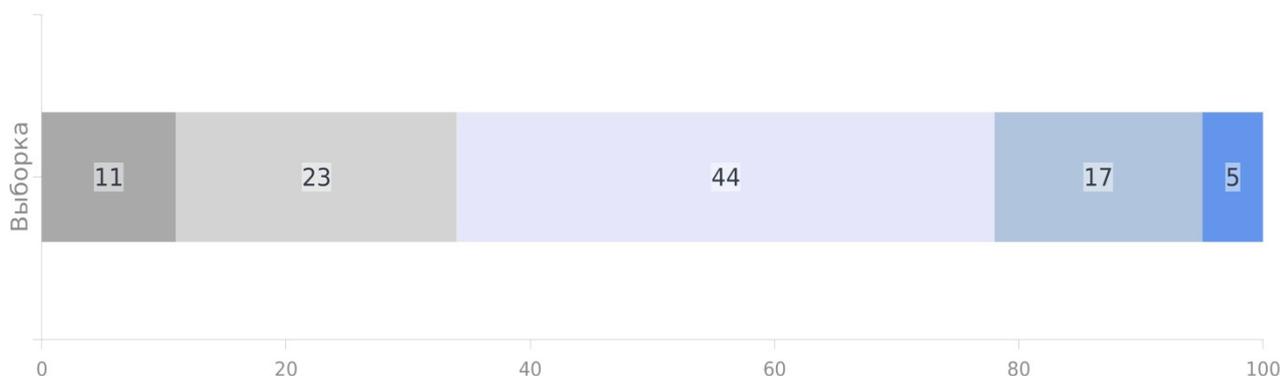
учение, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений, вызвало наибольшие сложности у обучающихся 9Б класса: ни один ученик не выполнил его успешно.

**Таблица 37-38. Распределение учащихся 8 классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности**

8 класс



Выборка



Как видно из таблиц 37-38, в восьмых классах полностью отсутствует доля обучающихся с высоким уровнем сформированности естественнонаучной грамотности. Доля учащихся со средним и повышенным уровнем сформированности естественнонаучной грамотности также ниже по сравнению со средними статистическими данными по выборке на 5%. А доля обучающихся с недостаточным и низким уровнем сформированности естественнонаучной грамотности (суммарно 48%) превосходит аналогичные показатели по выборке на 7% каждая.

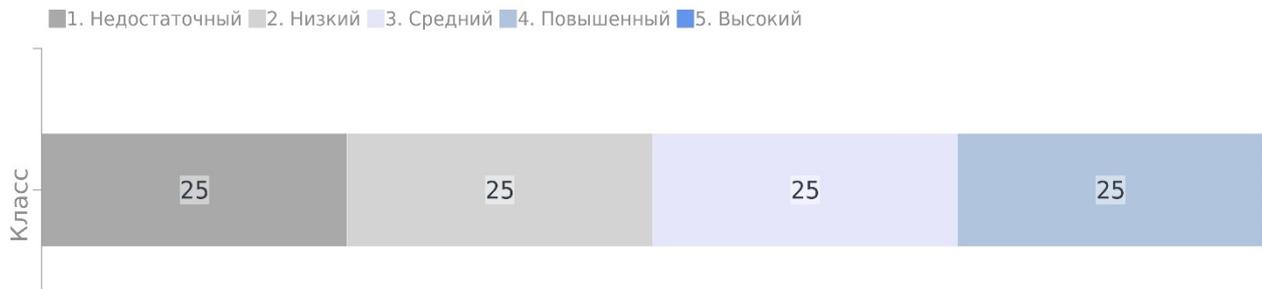
**Таблицы 39-42. Распределение учащихся 9 классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности**

9А класс



9Б класс

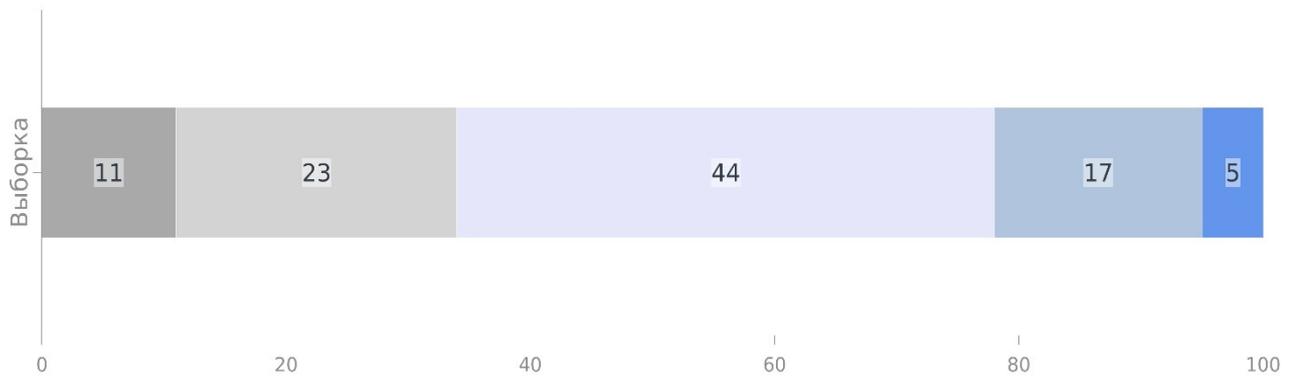




9В



Выборка



Анализируя данные, представленные в таблице 12, можно проследить тенденцию к отсутствию учащихся с высоким уровнем сформированности естественнонаучной грамотности. В 9В классе доля таких учащихся (1 ученик - Губарев Д.) составила 4%. От 43% до 50% учащихся в каждом из параллели 9-х классов приходится на долю с недостаточным или низким уровнями сформированности естественнонаучной грамотности, что на 9%-16% больше, чем со средними статистическими данными по выборке. Доля обучающихся с повышенным уровнем сформированности естественнонаучной грамотности в 9А, Б классах на 8%-15% выше, чем в выборке. В 9Б классе учащиеся распределены равномерно по уровням сформированности естественнонаучной грамотности.

### 1.2.3. Формирование финансовой грамотности

В 2011 году Минфин России запустило проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». В рамках реализации этого проекта до 2020 года происходило создание программного и учебно-методического потенциала, подготовка кадров, формирование инфраструктуры. В 2017 году совместно Минфин России, Минпросвещения России и Банк России разработали и приняли «Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы». Согласно Стратегии элементы

финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам ФГОС, что отражает *таблица 43*.

Таблица 43. Требования к предметным результатам ФГОС

<b>Начальное общее образование</b>	
<b>Математика</b>	7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.
<b>Окружающий мир</b>	9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;
<b>Основное общее образование</b>	
<b>Обществознание</b>	<p>14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;</p> <p>15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);</p>
<b>География</b>	12) умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.
<b>Русский язык</b>	оформление деловых бумаг (заявление, инструкция, объяснительная записка, расписка, автобиография, характеристика);

<b>Информатика</b>	9) владение умениями и навыками использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки и передачи и анализа различных видов информации, навыками создания личного информационного пространства; владение умениями пользования цифровыми сервисами государственных услуг, цифровыми образовательными сервисами;
	14) умение использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, умение обеспечивать личную безопасность при использовании ресурсов сети Интернет, в том числе умение защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учетом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая

Согласно плану мероприятий по реализации Стратегии, учителя МО учителей математики и информатики Ангелова Е.А., Деревянко Л.Н., Прозорова О.Л. прошли курсы повышения квалификации по направлению «Финансовая грамотность в математике» (24ч), организованные КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ. Руководитель МО Прозорова О.Л. повысила квалификацию на курсах «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72ч), которые были организованы КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ.

Для формирования финансовой грамотности учителя математики Прозорова О.Л., Семенова Е.В., Орловская И.В., истории и обществознания Кузьминская О.А., Чубыкина Н.В., Голубович Н.А. используют онлайн уроки, привлекают учащихся к IV Всероссийскому онлайн зачету по финансовой грамотности для населения и предпринимателей, региональному финансовому диктанту, супермарафону Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, деловым играм «Юный финансист», защите проектов «Бюджет семьи», информационно-просветительскому проекту «Финансовый экспресс», круглому столу "Будь осторожен онлайн! Молодежь и цифровая безопасность", неделе финансовой грамотности: радио подкасты «Крош и Грош», а также к олимпиадам по экономике, маркетингу, научно-практическим конференциям. Результативность участия в перечисленных мероприятиях отражена в анализе работы с одаренными детьми.

### ***Актуальное состояние***

Результаты выполнения комплексной работы в начальной школе показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся, а также в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 8 и 9 классов позволяет сделать следующие выводы: большая часть обучающихся 8 и 9 классов по направлениям «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» достигают базового уровня сформированности грамотности, достаточного для дальнейшего успешного решения практико - ориентированных задач; формат заданий обучающимися 9 класса воспринимается как знакомый, но требующий больших усилий и внимания; учащиеся умеют работать с информацией, представленной в различной форме (текст, диаграмма, таблица, рисунок).

### Проблемное поле

На уровне НОО необходимо усилить деятельностную составляющую в обучении, целесообразно используя в работе разнообразные методы, обеспечивающие овладение необходимыми знаниями, и, главное, формирование умений пользоваться этими знаниями, как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях. Чтобы вооружить юных читателей различными стратегиями чтения, важно освоить методику обучения пониманию прочитанного и работать над пониманием текста системно и постоянно.

На уровне ООО значительные затруднения испытывают обучающиеся 8-9 классов при выполнении заданий, в которых требуется соотнести информацию из различных источников и объединить её, оценить, интерпретировать информацию, понять значение незнакомого слова, исходя из описания, спрогнозировать предполагаемый результат, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях.

Учителям необходимо обратить внимание на задания репродуктивного характера, т.к. их выполнение по всем направлениям диагностического тестирования вызвали затруднения в связи с тем, что ученики не смогли за предложенным вербальным описанием увидеть предметную составляющую задания.

Особое внимание следует обратить на то, что формат заданий по направлению «Естественнонаучная грамотность» отличался от обычного и приближен к реальной жизни, поэтому при выполнении заданий участники исследования столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания естественнонаучного образования.

### 1.3. Анализ третьей задачи. Совершенствовать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность

#### 1.3.1. Развитие олимпиадного движения

В лицее олимпиадным движением охвачено 100% учащихся: каждому ученику предоставляется право участия в предметных олимпиадах на уровне лицея. Из числа победителей формируются команды для подготовки к олимпиадам муниципального и выше уровней. Отбор участников олимпиад проводится через вовлечение учеников во внеурочную деятельность, расширяющую метапредметные знания и умения, дающую возможность развивать мышление, логику. Традиционно обучающиеся принимают участие не только в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников, но и в вузовских и дистанционных олимпиадах, становятся победителями и призерами, что отражают *таблицы 44-46*.

Таблица 44. Результативность участия в олимпиадах

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников				
Русский язык	Иванистова Анастасия	9а	призер	Бондаренко С.А.
Литература	Цейер Карина	8б	призер	Агаркова Л.В.
	Лапина Полина	8б	призер	Агаркова Л.В.
	Калачева Иустина	7б	призер	Репало Н.А.
	Сиволапова Елизавета	10б	призер	Репало Н.А.
Английский язык	Бубнова Екатерина	11в	2 место	Пасечко Е.М.

	Мошкин Владислав	11а	3 место	Пасечко Е.М.
	Кузнецова Дарья	7б	3 место	Пасечко Е.М.
	Игловский Михаил	11а	2 место	Векшина Ю.В.
	Сивань Лаврентий	8а	призер	Теленкова А.А.
	Максимов Максим	8а	призер	Теленкова А.А.
	Лашкова Сабина	8б	призер	Теленкова А.А.
	Шелегин Егор	8б	призер	Теленкова А.А.
	Печенегов Захар	8в	призер	Теленкова А.А.
Математика	Абросимов Илья	3а	1 место	Смагина А.В.
	Астанина Софья	8	Призёр	Орловская И.В.
	Павлова Алина	8	Призёр	Орловская И.В.
Информатика	Коновалов Александр	8	Призёр	Винтовкина Г.В.
	Печенегов Захар	8	Призёр	Соседко О.А.
	Червов Иван	8	Призёр	Соседко О.А.
	Хорошайлов Матвей	8	Призёр	Соседко О.А.
	Голубин Степан	11	Призёр	Соседко О.А.
История	Ижболдина Екатерина	11 в	Призёр	Голубович Н.А.
	Веклич Василий	7а	Призёр	Чубыкина Н.В.
	Говелко Леонид	11 в	Призёр	Голубович Н.А.
	Максимов Максим	8а	Призёр	Голубович Н.А.
Экономика	Веклич Василий	7а	1	Чубыкина Н.В.
	Кубасова Анастасия	10 б	Призер	Чубыкина Н.В.
Биология	Губарев Данил	9В	Призёр	Шулёпова А. Ф.
	Иванова Кристина	10а	призёр	Зварич О.М.
Экология	Максимов Максим	8А	Призёр	Шулёпова А.Ф.
Химия	Рябцев Арсений	8а	2 место	Спиридонова Е. Г.
	Лобова Полина	8в	3 место	
Астрономия	Горбунова Александра	11А	1 место	Васильев А.А.
Физическая культура	Свиридова Мария	9а	1 место	Киндлиб Я.О.
	Малюк Мария	9б	2 место	Киндлиб Я.О.
	Полеванов Антон	9а	3 место	Киндлиб Я.О.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников				
Физическая культура	Свиридова Мария	9а	2 место	Киндлиб Я.О.
	Малюк Мария	9б	3 место	Киндлиб Я.О.
Региональная предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов по английскому языку	Юрченко Ева	4б	1 место	Мехедова М. К.
	Ковалёва София	4б	2 место	

Международные, всероссийские олимпиады				
Международная олимпиада «Кибергений»	Кобелев Макар	4В	1	Шевченко Е.А.
Международная интернет-олимпиада по биологии для 9 класса	Щурин Степан	9Б	1 место	Шулепова А.Ф.
Международная олимпиада по химии	Щурин Степан Иванова Софья	9Б	1 место призёр	Спиридонова Е.Г.
XII Межрегиональная школьная олимпиада по географии среди школьников 7-11 классов «Географический Олимп»	Веклич Василий Мальцева Анастасия	7А 7Б	1 место 1 место	Митрохина О.В.
Региональные, межрегиональные олимпиады				
Региональная многопредметная олимпиада для обучающихся 1-4 классов	Макарова Софья	3А	1	Куликова Л.Н.
	Павленко Григорий	3 Б	3	Лучкина Ю. Ю.
	Гуревич Полина	4Б	1	Манаенко Т.П.
VI региональная олимпиада по маркетингу	Саенко Арина Рябцев Арсений Цейер Карина Звягинцев Никита Павлова Алина Безденежных Алекс. Виноградов Александр Коптев Иван	8	призеры	Голубович Н.А.
Городские олимпиады				
Олимпиада по английскому языку «Английский Квиз»	Мальцева Анастасия	7б	1	Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М.
	Кузнецова Дарья	7б	2	
	Шестакова Дарья	5в	1	
	Солодкина Дарья	6г	2 место	Векшина Ю.В.
Губарев Данил	9в	2 место		
Солодкина Дарья	6г	2 место		
Рудас Вера	6а	2 место		
Городская командная геологическая олимпиада	Абросимов Илья Амирасланов Элим Дмитриева Мария Веклич Мария Юшкина Мария	5 кл.	3 место	Митрохина О.В.
	Козлов Арсений Алымова Мария Тивиков Владислав Климова Екатерина Дейс Полина	6 кл.	2 место	Митрохина О.В.
	Мальцева Анастасия Веклич Василий Сайфиддинова Шабнам	7 кл.	2 место	Митрохина О.В.

	Кириянова Анна Монахова Анна			
Городская олимпиада по географии	Журавлев Семен Коновалов Александр Хорошайлов Матвей	10Б 8Б 8В	1 место 2 место 3 место	Митрохина О.В.
Городская командная краеведческая олимпиада	Климова Екатерина Постнова Дарья Юшкина Мария Солодкина Дарья Дмитриева Мария	5- 6кл	3 место	Митрохина О.В.
Городская командная краеведческая олимпиада	Козлов Арсений Алымова Мария Топчина Александра Дейс Полина	6 кл	2 место	Митрохина О.В.
Городская командная краеведческая олимпиада	Торгаев Иван Демидова Апастансия Мартинovich Дарья Лобова Полина Коновалов Александр	8 кл	2 место	Митрохина О.В.
Городская командная краеведческая олимпиада	Мальцева Анастасия Веклич Василий Сайфиддинова Шабнам Монахова Анна Жемерикин Иван	7 кл	2 место	Митрохина О.В.
Городская олимпиада по астрономии и физике космоса, посвящённая Дню российской науки	Горбунова Александра	11А	1 место	Васильев А.А.
	Васильев Илья	10А	3 место	Васильев А.А.
Районные олимпиады				
Русский язык	Карабельников Всеволод	2В	1	Шевченко А.Ю.
	Макарова Софья	3А	2	Куликова Л.Н.
	Белов Михаил	3 Б	3	Лучкина Ю. Ю.
Литературное чтение	Неудахина Арина	2В	3	Шевченко А.Ю.
	Макарова Софья	3А	3	Куликова Л.Н.
Английский язык	Афанасьева Арина	3А	2	Мехедова М.К.
	Юрченко Ева Ковалёва София	4Б 4Б	1 2	Мехедова М. К.
Вузовские олимпиады				
ОРМО по литературе	Цейер Карина	8Б	Призер	Агаркова Л.В.
Всероссийская олимпиада «Турнир М.В. Ломоносова»	Говелко Л.	11В	1 место	Голубович Н.А.
Олимпиада РГГУ для школьников	Говелко Л.	11В	1 место	Голубович Н.А.

Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю обществознание	Омельчук Софья	7б	Призер	Чубыкина Н.В.
Региональная олимпиада КГПИ КемГУ по английскому языку	Солодкина Дарья	6г	2 место	Векшина Ю.В.
	Губарев Данил	9в	2 место	Векшина Ю.В.
	Харитоновна Анастасия	10а	3 место	Векшина Ю.В.
	Бубнова Екатерина	11в	3 место	Пасечко Е.М.
	Мошкин Владислав	11а	2 место	Пасечко Е.М.
	Гуревич Полина	4б	1 место	Мехедова М.К
	Афанасьева Арина	3а	2 место	
	Ковалева София	4б	2 место	
	Амбарцумян Менуа	2б	3 место	
	Щипанов Аркадий	2б	3 место	
Лашкова Сабина	8б	1 место	Теленкова А.А.	
Шелегин Егор	8б	1 место	Теленкова А.А.	
Лашкова Сабина Шелегин Егор Спасибенко Екатерина Яценко Арсений Максимов Максим	8б 8б 6б 6б 8а	Победа в номинации	Теленкова А.А.	
Командная олимпиада СибГИУ по транспорту среди обучающихся 10-11 классов	Горбунова Александра Мартинovich Ксения Мошкин Владислав Оксак Александр Ушаков Владислав	11А	1 место	Васильев А.А.
	Каутер Михаил Васильев Илья Харитоновна Анастасия Конев Александр Бондаренко Гордей	10А	2 место	Васильев А.А.
	<b>Дейч Артём Королева Варвара Чубыкин Александр Григорьев Кирилл Мартин Даниил</b>	<b>10А</b>	<b>2 место</b>	Васильев А.А.

Таблица 45. Результативность участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах

Международные				
ЭМУ–Эрудит-2022, быстрый раунд	Гончаревич Святослав	1А	1	Смагина А.В.
	Кемайкина Элина Чепкасов Виктор	1Б	2 2	Аверкина Е.Л.
	Гоненко Вера Качан Мария Лакеева Софья Миронова Наталья Ноздря Андрей Сенников Михаил	2А	1 1 1 1 1 1	Ковалева В.А.

	Шпет Богдана Масленникова Валерия Реснянская Полина Рубен Дарья Зотов Роман		1 2 2 2 3	
	Белов Михаил Богомолова Мария Воробьев Андрей Городецкая вероника Хохлова Алиса Клочаник Полина	3 Б	1 1 1 1 1 1	Лучкина Ю. Ю.
	Гаврилина Ульяна	4А	1	Попова О.А.
	Копылова Мила Саградян Анна Корчагина Арина	4Б	1 1 3	Манаенко Т.П.
	ЭМУ–Эрудит-2022, умный раунд	Дёмина Ульяна Иванова Нина Ижболдина Анна Афанасьева София Вавилева Анастасия Арыков Таир Ковалёв Михаил Упрямец Владимир	1А	1 1 1 2 2 3 3 3
	Иванина Артём Попова Таисия Чепкасов Виктор	1Б	1 1 1	Аверкина Е.Л.
	Астанин Артем Вяткин Кирилл Гоненко Вера Ижболдин Александр Качан Мария Колмогоров Роман Лакеева Софья Масленникова Валерия Ноздря Андрей Реснянская Полина Рубен Дарья Савельев Савелий Сенников Михаил Шпет Богдана	2А	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Ковалева В.А.
	Апасьев Данил Дейч Семён Дрога Дмитрий Карабельников Всеволод	2В	1 1 1 1	Шевченко А.Ю.
	Белов Михаил Богомолова Мария Городецкая вероника Павленко Григорий Мельникова Анастасия		1 1 1 1 2	Лучкина Ю. Ю.
	Бондаренко Полина Белова Аделина Батюта Никита	4А	1 2 1	Попова О.А.

	Хамичонок Мария	4В	1	Шевченко Е.А.		
ЭМУ–Эрудит-2022, смелый раунд	Гоненко Вера	2А	1	Ковалева В.А.		
	Зотов Роман		1			
	Ижболдин Александр		1			
	Киселев Арсений		1			
	Киселев Савелий		1			
	Лакеева Софья		1			
	Лугинин Роман		1			
	Сенников Михаил		1			
	Татарина Варвара		1			
	Шпет Богдана		1			
	Миронова Наталья		2			
	Ноздря Андрей		2			
	Качан Мария		3			
	Колмогоров Роман		3			
Линьков Егор	3					
Рубен Дарья	3					
ЭМУ–Эрудит-2022, ловкий раунд	Белов Михаил	4А	1	Лучкина Ю. Ю.		
	Богомолова Мария		1			
	Воробьев Андрей		2			
	Городецкая вероника		2			
	Клочаник Полина		3			
	Зотова Алина		3			
	Копытова София		3			
	Хохлова Алиса		3			
	Мельникова Анастасия		3			
	Павленко Григорий		3			
	Батюта Никита		4А		1	Попова О.А.
	Гуревич Полина		4Б		2	Манаенко Т.П.
	Махлуфи Сара		4В		3	Шевченко Е.А.
	ЭМУ–Эрудит-2022, ловкий раунд		Гончаревич Святослав		1А	1
Доценко Гордей		1				
Ижболдина Анна		2				
Афанасьева София		3				
Вагнер Михаил		3				
Голубович Кира		3				
Дашдамиров Богдан		3				
Зорина Евангелина		3				
Иванова Нина		3				
Луцкая Ева		3				
Родыгина Дарья		3				
Вяткин Кирилл		2А	3	Ковалева В.А.		
Сенников Михаил			3			
Дрога Дмитрий		2В	1	Шевченко А.Ю.		
Карабельников	1					
Всеволод	3					
Молчанов Вадим						
ЭМУ–Эрудит-2022, ловкий раунд	Белов Михаил		1	Лучкина Ю. Ю.		
	Богомолова Мария		1			
	Воробьев Андрей		1			
	Городецкая вероника		1			
	Журавлев Михаил		1			
	Зотова Алина		1			

	Копытова София		2	
	Извольская Софья	4Б	3	Манаенко Т.П.
ЭМУ-Специалист 2023 Математика	Упрямец Владимир	1А	1	Смагина А.В.
	Сёмин Всеволод		1	
	Гончаревич Святослав		1	
	Вагнер Михаил		1	
	Афанасьева София		1	
	Иванина Артём	1Б	1	Аверкина Е.Л.
	Романова София		1	
	Чепкасов Виктор		1	
	Вяткин Кирилл	2А	3	Ковалева В.А.
	Гоненко Вера		3	
Ижболдин Александр	3			
Качан Мария	3			
Колмогоров Роман	3			
Корчуганов Макар	3			
Лакеева Софья	3			
Линьков Егор	3			
Ноздря Андрей	3			
Сенников Михаил	3			
Шпет Богдана	3			
Карабельников	2В	1	Шевченко А.Ю.	
Всеволод		1		
Карабельников		1		
Тимофей		1		
Молчанов Вадим		1		
Неудахина Арина		1		
Сибирский Кирилл		1		
Солдатов Александр		1		
Ульямбаев Марк		1		
Васильева Анна		1	Попова О.А.	
Гапонова София		1		
Белова Аделина		1		
Поклонова Марьяна		2		
Поликарпова Екатерина		3		
ЭМУ-Специалист 2023 Русский язык	Ижболдина Анна	1А	1	Смагина А.В.
	Иванова Нина		1	
	Гончаревич Святослав		1	
	Вавилева Анастасия		1	
	Афанасьева София		1	
	Головина Юлия	1Б	1	Аверкина Е.Л.
	Иванина Артём		1	
	Ионов Артём		1	
	Попова Таисия		1	
	Гоненко Вера	2А	1	Ковалева В.А.
Масленникова	1			
Валерия	1			
Червов Алексей	3			
Колмогоров Роман	3			
Корчуганов Макар	3			
Линьков Егор	3			
Ноздря Андрей	3			
Рубен Дарья	3			

	Неудахина Арина	2В	1	Шевченко А.Ю.
	Мартынова Анастасия Батюта Никита Васильева Анна Ахметшина Дарья	4А	1 1 1 2	Попова О.А.
ЭМУ-Специалист 2023	Балык Дарья Щипанов Аркадий Инчин Алексей Сасс Алиса Синявская Виктория Горак Милана Сыстеров Алексей Амбарцумян Менуа Козлова Мария Бойко Егор Адамцев Ярослав	2Б	1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3	Девяткина А.В.
	Семёнов Даниэль Баратов Рустам Ермаков Ярослав Петрищева Ева Сметанин Кирилл	3А	1 1 2 2 2	Куликова Л.Н.
	Белов Михаил Богомолова Мария Воробьев Андрей Городецкая вероника Журавлев Михаил Зотова Алина Копытова София	3 Б	1 1 2 2 2 2 3	Лучкина Ю. Ю.
	Саградян Анна	4Б	2	Манаенко Т.П.
ЭМУ–Эрудит-2022	Лебедев Сергей Мельникова Полина Макарова Софья	3А	1 2 2	Куликова Л.Н.
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис» - весенняя сессия	Вагнер Михаил Домнин Матвей Пустовалова Анна Дёмина Ульяна Доценко Гордей Конева Евгения Луцай Ева Гончаревич Святослав Савельева Милана Иванова Нина Сёмин Всеволод Упрямец Владимир Сафонова Варвара Столяренко Даниил Ижболдина Анна Вигандт София Саградян Милвард Малова Арсения Бирулина Софья Афанасьева София	1А	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 3	Смагина А.В.

	Варфоломеев Михаил Степанов Степан		3	
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис» - весенняя сессия	Савельева Милана Иванова Нина Пустовалова Анна Столяренко Даниил Вигандт София Упрямец Владимир Конева Евгения Домнин Матвей Гончаревич Святослав Малова Арсения Сафонова Варвара Лущай Ева Ижболдина Анна Дёмина Ульяна Вагнер Михаил Валиева Амина Бирулина София Ковалёв Михаил. Афанасьева София	1А	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 3 3 3	Смагина А.В.
Международный конкурс по окружающему миру «Олимпис» - весенняя сессия	Вигандт София Пустовалова Анна Столяренко Даниил Доценко Гордей Гончаревич Святослав Дёмина Ульяна Вагнер Михаил Упрямец Владимир Савельева Милана Сафонова Варвара Саградян Милвард Сёмин Всеволод Иванова Нина Ижболдина Анна Конева Евгения Варфоломеев Михаил Бирулина София Валиева Амина Лущай Ева Малова Арсения Афанасьева София Ковалёв Михаил	1А	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 3 3	Смагина А.В.
	Неудахина Арина	2В	1	Шевченко А.Ю.
	Афанасьева Арина Алиева Лейла Баратов Рустам Варданян Арина Макарова Софья Беляева Милана Шилинцева Таисия Рудь Софья Сметанин Кирилл Библинко Наталья Мельникова Полина	3А	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Куликова Л.Н.

	Гамалей Алиса Пуртов Данил Горелов Марк Бойко Мария Тужилкин Платон		1 1 1 1 1	
	Белов Михаил Богомолова Мария Воробьев Андрей Городецкая вероника Журавлев Михаил Бурдина Милана Клочаник Полина Зотова Алина Копытова София Хохлова Алиса Мельникова Анастасия Павленко Григорий Пушкарева Виктория	3 Б	1 1 1 1 2 2 2 3 3 3 3 3 3	Лучкина Ю. Ю.
Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, окружающему миру Олимпис-осенняя сессия	Апасьев Данил Вагин Михаил Дрога Дмитрий Карабельников Всеволод Карабельников Тимофей Кашин Роман Ковалёв Иван Комилбоев Амир Лесик Богдан Малюк Арина Молоствов Ярослав Неудахина Арина Судницкий Артём Ульямбаев Марк Часовников Иван	2В	1,2,3	Шевченко А.Ю.
	Алиева Лейла Афанасьева Арина Громова Мирослава Захарова Варвара Беляева Милана Елохина Анфиса Гамалей Алиса Лукьянов Богдан Библинко Наталья Худолей Иван Семёнов Даниэль Ермаков Ярослав Баратов Рустам Мельникова Полина Макарова Софья Добряков Егор Сметанин Кирилл Рудь Софья	3А	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 2 1 1 2 2	Куликова Л.Н.
	Белов Михаил Богомолова Мария	3 Б	1 1	Лучкина Ю. Ю.

	Воробьев Андрей Городецкая вероника Клочаник Полина Зотова Алина Копытова София Хохлова Алиса Мельникова Анастасия Павленко Григорий		1 1 1 1 2 2 2 2	
	Саградян Анна Зайцева Анна	4Б	3 3	Манаенко Т.П.
Международный конкурс по информационным технологиям «Олимпис» - весенняя сессия	Савельева Милана Домнин Матвей Гончаревич Святослав Вигандт София Упрямец Владимир Конева Евгения Доценко Гордей Ижболдина Анна Столяренко Даниил Иванова Нина Пустовалова Анна Вагнер Михаил Валиева Амина Сафонова Варвара Луцай Ева Саградян Милвард Малова Арсения Дёмина Ульяна Бирулина София Афанасьева София Ковалёв Михаил	1А	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 3 3	Смагина А.В.
Международный конкурс по математике, «Олимпис» - весенняя сессия	Валиева Амина Домнин Матвей Пустовалова Анна Дёмина Ульяна Доценко Гордей Конева Евгения Гончаревич Святослав Савельева Милана Иванова Нина Сёмин Всеволод Упрямец Владимир Сафонова Варвара Столяренко Даниил Ижболдина Анна Вигандт София	1А	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Смагина А.В.
	Саградян Милвард Малова Арсения Луцай Ева Вагнер Михаил	1А	2 2 2	Смагина А.В.
Международный конкурс «Олимпис» - осенняя сессия (русский язык)	Голубович Кира Столяренко Даниил Савельева Милана Иванова Нина	1А	1 1 1 1	Смагина А.В.





Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	Сайфиддинова Шабнам Омельчук Софья Анищенко Егор		2 место 3 место	
	Абросимов Илья Гайлютова Ангелина Амирасланов Элин Пошивалова Виктория	5А	1 место	Теленкова А.А.
	Воронин Тихон Ковзель Владимир	5А	2 место	Теленкова А.А.
	Зябкина Марианна Давиденко Екатерина Ковалев Фёдор Давыдова Майя		3 место	Теленкова А.А.
Международный конкурс по математике «Олимпис 2023 – весенняя сессия»	Воронин Тихон, Пятлин Ярослав, Андреева Василиса, Амирасланов Элин, Пошивалова Виктория, Давыдова Майя, Иванова Анна, Климко Елизавета, Зябкина Марианна, Веклич Мария, Абросимов Илья, Гайлютова Ангелина	5А	1	Деревянко Л. Н
Международный конкурс по астрономии «Олимпис-2023-Весенняя сессия»	Мальцева Анастасия Сайфиддинова Шабнам	7б	2 место	Турцева И.В.
Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2023-Весенняя сессия»	Абросимов Илья Веклич Мария Иванова Анна Гайлютова Ангелина Шестопапов Павел Сайфитдинов Баходур Андреева Василиса Пошивалова Виктория Давыдова Майя Воронин Тихон Зябкина Марианна Ковалев Федор Давыденко Екатерина	5 а	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Зварич О.М.
Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022-Осенняя сессия»	Гайлютова Ангелина	5А	1 место	Агаркова Л.В.
	Гольцов Ролион	5А	1 место	Агаркова Л.В.
	Веклич Мария	5А	1 место	Агаркова Л.В.
	Воронин Тихон	5А	1 место	Агаркова Л.В.
	Андреева Василиса	5А	1 место	Агаркова Л.В.
	Боровиков Семен	5А	1 место	Агаркова Л.В.

	Давыдова Майя	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Дробот Артем	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Иванова Анна	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Игнатъева Мария	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Дудченко Семен	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Зябкина Марианна	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Ковалев Федор	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Ковзель Владимир	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Коптева Алена	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Пошивалова Виктория	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Пятлин Ярослав	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Сайфиддинов Баходур	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Шестопапов Павел	5А	ІІ место	Агаркова Л.В.
	Фролова Софья	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Абросимов Илья	5А	І место	Агаркова Л.В.
	Мальцева Анастасия	7Б	І место	Репало Н.А.
	Омельчук Софья	7Б	І место	Репало Н.А.
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис -2022 – Осенняя сессия»	Пошивалова Виктория Лесникова Татьяна Дробот Артем Амиросланов Элин Зябкина Марианна Воронин Тихон Дудченко Семен	5А	2 место	Теленкова А.А.
	Давыдова Майя Шестопапов Павел Лепихова Ева	5А	3 место	Теленкова А.А.
Международный конкурс по математике «Олимпис 2022 – осенняя сессия» по	Андреева Василиса, Зябкина Марианна, Абросимов Илья, Воронин Тихон, Шестопапов Павел, Веклич Мария	5А	1	Деревянко Л. Н.
Международный конкурс по физике «Олимпис-2022-Осенняя сессия»	Веклич Василий	7а	1 место	Турцева И.В.
	Сайфиддинова Шабнам	7б	2 место	
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок»	Губарев Данил	9в	1 место	Векшина Ю.В.
	Солодкина Дарья	6г	1 место	Теленкова А.А.
	Андреева Василиса Веклич Мария Абросимов Илья Гайлютова Ангелина Иванова Анна	5А	1 место	Теленкова А.А.

	Коптева Алена Игнатъева Мария Сайфиддинов Бохадур			
Международный конкурс по русскому языку «Ребус»	Андреева Василиса Веклич Мария Абросимов Илья Гайлютова Ангелина Иванова Анна Коптева Алена Игнатъева Мария Сайфиддинов Бохадур	5А	1 место	Теленкова А.А.
	Федоров Тимофей Махлуфи Сара	4В	2	Шевченко Е.А.
Международный конкурс «Лисенок» по математике	Фадеева Анна Ключанцева Мария	4В	3	Шевченко Е.А.
Международный конкурс «Мой родной русский язык»	Александрова Александра	4В	1	Шевченко Е.А.
Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2023-Весенняя сессия»	Мальцева Анастасия	7Б	2 место	Шулепова А.Ф.
	Сайфиддинова Шабнам	7Б	1 место	Шулепова А.Ф.
III международная олимпиада по русскому языку «Совунья»	Коновалов Александр	8Б	III место	Агаркова Л.В.
	Лапина Полина	8Б	I место	Агаркова Л.В.
	Щурин Степан	9Б	I место	Агаркова Л.В.
Международная олимпиада по литературе «Осенний марафон»	Лапина Полина	8Б	I место	Агаркова Л.В.
Всероссийские олимпиады				
Учи. ру. Осенняя олимпиада по русскому языку	Афанасьева С., Гончаревич С., Дёмина У., Пустовалова А., Савельева М., Столяренко Д., Упрямец В.	1А	Победитель	Смагина А.В.
	Иванина Артём Герасимова Елизавета Исаков Богдан Кемайкина Элина Параднёв Семён Трифонов Родион	1Б	Победитель	Аверкина Е.Л.
	Шпет Богдана Зотов Роман	2А	Победитель	Ковалева В.А.
	Кочетов Мирон	4Б	Победитель	Манаенко Т.П.
	Апасьев Данил Часовников Иван	2В	Победитель	Шевченко А.Ю.
Учи. ру. Зимняя олимпиада по русскому языку	Арыков Т., Афанасьева С., Варфоломеев М.,	1А	Победитель	Смагина А.В.

	Родыгина Д., Туезарова Е. Валиева А., Вигандт С., Гончаревич С., Домнин М., Конева Е., Косьяненко М., Столяренко Д.			
	Кемайкина Элина Сахапова Александра	1Б	Победитель	Аверкина Е.Л.
	Зотов Роман Лакеева Софья	2А	Победитель	Ковалева В.А.
	Сыстеров Алексей Шипунова Вера Щипанов Аркадий	2Б	Победитель	Девяткина А.В.
	Ермаков Ярослав Баратов Рустам	3А	Победитель	Куликова Л.Н.
	Белов Михаил Богомолова Мария Герлах Ярослав Воробьев Андрей Зотова Алина Мельникова Анастасия Павленко Григорий Пушкарева Вика	3 Б	Победитель	Лучкина Ю. Ю.
	Шильников Виталий	4А	Победитель	Попова О.А.
	Гуревич Полина, Корчагина Арина, Кочетов Мирон, Тихонова София, Саградян Анна, Топчин Тимур.	4Б	Победитель	Манаенко Т.П.
	Кобелев Макар Конев Артем Котанджян Виктория Махлуфи Сара Пятаков Михаил Тропин Егор	4В	Победитель	Шевченко Е.А.
Учи.ру. Олимпиада по русскому языку и литературе	Сайфиддинова Шабнам	7Б	победитель	Репало Н.А.
Учи.ру. Олимпиада по литературе	Апасьев Данил Часовников Иван	2В	Победитель	Шевченко А.Ю.
	Белов Михаил Богомолова Мария Воробьев Андрей Зотова Алина Клочаник Полина Мельникова Анастасия Павленко Григорий Пушкарева Вика	3 Б	Победитель	Лучкина Ю. Ю.

	Батюта Никита Васильева Анна Гаврилина Ульяна Поклонова Марьяна Тимошенко Яромир Шильников Виталий	4А	Победитель	Попова О.А.
Учи. ру. Олимпиада по математике	Арыков Т., Валиева А., Вигандт С., Голубович К., Гончаревич С., Дёмина У., Домнин М., Конева Е., Масленникова Т., Савельева М., Упрямец В.	1А	Победитель	Смагина А.В.
	Корчуганов Роман Зотов Роман	2А	Победитель	Ковалева В.А.
	Неудахина Арина Рылова Ева Адова Есения Вагин Михаил Дрога Дмитрий Молоствов Ярослав Ульмясбаев Марк	2В	Победитель	Шевченко А.Ю.
	Баратов Рустам Добряков Егор	3А	Победитель	Куликова Л.Н.
	Бурдина Милана Хохлова Алиса Мельникова Анастасия Городецкая Вероника	3 Б	Победитель	
	Батюта Никита Васильева Анна Гаврилина Ульяна Поклонова Марьяна Тимошенко Яромир	4А	Победитель	Попова О.А.
	Булавин Семён, Корчагина Арина, Кочетов Мирон, Миллер Арсений, Тихонова София, Громов Фёдор.	4Б	Победитель	Манаенко Т.П.
	Александрова Александра Ключанцева Мария Кобелев Макар Котанджян Виктория Мартынова Милана Махлуфи Сара Пятаков Михаил Тропин Егор	4В	Победитель	Шевченко Е.А.
	20 участников	6А	13 победителей	Прозорова О.Л.

	Козлов Платон Винтовкина Юлия Мальцева Анастасия Сайфиддинова Шабнам	7А,Б	Победители	Прозорова О.Л.
Учи. ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии	Арыков Т., Гончаревич С., Конева Е. Вавилева А., Валиева А., Варфоломеев М., Вигандт С., Упрямец В.	1А	Победитель	Смагина А.В.
	Голубович К., Дёмина У.	1А	Победитель	Смагина А.В.
	Ижболдин Александр	2А	Победитель	Ковалева В.А.
	Бойко Егор Горак Милана Лаптев Данил Остренко Егор Слезкин Максим Лесников Артем	2Б	Победитель	Девяткина А.В.
	Ермаков Ярослав Тужилкин Платон	3А	Победитель	Куликова Л.Н.
	Белов Михаил Блинов Андрей Воробьев Андрей Зотова Алина Клочаник Полина Соболевский Савелий Павленко Григорий Хохлова Алиса	3 Б	Победитель	Лучкина Ю. Ю.
	Иванова Екатерина Шильников Виталий	4А	Победитель	Попова О.А.
	Гуревич Полина, Зайцева Анна, Корчагина Арина, Миллер Арсений, Кубасова Екатерина.	4Б	Победитель	Манаенко Т.П.
	Кобелев Макар Конев Артем Котанджян Виктория Кучинский Федор Махлуфи Сара Пятаков Михаил Хамичонок Мария Кучинский Федор	4В	Победитель	Шевченко Е.А.
	Учи.ру.Олимпиада Финансовая грамотность и предпринимательство	Арыков Т., Вавилева А., Валиева А., Гончаревич С.,	1А	Победитель

	Пустовалова А., Упрямец В.			
	Зотов Роман	2А	Победитель	Ковалева В.А.
	Зайцев Артем Невпряга Мария Галямова Вероника Горак Милана	2Б	Победитель	Девяткина А.В.
	Неудахина Арина Судницкий Артём	2В	Победитель	Шевченко А.Ю.
	Ермаков Ярослав Макарова Софья	3А	Победитель	Куликова Л.Н.
	Городецкая Вероника Павленко Григорий	3Б	Победитель	Лучкина Ю.Ю.
	Ковалёва София, Кочетов Мирон, Степкин Артём, Терехов Арсений, Юрченко Ева, Саградян Анна, Тищенко Иван, Топчин Тимур, Иванов Иван.	4Б	Победитель	Манаенко Т.П.
	Кобелев Макар Конев Артем Зоря Александр	4В	Победитель	Шевченко Е.А.
	56 человек участников	5-9	32 победителя	Винтовкина Г.В.
Учи.ру.Олимпиада по английскому языку	Иванова Екатерина Шильников Виталий Мартынова Анастасия	4А	Победитель	Попова О.А.
	Сайфиддинова Шабнам	7б	2 место	Пасечко Е.М.
	Алымова Мария	6б	1 место	Мехедова М.К.
	Безрукова Анасасия	6б	1 место	
	Игнатьева Александра	6б	1 место	
Губарев Данил Астахов Владислав Солодкина Дарья Земляникин Егор Овчинникова Ульяна Рудас Вера	9в 9а 6г 6г 6г 6а	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Векшина Ю.В.	
Фоксфорд предметная олимпиада по английскому языку	Максименко Елизавета	6б	1 место	Мехедова М.К.
Учи.ру Олимпиада по шахматам	Иванина Артём Ионов Артём Кемайкина Элина	1Б	Победитель	Аверкина Е.Л.
	Афанасьева С., Вагнер М., Валиева А., Вигандт С.,	1А	Победитель	Смагина А.В.

	Ковалёв М., Косьяненко М., Савельева М., Столяренко Д.			
	Адова Есения Апасьев Данил Вагин Михаил Дейч Семён Карабельников Всеволод Качурина Ксения Комилбоев Амир Рылова Ева	2В	Победитель	Шевченко А.Ю.
	Упрямец Роман Александрова Алексан дра Кобелев Макар Махлуфи Сара	4В	Победитель	Шевченко Е.А.
	Булатов Елизар	9В	Победитель	Прозорова О.Л.
	Серегина Маргарита	6А	Победитель	Прозорова О.Л.
Учи. ру. Осенняя олимпиада Безопасные дороги	Арыков Т., Валиева А., Варфоломеев М., Вигандт С., Гончаревич С., Домнин М., Конева Е., Косьяненко М., Масленникова Т., Столяренко Д., Упрямец В.	1А	Победитель	Смагина А.В.
	Гавриленко Александра Герасимова Елизавета Кемайкина Элина Параднев Семён Попова Таисия Федосеев Семён Федосеев Аким	1Б	Победитель	Аверкина Е.Л.
	Астанин Артем Зотов Роман	2А	Победитель	Ковалева В.А.
	Адамцев Ярослав Козлова Мария Сасс Алиса Горак Милана Слезкин Максим Сыстеров Алексей Шумахер Кира	2Б	Победитель	Девяткина А.В.
	Вагин Михаил Кашин Роман Молоствов Ярослав Рылова Ева	2В	Победитель	Шевченко А.Ю.
	Булавин Семён, Гуревич Полина, Зайцева Анна,	4Б	Победитель	Манаенко Т.П.

	Извольская Софья, Копылова Мила, Корчагина Арина, Кочетов Мирон, Малета Анастасия, Степкин Артём, Громов Фёдор, Тищенко Иван, Топчин Тимур.			
	Алиева Лейла Семёнов Даниэль Лебедев Сергей Тужилкин Платон Беляева Милана	3А	Победитель	Куликова Л.Н.
	Афанасьева Арина Баратов Рустам Варданян Арина Гамалей Алиса Громова Мирослава Елохина Анфиса Ермаков Ярослав Рудь Софья Худолей Иван Шилинцева Таисия	3А	Победитель	Куликова Л.Н.
	Бурдина Милана Копытова София Павленко Григорий Хохлова Алиса	3 Б	Победитель	Лучкина Ю. Ю.
	Пятаков Михаил Упрямец Роман Баронкин Артем Кобелев Макар Котанджян Виктория Мартынова Милана Махлуфи Сара Фадеева Анна	4В	Победитель	Шевченко Е.А.
	90 участников	5-9	83 победителя	Винтовкина Г.В.
Учи. ру. Осенняя олимпиада Бесопасный интернет	Арыков Т., Валиева А., Пустовалова А.	1А	Победитель	Смагина А.В.
	Иванина Артём Перехожева Вера Шуткарина Александра	1Б	Победитель	Аверкина Е.Л.
	Гуревич Полина, Зайцева Анна, Корчагина Арина, Кочетов Мирон, Дейнеко Мария, Саградян Анна, Бердышев Марк, Иванов Иван.	4Б	Победитель	Манаенко Т.П.
	Кобелев Макар Хамичонок Мария	4В	Победитель	Шевченко Е.А.

	81 участник	5-9	51 победитель	Винтовкина Г.В.
Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Адова Есения Вагин Михаил Карабельников Всеволод Карабельников Тимофей Качурина Ксения Комилбоев Амир Неудахина Арина Рылова Ева Солдатов Александр Часовников Иван	2В	Победитель	Шевченко А.Ю.
Учи.ру. Дино олимпиада	Белов Михаил Зотова Алина Мельникова Анастасия Павленко Григорий Пушкарева Вика Воробьев Андрей Богомолова Мария Соболевский Савелий Хохлова Алиса	3 Б	Победитель	Лучкина Ю. Ю.
Всероссийская skills-олимпиада, посвященная международному дню интернета	Винтовкина Юлия	7Б	I	Винтовкина Г.В.
Всероссийская Олимпиада по информатике Яндекс&Учебник	Астахов Владислав	9А	Победитель	Винтовкина Г.В.
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации Биология для учеников 8 класса.	Чигрина Анна	8А	1 место	Шулепова А.Ф.
Всероссийская итоговая олимпиада по химии	Таргаев Иван Чигрина Анна	8А	1 место	Спиридонова Е.Г.
Всероссийская итоговая олимпиада по Биологии на сайте: <a href="http://bykovkin.ru">bykovkin.ru</a>	Иванова Софья	9Б	2 место	Шулепова А.Ф.
Всероссийская олимпиада «Знаю все» по химии «Новое древо»	Чигрина Аня, Щурин Степан	8а 9Б	1 место	Спиридонова Е.Г.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Щурин Степан	9Б	1 место	Спиридонова Е.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Шабнам Сайфиддинова	7Б	1 место	Шулепова А.Ф.
Олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку	Пятлин Ярослав	5А	II место	Агаркова Л.В.
	Анастасия Кубасова	10Б	II место	Агаркова Л.В.
	Попова Полина	10Б	II место	Агаркова Л.В.

	Иванова Анна	5А	II место	Агаркова Л.В.
	Щирин Степан	9Б	II место	Агаркова Л.В.
	Астанина Софья	8Б	I место	Агаркова Л.В.
	Гапонов Георгий	5А	III место	Агаркова Л.В.
	Давыдова Майя	5А	III место	Агаркова Л.В.
	Холодкова Есения	9Б	III место	Агаркова Л.В.
	Воробьева Полина	8В	III место	Агаркова Л.В.
	Воробьев Максим	8В	III место	Агаркова Л.В.
	Павлова Алина	8Б	II место	Агаркова Л.В.
	Кукбасова Анастасия	10Б	II место	Агаркова Л.В.
	Попова Полина	10Б	II место	Агаркова Л.В.
	Веклич Василий	7А	I место	Репало Н.А.
	Винтовкина Юлия	7Б	I место	Репало Н.А.
	Беспалов Мирон	7Б	II место	Репало Н.А.
	Кочетков Потап	7А	II место	Репало Н.А.
	Макрушин Никита	7Б	II место	Репало Н.А.
	Терентьева Елизавета	7Б	III место	Репало Н.А.
	Белова Екатерина	10Б	I место	Репало Н.А.
	Костина Полина	10Б	II место	Репало Н.А.
	Распопина Полина	10Б	II место	Репало Н.А.
	Болеста Майя	10Б	III место	Репало Н.А.
	Пешков Ярослав	10Б	III место	Репало Н.А.
	Максимов Родион	11А	I место	Репало Н.А.
	Игловский Михаил	11А	II место	Репало Н.А.
	Ушаков Владислав	11А	II место	Репало Н.А.
	Алексеева Екатерина	11Б	II место	Репало Н.А.
	Фахретдинов Вадим	11А	III место	Репало Н.А.
	Трофимова Софья	11Б	III место	Репало Н.А.
	Арышев Макар	11А	III место	Репало Н.А.
	Зобова Мария	11Б	III место	Репало Н.А.
	Бубнова Екатерина	11в	I место	Чичкань Г.П.
	Бестужева Валерия	11в	I место	Чичкань Г.П.
	Никифорова Алена	11в	II место	Чичкань Г.П.
	Колпакова Анна	11в	III место	Чичкань Г.П.
	Макарова Софья	3А	1	Куликова Л.Н.
	Павленко Григорий	3 Б	3	Лучкина Ю. Ю.

Региональная многопредметная олимпиада для обучающихся 1-4 классов	Гуревич Полина	4Б	1	Манаенко Т.П.
Интеллектуальная командная игра (брейн-ринг) КГПИ КемГУ «Мой Кузбасс- моя история»	Максимов Максим Чигрина Анна Червов Иван Семенова Анна Рябцев Арсений	8А	3	Голубович Н.А.

### 1.3.2. Вовлечение учащихся в конкурсы

Олимпиадное движение – одно из главных направлений деятельности коллектива. Педагоги вовлекают в творческие конкурсы, игры, соревнования учащихся, что отражает *таблица 46*.

Таблица 46. **Результативное участие в конкурсах**

Международные, Всероссийские конкурсы					
Международный конкурс искусств имени А.И. Ленского (специ номинация «Я люблю тебя, Россия», эстрадный вокал)	Муравьева Анастасия	11б	3 место	Капустянская Е.Д.	
Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2023», в номинации «Музыкальная постановка» в номинации «Литературная постановка»	Муравьева Анастасия, Арышев Макар	11а	1 место	Капустянская Е.Д.	
	Муравьева Анастасия	11б	2 место	Капустянская Е.Д.	
XIII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Муравьева Анастасия	11б	1 место	Голубович Н.А.	
	Байбородова Кира	11в	2 место	Голубович Н.А.	
Всероссийский конкурс «Природа и фантазия» в «Орленке»	Мальцева Анастасия	8б	1 место	Митрохина О.В.	
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	Говелко Леонид	11а	Полуфиналист	Васильев А.А., Голубович Н.А.	
Всероссийский конкурс видеофильмов «Память за собою позови»	Михеева Мария	11в	1 место	Капустянская Е.Д.	
Всероссийский чемпионат по ТРИЗ для школьников	Астахов Владислав Сергеева Софья Хамидулина Кристина Царев Илья	9А 9А 9В 9В	3 место	Орловская И.В.	
Всероссийский экодиктант	Сарычева Дарья	9В	3 место	Митрохина О.В.	
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Щурин Степан	9Б	2 место	Митрохина О.В.	

XIII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Муравьёва Анастасия	11б	Победитель	Голубович Н.А.
	Байбородова Кира	11в	Призер	Голубович Н.А.
Всероссийский с международным участием конкурс проектов по социокультурному развитию	Чурсина Агата	6Б	1 место	Митрохина О.В.
	Игнатьева Александра	6Б	1 место	
Алымова Мария	6Б	1 место		
Потапова Софья	6Б	2 место		
Козлов Арсений	6Б	3 место		
	Калачёва Иустина	7б	3 место	Миргородская Л.И.
Всероссийский с международным участием конкурс проектов «Мир глазами детей».	Лапина Полина	8Б	2 место.	Шулепова А.Ф.
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество»	Малюк Мария	9б	лауреат	Митрохина О.В.
Всероссийский фестиваль науки и технологии «Битва с драконом»	Ананьин Аркадий Бондаренко Гордей Васильев Илья Григорьев Кирилл Каутер Михаил Конев Александр Королева Варвара Мартин Даниил Чубыкин Александр	10а	1 место	Васильев А.А.
Всероссийский конкурс детского творчества «Человек и природа»	Катанджан Вероника	6 а	3 место	Зварич О.М.
Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»	Кутцар Валерия	5в	1 место	Харламов А. В.
Всероссийские соревнования по технике пешеходного туризма в «Орленке»	Мальцева Анастасия	8б	3 место	Митрохина О.В.
<b>Региональные, межрегиональные конкурсы</b>				
Региональный шахматный турнир	Апасьев Данил	2в	2 место	Шевченко А.Ю.
22 региональный фестиваль школьных региональных коллективов «Глобус» на иностранных языках	номинация «Яркий дебют».	Театр. студия	1 место	Евсеева О.М.
Областной фестиваль – конкурс «Распахни глаза»	Береснева Екатерина Амирисланова Фируза	9а 9а	лауреат лауреат	Митрохина О.В.
X Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	Иванова С.	9б	призер	Голубович Н.А.
Краеведческий конкурс в рамках Областного слёта "Юный путешественник"	Козлов Арсений	6б	2 место	Митрохина О.В.
Региональный инженерный чемпионат горного дела, экологии и природопользования «ECODOKS»	Ушакова Валерия Харитоновна Анастасия	10а	2 место	Васильев А.А.

Х Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	Иванова С.	9б	призер	Голубович Н.А.	
Фестиваль по креативному программированию и робототехнике среди учащихся Сибирского регионального округа «GetCreative»	Дейч Артём Мартин Даниил Королева Варвара Ганеев Данил	10а	3 место	Васильев А.А.	
<b>Городские конкурсы</b>					
Городской конкурс проектов обучающихся «От идеи к действию»	Иванова Софья	9Б	3 место	Орловская И.В.	
	Смагин Авдей	9В	3 место	Орловская И.В.	
	Иванова Софья	9Б	1 место	Орловская И.В.	
	Сергеева Софья	9А	2 место	Орловская И.В.	
	Сайфиддинова Шабнам Монахова Анна Мальцева Анастасия Веклич Василий Козлов Илья Максимов Максим	7-8 кл	2 место	Митрохина О.В.	
	Каутер Михаил Харитоновна Анастасия	10а 10а	1 место 2 место	Васильев А.А.	
Открытый муниципальный конкурс для учащихся 2-9 классов по английскому языку «Glorious English»	Рудас Вера	6А	2 место	Векшина Ю.В.	
	Рудь Софья	3А	2 место	Мехедова М.К.	
	Шелегин Егор Лашкова Сабина Червов Иван Печенегов Захар Максимов Максим Чурсина Агата	8б 8б 8а 8в 8а 6б	2 место	Теленкова А.А.	
	Воронин Тихон Яценко Арсений	5А 6Б	2 место	Теленкова А.А.	
Конкурс литературного перевода / СибГИУ «Dictum Verum»-поэзия	Бубнова Екатерина Полеванов Антон Амиросланова Фируза	11в 9а 9а	1 место 3 место 3 место	Пасечко Е.М.	
	Конкурс литературного перевода / СибГИУ «Dictum Verum»-проза	Бубнова Екатерина Амиросланова Фируза Полеванов Антон	11в 9а 9а	1 место 1 место 3 место	Пасечко Е.М.
		Конкурс литературного перевода / СибГИУ «Dictum Verum»-нон-фикшн	Амиросланова Фируза Бубнова Екатерина Полеванов Антон	9а 11в 9а	1 место 2 место 2 место
Конкурс «Химический элемент»			Амирасланова Фируза	9а	3 место

Профориентационный конкурс «Проектная деятельность обучающихся «Транспорт будущего»»	Ганеев Данил	10а	1 место	Васильев А.А.
Городской конкурс «Конюховские чтения»	Щелканова Алена	6б	1 место	Митрохина О.В.
Городской экологический конкурс «По родному краю»	Береснева Екатерина Амирисланова Фируза	9а 9а	1 место 2 место	Митрохина О.В.
Городской конкурс «История Сибири»	Арышев Макар	11а	1 место	Васильев А.А.
Городской конкурс «Лучший экскурсовод музея образовательного учреждения»	Мальцева Анастасия	7б	2 место	Митрохина О.В.
Городской краеведческий квест	Мальцева Анастасия Веклич Василий Жемерикин Иван Кирьянова Анна Самсонова Анна Калачева Иустина Сайфиддинова Шабнам	7 кл	1 место	Митрохина О.В.
Городской конкурс виртуальных профориентационных экскурсий «Не выходя из класса»	Козлов Арсений Алымова Мария Дейс Полина Потапова Софья Минюкова Валерия Мисько Анна Мисько Мария Топчина Александра Климова Екатерина Горбачева Ульяна	6 кл	1 место	Митрохина О.В.
Городской конкурс «Хранители истории»	Мальцева Анастасия Коновалов Александр	7б 8б	2 место 3 место	Митрохина О.В.
Городской краеведческий квиз «Люблю и знаю город свой»	Коновалов Александр	8б	1 место	Митрохина О.В.
Городской конкурс «Исследователи края»	Мальцева Анастасия Горденкова Таисия Монахова Анна Омельчук Софья Калачёва Иустина Климова Екатерина	7 кл	3 место	Митрохина О.В.
муниципальный творческий конкурс «Апрельский вернисаж» акции «ПЕРВОЦВЕТЫ»	Бабец Вероника	6г	1 место	Махова С.В.
конкурс творческих проектов обучающихся по технологии	Лунина Софья	6а	2 место	Махова С.В.
Городской конкурс «Исследователи края»	Малюк Мария Иванова Софья Щурин Степан Коробова Софья	9 кл	2 место	Митрохина О.В.

Проект «Наследники Лихачева»	команда	8а	3 место	Цулина Е. Т.
Городской конкурс волонтерских отрядов	Волонтерский отряд «Лига добра»	8-11	Победитель в номинации «Лучшая презентация»	Купустянская Е.Д.
Фестиваль-конкурс волонтерских организаций «Добрый город»	Волонтерский отряд «Лига добра»	8-11	1 место	Купустянская Е.Д.
Конкурс «Стендовая презентация» органов УСУ	Волонтерский отряд «Лига добра»	8-11	Диплом за креативность	Купустянская Е.Д.
Городской игровой командный турнир «Игра в кубе», посвященный 405-летию Новокузнецка	Команда ОУС «Актив будущего»	8-11	1 место	Капустянская Е.Д.
Городской форум ученического актива «Дорога в будущее» в номинации «Печатные средства»	Команда ОУС «Актив будущего»	8-11	1 место	Капустянская Е.Д.
Ярмарка настольных и digital игр	Команда ОУС «Актив будущего»	8-11	1 место	Капустянская Е.Д.
Квиз «405 лет Новокузнецку»	Команда ОУС «Актив будущего»	8-11	1 место	Капустянская Е.Д.
Открытый конкурс чтецов «Я помню, я горжусь...»	Арышев Макар Муравьева Анастас Бестужева Валерия Михеева Мария	11а 11а 11в 11в	1 1 1 1	Капустянская Е.Д. Капустянская Е.Д. Чичкань Г.П. Чичкань Г.П.
Конкурс исполнителей поэтических и прозаических произведений о Великой Отечественной войне «И помнит мир спасенный»	Пархоменко Федор	6в	2	Цулина Е.Т.
Интеллектуальная игра, посвященная Дню Славянской письменности и культуры	Аксенова Арина Белова Екатерина Сиволапова Елизавет Пешков Ярослав Процай Екатерина	10б	1	Капустянская Е.Д.

Как видно из таблиц, учителя мотивируют учащихся на сознательное участие в олимпиадах творческих конкурсах. Участие в олимпиадах помогает детям развить критическое мышление, углубиться в изучение любимой сферы и найти единомышленников. Для того, чтобы учащиеся захотели принять участие в таких интеллектуальных соревнованиях, учителя мотивируют их на такую деятельность, главное – убедить их в том, что олимпиады — не очередная учебная нагрузка, сваливаемая на плечи школьников.

### 1.3.3. Руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся

Развитию нестандартного мышления способствует привлечение учащихся к активной деятельности в лицейском НОУ. Под руководством учителей ученики работают над докладами, представляют их на научно-практических конференциях разного уровня, что отражено в *таблице 47*.

Таблица 47. Участие в НПК

Уровень, название НПК	ФИ ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
VII Международная НПК «Мир моих исследований»	Домнин Матвей Дёмина Ульяна	1а	3 место	Смагина А.В.
	Мельникова Полина Ермаков Ярослав	3а 3а	Сертификат Сертификат	Куликова Л.Н.
	Коновалов Александр	8б 8 в	2 место 1 место	Митрохина О.В.
	Лобова Полина	7б	1 место	
	Мальцева	7б	2 место	
	Анастасия	7б	2 место	
Монахова Анна Сайфиддинова Шабнам				
Каутер Михаил	10а	1 место	Васильев А.А.	
Всероссийская с международным участием конференция «Отечественная психология – наследие России!»	Пак Екатерина	9а	2 место	Шулепова А.Ф.
IV Всероссийская с международным участием по социокультурному развитию	Каутер Михаил	10а	1 место	Васильев А.А.
	Мартин Даниил	10а	2 место	Васильев А.А.
	Харитоновна Анастасия	10а	2 место	Васильев А.А.
	Васильев Илья	10а	3 место	Васильев А.А.
	Попова Вероника		1 место	Чичкань Г.П.
	Михеева Мария		1 место	Чичкань Г.П.
	Мамаева София		3 место	Чичкань Г.П.
	Дурманов Андрей		2 место	Чичкань Г.П.
	Пятакова Ольга		1 место	Чичкань Г.П.
	Арзамасцева Маргарита		2 место	Чичкань Г.П.
V Всероссийская научно-практическая конференция	Иванова Кристина	10а		Зварич О.М.
	Коптева Алена	5а	2 место	Зварич О.М.

школьников и студентов «Молодой ученый»				
Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ "Диалог"	Коновалов Алексан	86	1 место	Митрохина О.В.
	Лашкова Сабина	86	призер	Голубович Н.А.
Всероссийская конференция юных краеведов в «Орленке» «Экологическое исследование»	Мальцева Анастасия	86	1 место	Митрохина О.В.
Региональная НПК школьников «Кузбасская школьная академия наук»	Щурин Степан Малюк Мария	9 б	1 место	Митрохина О.В.
	Харитоновна Анастасия	10а	1 место	Васильев А.А.
Региональная конференция «Сталинград: бесметный город-герой и патриот»	Пешков Ярослав	10б	1 место	Голубович Н.А.
	Сиволапова Елизавета	10б	2 место	
	Дурманов Андрей	11в	2 место	
IX региональная научно-практическая конференция «Молодежь и наука»	Муравьева Анастасия	11в	Победитель	Голубович Н.А.
Областная НПК «Живи, Кузнецкая земля»	Малюк Мария	9б	1 место	Митрохина О.В.
XVIII областная НПК «Экология Кузбасса»	Щурин Степан	9б	2 место	Митрохина О.В.
7 Межрегиональная конференция «Ньютона 2023» с Международным участием	Харитоновна Анастасия	10а	3 место	Васильев А.А.
Городская конференция по астрономии и физике космоса, посвящённой Всемирному дню авиации и космонавтике	Мартин Даниил	10а	3 место	Васильев А.А.
Городская НПК по географии «Кузнецкое наследие»	Мальцева Анастасия	7б	1 место	Митрохина О.В.
	Веклич Василий	7а	1 место	
	Коновалов Александр	7б	3 место	
		8б	2 место	
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Домнин Матвей	1а	1	Смагина А.В.
	Дёмина Ульяна		2	

Грамотно руководят исследовательской деятельностью школьников Смагина А.В., Митрохина О.В., Васильев А.А., Устинова О.А., Чичкань Г.П., Зварич О.М., Шулепова А.Ф. Однако наметилась тенденция к ослаблению внимания учителей к научно-исследовательской работе, вследствие чего занятия НОУ проводятся формально. А это ведет к спаду интереса школьников к такого рода деятельности. Часто идет подмена научных докладов проектами, которые не выставляются на традиционные конференции. Руководителям МО Пасечко Е.М., Аграковой Л.В., Чубыкиной Н.В., Прозоровой О.Л., Киндлиб Я.О. необходимо обратить внимание на этот негативный факт.

### 1.3.4. Способы организации интеллектуально - творческой деятельности

На уроках и внеурочных занятиях Попова О.А., Смагина А.В., Куликова Л.Н., Шевченко А.Ю., Лучкина Ю.Ю., Шевченко Е.А., Прозорова О.Л., Васильев А.А., Митрохина О.В., Зварич О.М., Иванчихин В.Г., Агаркова Л.В., Бондаренко С.А., Репало Н.А., Чичкань Г.П. разбавляют задачи из учебников вопросами из олимпиад. Однотипные задания из пособий со временем надоедают, а вот

олимпиадные головоломки способны пробудить интерес и соревновательный дух. Еще один способ мотивации – освобождение от контрольных работ, если на подготовку к олимпиадам школьники тратят дни, месяцы и годы, на непосредственное написание работы — несколько часов жизни.

В кабинетах Семенова Е.В., Цулина Е.Т., Шулепова А.Ф., Голубович Н.А., Чубыкина Н.В., Пасечко Е.М. на стендах размещают перечень сайтов, пособий и иных ресурсов, необходимых для подготовки к конкретному предмету. Главное - находить время, чтобы совместно со школьниками разбирать задания из олимпиад, слушать их рассуждения, учить выстраивать логические цепочки, делиться советами, упрощающими выполнение решений.

С этой целью за счет внеурочной деятельности ведутся занятия «Лаборатория по предмету», на которых идут индивидуальные и групповые консультации, потому что подготовку к олимпиадам невозможно уместить в урочные часы. Участие в олимпиадах — ответственный процесс, вызывающий у детей стресс. Учителя учат школьников проще относиться к неудачам, вместе вырабатывают тактику борьбы с волнением. Они всегда показывают, что верят в своих подопечных, уважают и поддерживают их, даже если результаты олимпиад не такие высокие, как хотелось бы.

Индивидуальной работы ученика и руководителя требует научно-исследовательская и научно-практическая деятельность. Педагог и ученик в одной связке работают над точной формулировкой темы, уточняют способы ее решения, ведут обоснование практикой предполагаемых результатов исследования. К такой работе ученики лицея приступают с начальной школы. Рамки лицейского НОУ расширены. Для младших школьников проводятся конференции «Первые шаги в науку», «Мое первое исследование». Ученики основной школы участвуют в конференции «Старт в науку», а старшеклассники – в традиционной НПК «Дорога открытий». Дни науки привлекательны тем, что каждый ученик может выступить не только как докладчик на конференции, но и как слушатель, член ученического жюри, а также представить и защитить проект.

Эффективной формой приобщения к поисковой работе является краеведческое общество «Родник», которое объединяет учеников разных классов для походов, экскурсий, экспедиций, создания видеороликов и фильмов, для работы в лицейском Музее природы в качестве экскурсоводов, хранителей и создателей новых экспозиций (руководитель Митрохина О.В.). Ее ученики достойно представляют город и Кузбасс на конференциях по охране окружающей среды, сохранению природы. Во всероссийском лагере «Орленок» на Всероссийском фестивале туристов-краеведов «Бороться и искать, найти и не сдаваться» отличилась Мальцева Анастасия, которая стала абсолютным победителем смены, победителем конференции «Экологическое исследование», конкурса «Природа и фантазия», пиццером (3 место) в соревнованиях по технике пешеходного туризма.

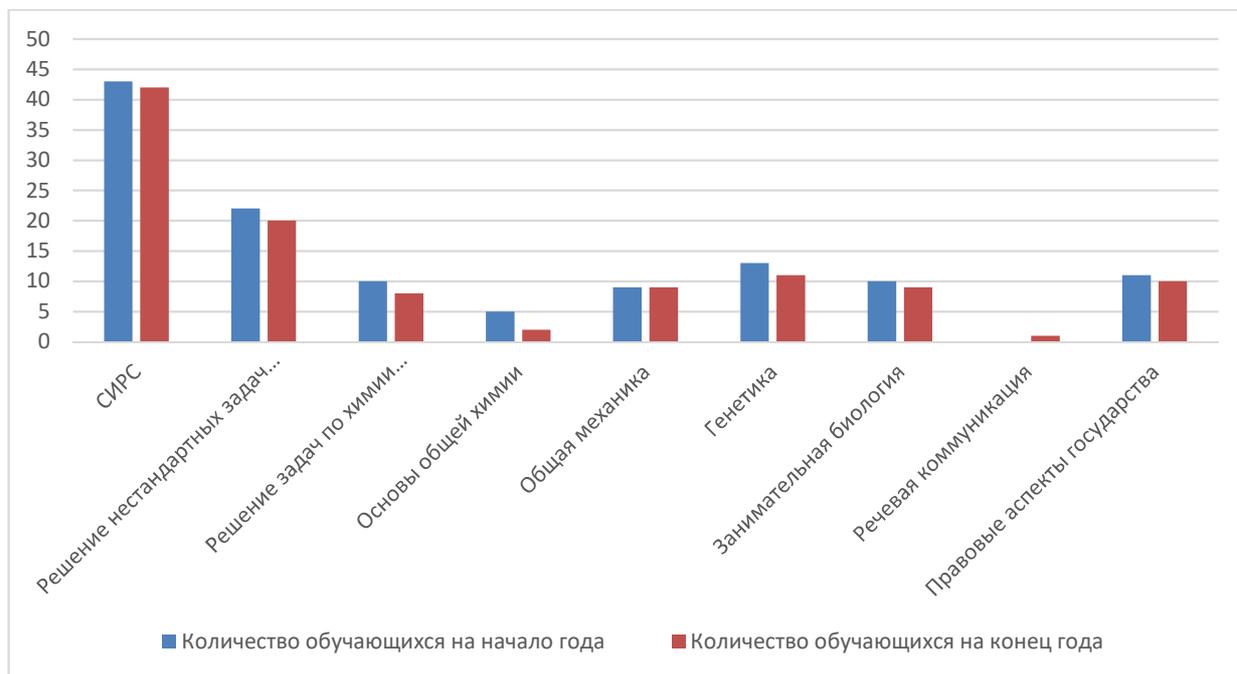
Проектная деятельность – важная составляющая педагогической практики учителя истории Голубович Н.А. Под ее руководством старшеклассники работают в архивах городских музеев, встречаются со знаменитыми земляками - героями и родственниками своих проектных работ, становятся победителями региональных, российских и международных конкурсов (Муравьева А., Говелко Л., Дурманов А., Попова В., Пешков Я., Сиволапова Е., Щурин С., Малюк М.).

Активное участие во всех массовых мероприятиях принимают члены РДДМ «Движение первых» - лицейский «Актив будущего» (президенты Арышев М. и Цейер К.), под руководством советника по воспитанию Капустянской Е.Д. они являются победителями, призерами, лауреатами творческих конкурсов. Творческая, вдумчивая, заботливая, ответственная, Елизавета Денисовна способна своим энтузиазмом и профессионализмом вести за собой учеников, вместе с ними включаться в созидательную общественно полезную деятельность.

В лицее организовано предоставление платных образовательных услуг по 9 общеразвивающим программам: «СИРС» (система интенсивного развития способностей), «Правовые аспекты государства», «Речевая коммуникация», «Решение нестандартных задач по математике», «Генетика», «Занимательная биология», «Общая механика», «Решение задач по химии повышенного уровня сложности», «Основы общей химии». Из них 6 программ естественнонаучной направленности, 1

программа технической направленности и 2 программы социально – гуманитарной направленности. На начало года, по данным программам обучалось 123 лицеиста, на конец года 112, что отражает *диаграмма 1*.

**Диаграмма 1. Вовлеченность и сохранность контингента обучающихся по программам**



Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году сократилось количество выбывших учащихся, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, что отражено в *диаграмме 2*.

**Диаграмма 2. Мониторинг вовлеченности и сохранности контингента (2021-2022, 2022-2023)**



Ангелова Е.А. Васильев А.А., Иванчихин В. Г., Спиридонова Е.Л., Семёнова Е.В., Смагина А.В., Шевченко А. Ю., Чубыкина Н.В, Бондаренко С.А., Турцева И. В. добиваются сохранности контингента и хорошего качества обучения, что отразилось на успешной сдаче итоговых работ.

**Актуальное состояние**

Педагоги совершенствуют формы, методы вовлечения учащихся в творческую среду. Чтобы заинтересовать в олимпиадах и творческих конкурсах, конференциях, учителя рассказывают ученикам о практической пользе интеллектуальных соревнований, открыты к диалогу и задействуют в педагогической деятельности инструменты, позволяющие привить школьникам любовь к учебе, к самостоятельному освоению материала, работе над научно-исследовательскими докладами.

### *Проблемное поле*

Несмотря на успехи отдельных учеников, все-таки отмечается снижение общего числа призеров и победителей ВсОШ, низкий охват учащихся в НОУ. Несмотря на расширение возрастного ценза – создание секций НОУ в начальной школе, сохраняется тенденция низкого участия школьников 5-11 классов в конференциях. Недостаточная мотивация самих учителей на руководство научно-исследовательской деятельностью школьников отражается на минимальном количестве работ наших учеников на различных конференциях. Проекты, которые защищают ученики, не являются заменой научно-исследовательской работы, в основном, они носят социальный, волонтерский смысл. Если миссия лицея – подготовка к продолжению образования в вузах, то требуется переосмысление занятий с учащимися, в том числе в лицейском НОУ и в расширении олимпиадного движения.

## **1.4. Анализ выполнения четвертой задачи. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.**

### **1.4.1 Антитеррористическая защищенность**

В лицее имеется «Паспорт безопасности лицея» (утвержден 31.12.2019 и 20.06.2022). Составлен акт категорирования объекта. Дежурство администрации и персонала лицея велось согласно «Графику дежурств». В праздничные дни, по отдельным графикам, велось дежурство администрации. Перед культурно-массовыми мероприятиями составлялись ситуационные планы, назначались ответственные лица за проведение. Парковка автотранспорта посетителей осуществляется за пределами территории объекта (на территории допускается только единичная парковка автотранспорта сотрудников по «Пропуску автотранспорта», установленного образца), возможность беспрепятственного въезда на территорию ограничена (въездные ворота закрыты на навесной замок). Проводились локальные комиссионные обследования на предмет технической укрепленности и антитеррористической защищенности (акт от 05.10.2022 г., основание требования указания ФНКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области» от 29.09.2017г. № 706/9 – 3657 «О проведении обследования объектов образования охраняемых ЧОО», 29.01.2020 указание ФГКУ «УВО ВНГ по Кемеровской области» от 08.06.2017г. № 706/9 – 2324 «Об антитеррористической защищенности учебных заведений области»). Также проводилось комиссионное обследование на предмет технической укрепленности и антитеррористической защищенности. Разработано и утверждено «Положение о пропускном режиме» в лицее, доведено инструктивно до всех сотрудников и обучающихся учреждения. Установлена жесткая фиксация въездных ворот, помещение для охраны на первом этаже, стационарные металлоискатели. Каждое утро с охраной и техническим персоналом проводится инструктаж АТЗ.

Проверена и отредактирована по текущему состоянию вся нормативная документация по антитеррористической защищенности. Обучение постоянного и переменного составов проводилось по плану «Основных мероприятий МБ НОУ «Лицей № 111» в области ГОЧС и обеспечения пожарной защищенности», и внепланово по текущим входящим Правительственным

письмам, телеграммам, др. распоряжениям вышестоящих ведомственных и вневедомственных руководящих органов.

#### **1.4.2. Физическая охрана и техническое оборудование**

Для обеспечения безопасности от криминогенных ситуаций, не санкционированного проникновения посторонних лиц организована физическая охрана. Не связанных с образовательным процессом, терроризма и других внешних угроз заключен договор с ЧОО «Витязь». Дежурство в зданиях ведется лицензированными охранниками круглый год (за исключением каникулярного летнего периода) и круглосуточно силами операторов видеонаблюдения (сотрудниками аутсорсинга МАО РЭУ) в двух подразделениях (зданиях) в течение всего календарного года.

Разработана (имеется) вся необходимая документация (журналы, графики дежурства, договоры, инструкции, планы-схемы, наглядная документация и т.д.).

Оба здания лица оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции с подключением на ПЦН ОВО Управления МВД России по г. Новокузнецку (режим охраны – круглосуточно). Инструкции по правилам пользования КЭВП в наличии, журнал проверок средств ТС ведется), что обеспечивает прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 4-5 минут. В здании начальной школы установлена беспроводная связь КТС (на основе сотовой связи).

На ул. Октябрьский, 11б расположено здание начальной школы на огороженной территории, основной вход 1, 3 запасных выхода (находятся в рабочем состоянии). Забор металлический, высотой около 1.5м., установлена система видеоконтроля с записью событий более 30 суток (установлено 16 камер видеоконтроля по периметру, из них 8 наружных). Монитор наблюдения расположен на посту дежурного персонала. Установлено помещение для охраны на первом этаже.

Здание по ул. Кирова,35 основной школы расположено на огороженной территории, здание учреждения ступенчатое, 4-х этажное, основной вход – 1, 5 запасных выходов (находятся в рабочем состоянии), имеется подвальное помещение. Забор металлический, высотой около 2.5м. Парковка автотранспорта посетителей осуществляется за пределами территории объекта (на территории допускается только единичная парковка автотранспорта сотрудников по «Пропуску автотранспорта» установленного образца), возможность беспрепятственного въезда на территорию ограничена (въездные ворота закрыты на навесной замок).

Установлена система видеоконтроля с записью событий более 30 суток (установлено 19 камер видеоконтроля по периметру, из них 7 наружных). Монитор наблюдения расположен на посту дежурного оператора видеонаблюдения и на посту охраны. Установлена жесткая фиксация въездных ворот, помещение для охраны на первом этаже, СКУД, стационарные металлоискатели.

Во время уроков входные двери блокируются, выход на улицу запрещен. Вход в здание лица осуществляется только при наличии документов, удостоверяющих личность и в сопровождении дежурного учителя или администратора.

Педагогический и технический составы лица проходят инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта. Разработаны памятки классным руководителям, с сотрудниками лица проводились плановые и внеплановые инструктажи по действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, с учащимися занятия проводятся по данным темам, уроках безопасности в начале учебного года, на классных часах, уроках ОБЖ (планово, внепланово).

### 1.4.3. Гражданская оборона и пожарная безопасность

В соответствии с нормативными документами о гражданской обороне, в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в лицее создан штаб Гражданской Обороны. В его задачи входит обеспечение защиты обучающихся и постоянного состава работников лицея от вероятных чрезвычайных ситуаций, при авариях на потенциально опасных объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в учреждении, а также обеспечение защиты личного состава лицея от современных средств массового поражения.

На базе лицея организован сборный эвакуационный пункт с выдачей средств индивидуальной защиты (СЭП №1). Определены задачи руководящего состава и членов педагогического коллектива. Изучены нормативные документы МО РФ, отдела образования Центрального района, КОиН Администрации г. Новокузнецка и Управления ГО и ЧС по вопросам подготовки учащихся, подкорректирована программа «Основы безопасности и жизнедеятельности».

В апреле 2023 года проводилась документальная проверка готовности МБУ «Защита населения» готовности СЭП №1). В декабре проходило развертывание СЭП № 1.

Ежемесячно проводится проверка автоматической противопожарной системы (АППС), эвакуоосвещения, видеонаблюдения (акты прилагаются, договор № 23/Лиц111/ПС с ООО «КИБЕРНЕТКС» от 01.01.2023г).

В здании на Октябрьском произведен монтаж АПС «Мираж» (на основе сотовой связи), заключен договор № 20/Лиц111/Мираж от 01.01.2023 г. с ООО «КИБЕРНЕТКС».

В марте 2023 г была произведена перезарядка огнетушителей на пр. Октябрьском 116 и в июле на ул. Кирова 35.

Периодически закупались и производился монтаж датчиков, деталей АПС (физический и моральный износ) в обоих зданиях.

Планы-схемы эвакуации для граждан в наличии. По зданию на Октябрьском, 116 установлено 4 кнопки «Тревога при пожаре». Всего по зданию расположено 11 огнетушителей, 3 пожарных крана. Инструкции по правилам пожарной безопасности в наличии, с персоналом регулярно проводятся инструктажи по технике пожарной безопасности.

Для персонала, учащихся и граждан установлены информационные щиты, по действиям при угрозе ЧС различного характера, с указанием списка телефонов вызова экстренных служб.

По зданию ул. Кирова, 35 установлено 13 ручных кнопок «Тревога при пожаре», 30 огнетушителей, 2 пожарных крана в гараже. Инструкции по правилам пожарной безопасности в наличии, с персоналом регулярно проводятся инструктажи по технике пожарной безопасности

Ежемесячно по классам проходили тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара, в начале учебного года проводилась объектовая тренировка в обоих подразделениях лицея, в январе, марте производилась эвакуация сотрудников. Учебные цели данного мероприятия:

- проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

- закрепление персоналом и обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

Все сотрудники лицея прошли подготовку по оказанию ПМП на базе «Кемеровского объединенного учебно-методического центра по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности».

Нормативно-правовая база, планы работы в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций позволяют повысить качество обучения всех категорий населения способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера.

Руководящий состав: директор МБНОУ «Лицей № 111» Полюшко М.В. (обучение на курсах ГОУ ДПО УМЦ ГОЧС) - ответственный за обучение руководящего состава учреждения;  
заместитель директора по БЖ Балахнин А.С. (обучение на курсах ГОУ ДПО УМЦ ГОЧС) - ответственный за обучение педагогического состава учреждения;  
заместитель директора по АХР Барыкина Е.С. (обучение на курсах ГОУ ДПО УМЦ ГОЧС) - ответственный за обучение технического состава учреждения.

Наиболее качественно и целенаправленно обучение в области ГОЧС проводилось на уроках ОБЖ и через различные формы внеурочной деятельности. В учебный план 7 – 11 классов включены курсы программ «Основы безопасности жизнедеятельности». Учителями ОБЖ пройдены курсы в УМЦ ГО и ЧС, ПБ, в соответствии с требованиями должностных инструкций. В курсе программ ОБЖ для 6-11 классов включена подготовка учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В лицее проводится профилактическая, разъяснительная работа с постоянным и переменным составами по действиям в случае различных ЧС. На классных часах классными руководителями проводились плановые инструктажи с обучающимися по всем направлениям безопасности жизнедеятельности. В рамках месячника безопасности (сентябрь), проведен цикл мероприятий с большим привлечением специалистов с разных структур: МЧС, ГИБДД, ОВД, специалистов администрации Центрального района по ГО и ЧС. В течение учебного года проведены плановые, целевые и внеплановые инструктажи, беседы по письмам и телеграммам комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка и Департамента образования и науки Кемеровской области.

Для усиленного дежурства в период проведения массовых мероприятий в лицее привлекаются сотрудники полиции, ГИБДД, составляется график дежурства администрации и сотрудников учреждения. Все помещения накануне и в течении мероприятий обследуются на наличие предметов похожих на взрывные устройства с участием кинолога со служебной собакой.

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности освещаются в СМИ, публикуются на сайте лицея. В информационной базе лицея, в разделе безопасность имеются необходимые памятки, размещены планы по безопасности, информация периодически обновляется.

Обучающиеся лицея активно принимают участие во внеклассной работе, конкурсах, соревнованиях муниципального и выше уровней по вопросам безопасности.

Отчет о проведенных профилактических мероприятиях по пожарной безопасности своевременно предоставляется на совещании при директоре.

#### **1.4.4. Охрана труда и энергобезопасность**

Разработаны и утверждены инструкции по ОТ. В декабре 2018 года проведена специальная оценка условий труда. Создана комиссия по охране труда. Все кабинеты повышенной опасности принимаются на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий, остальные учебные кабинеты принимаются актом общей приемки к новому учебному году. Все помещения оборудованы строго с соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

Организуется обучение по соблюдению норм охраны труда. Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом и обучающимися.

Имеются акты испытаний гимнастических снарядов и оборудования. Составлено соглашение администрации и профсоюзного комитета школы по охране труда. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда. Все сотрудники прошли обучение в начале учебного года (инструктивно) по электробезопасности с присвоением 1 группы (пользователи).

Ответственный за электробезопасность лицея инженер отдела по комплексному обслуживанию оборудования Шаталов В.А. прошел обучение на курсах и имеет 4 группу. Лицом, замещающим ответственного за электрохозяйство лицея на период длительного

отсутствия, назначена заместитель директора по АХР Барыкина Е.С. (необходимо обучение по электробезопасности)

#### **1.4.5. Профилактика правонарушений по ПДД**

Лицей принимает активное участие в общегородских профилактических мероприятиях по предупреждению ДДТТ. Разработан, согласован и утвержден «Паспорт дорожной безопасности». Классные руководители в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого ученика. В конце уроков проводятся пятиминутки по ПДД. Создан отряд ЮИД «Главная дорога», руководитель Девяткина А.В., Балахнина С.С. Оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки. В течение 2022-2023 учебного года в МБ НОУ «Лицей №111» города Новокузнецка проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: месячники по профилактике ДДТТ «Внимание- дети», неделя безопасности, посвящение первоклассников в пешеходы, на последней неделе четверти классные часы, посвященные безопасности на дорогах и возле них; входное и итоговое тестирование по ПДД; дистанционные занятия в рамках курса «Школа безопасности»; проведение комплекса мероприятий по отработке безопасного маршрута «Дом-школа-дом»; праздник для юных инспекторов движения «Посвящение в ЮИД». Активное участие приняли ученики в областном интернет-конкурс поделок из природного материала по ПДД «Осенняя фантазия», в акциях: областных «Память жертв ДТП» и «Мои безопасные каникулы», городской акции «Вежливый пешеход», профилактических акциях «Снежный патруль», «Безопасный переход» и в МБ ДОУ «Детский сад № 48» «Безопасность пассажиров»; городском интернет-конкурсе поделок «Дорожный знак на новогодней елке»; конкурсе рисунков «Безопасный Новый год», конкурсе агитбригад «Учим дошколят ПДД». Также педагогами еженедельно с обучающимися организовывались игры: подвижные, дидактические, настольные: «Лото», «Найди знак», «Светофор» и т.п., чтение художественной литературы: А. Иванов «Азбука безопасности», «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Н. Носов «Автомобиль», В. Толкачёв «Слушай и запоминай» и др. Организовывались уроки просмотра познавательных мультфильмов и презентаций: «Загадки улицы», «Правила дорожного движения» и другие.

Балахнин А.С. является победителем городского, призером областного конкурса «Лучший педагог ПДД», он провел городское МО и городской семинар для педагогов, ответственных за работу по профилактике ДДТТ в ОО. Для педагогов в течение года проводилось консультирование: «Содержание работы с обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на дороге в зимнее время» и другие. Весь год ежемесячно велась проверка планов воспитательно–образовательной работы с целью контроля организации работы по профилактике ДДТ. В повестку дня педагогических советов МБ НОУ «Лицей №111» включались дискуссионные вопросы с обсуждением проблемы дорожно - транспортного травматизма. Два раза в год с родителями проводились общие родительские собрания, в повестку дня которых включались доклады на тему «Внимание, дорога!» и проходило обсуждение проблем дорожно – транспортного травматизма.

Ежемесячно на классных часах проводятся тематические плановые занятия по профилактике ДДТТ по 12– ти часовой программе во всех классах. В конце учебного дня проводятся пятиминутки по ПДД. Три раза в неделю выходит программа на «Лицейском радио» - «Минута безопасности», где освещаются вопросы соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения. Внепланово занятия проводятся персонально с детьми-нарушителями по отдельному плану, с обязательным оповещением родителей и в последующем выступлением ученика-нарушителя на классном часе с тематическим сообщением, докладом по ПДД. За истекший год в лицее зарегистрировано 6

нарушителей (переход проезжей части в не положенном месте). Со всеми обучаемыми проведена воспитательная работа, объявлено устное замечание, поставлено на вид родителям.

Инспекторы ГИБДД – частые гости в лицее, они проводят беседы, классные часы, экскурсии по микрорайону с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД. В течение 2022-2023 года была организована межведомственная связь с участием инспектора ОГИБДД отдела МВД России по Центральному району города Новокузнецка, которые регулярно проводили с детьми мероприятия по правилам дорожного движения, участвовали в проведении общешкольных родительских собраний.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма дополнительно приобретены настольно-печатные игры, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие школьников с поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте, художественная литература.

Организуются родительские патрули, задача которых - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Организуются совместные экскурсии «Безопасный путь дом – школа – дом», Рейды «Световозвращающие элементы на одежде». По итогам мероприятий оформляются справки.

#### **1.4.6. Работа по ознакомлению и выработке адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях**

Для выработки правильной линии поведения в случаях чрезвычайных ситуаций ведется разъяснительная работа и тренировки по обеспечению защиты обучающихся и постоянного состава работников лицея в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в лицее. Учащиеся и педагоги знают, как необходимо действовать при угрозе террористического акта (обнаружение предмета, похожего на ВУ).

Ведется обучение учащихся лицея и постоянного состава способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного времени, идет накопление индивидуальных средств защиты (ИСЗ).

Лицей принимает участие в плановых мероприятиях по ОБЖ и ПДД. Проведено плановое обучение педагогического и технического составов по «Программе обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности», в объеме 19 часов. Разработан «Кризисный план».

#### **1.4.7. Постановка на воинский учет**

В соответствии со ст. 9п.2 ФЗ № 53 от 28.03.1998 года «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением Правительства РФ от 11.11.2006 года № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан РФ», согласно графика отдела военного комиссариата Кемеровской области по г. Новокузнецку и Новокузнецкому району, в 2021-2022 уч. году прошли медицинскую комиссию и поставлены первоначально на воинский учет обучаемые-юноши 2004 года рождения, в количестве 26 человек.

В лицее функционирует тир для стрельбы из пневматической винтовки, где обучающиеся учатся стрелять макеты массогабаритные АК-74 и сдают нормативы по «Основам военной службы».

#### **1.4.8. Организация питания**

Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиНом. В столовой лица представлены как высококачественное комплексное питание, цикличное меню, состоящее из завтрака и обеда, так и буфетная продукция. Обучающиеся питаются согласно расписанию. Горячим питанием охвачено 92% обучающихся. За качеством приготовленных блюд следит утвержденная приказом директора бракеражная комиссия. Работает родительский контроль за горячим питанием. В лицее реализуется образовательная программа РАО Института возрастной психологии «Разговор о правильном питании», которая формирует у обучающихся основные представления о рациональном питании и помогает отработать навыки здорового образа жизни. Бесплатным питанием обеспечиваются льготные категории обучающихся, и обучающиеся 1 – 4 классов.

На сайте выложено меню на каждый день. Школьная столовая принимала участие в городском конкурсе «Лучшая школьная столовая».

#### **1.4.9. Здоровьесбережение**

В течение дня организуется работа по дезинфекции и проветриванию помещений, профилактике заболеваний: «COVID – 19», «Как не заболеть ОРВИ», «Гимнастика для глаз», «Сохраним осанку». Проводились акции с учащимися «Нет наркотикам!» и беседы - «Мое здоровье», мероприятия носят профилактический характер по борьбе с вредными привычками.

В октябре – ноябре и феврале - марте 141 обучающейся 10 – 11 классов прошёл плановый медицинский осмотр.

В МБ НОУ «Лицей № 111» создана и несколько лет реализуется программа «Путь к здоровью», её цель: создание условий для активного отдыха и физического развития обучающихся путем комплексного подхода к организации их свободного времени. Благодаря этой программе организована спортивная занятость детей в каникулярное время, что ведет к укреплению здоровья и содействует физическому развитию, восстановлению, укреплению сил; всестороннему развитию личности в основном с помощью природных факторов на специально предназначенных для этого территориях.

Особое внимание уделяется воспитанию экологической культуры обучающихся, развитию умения рационально, содержательно и разнообразно организовывать свое свободное время с целью поддержания физического здоровья. У обучающихся формируется стойкое убеждение: здоровый образ жизни - один из главных путей в достижении успеха.

Целевыми группами программы являются педагогический коллектив, обучающиеся, в среднем, 800 человек ежегодно, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Орион».

Программа реализуется в три этапа: организационно-методический (август), содержательно-деятельностный (сентябрь-июль), контрольно-аналитический (август- сентябрь)

Программа прошла апробацию, имеет положительные результаты в плане оздоровления обучающихся и формирования здорового образа жизни.

В графике учебного процесса предусмотрено четыре вида каникул: осенние, зимние, весенние и летние. Программа «Путь к здоровью» включает занятость обучающихся в спортивных мероприятиях в каникулярный период, а также в праздничные и выходные дни. Таким образом, формируется циклограмма мероприятий, проводимых в лицее, в течение года.

В целях здоровьесбережения учащихся соблюдается режим проветривания, проводятся физкультминутки на уроках, на переменах динамические паузы, рекомендованные СанПиН.

#### **1.4.10. Гражданско-патриотическое воспитание**

В МБ НОУ «Лицей № 111» гражданско-патриотическое воспитание ведется по нескольким направлениям и реализуется через такие мероприятия, как: Почетный караул поста № 1 «У Вечного огня Славы», конкурс строя и песни, соревнования по биатлону, конкурс «Ум, оружие и сила», встреча с представителями Новокузнецкого городского комитета ветеранов войны и военной службы (Алябьевым Ю.П., Машковым Н.А.), митинг памяти погибшим в Великой Отечественной войне, учебные сборы для обучающихся 10 классов. Ко Дню Победы учащиеся 10-ых классов совместно с муниципальным камерным хором записали клип на песню «Хотят ли русские войны» и распространили его в сетях интернета, получено больше миллиона положительных отзывов; провели цикл встреч «О времени и о себе» в литературной гостиной: с дочерью коменданта Берлина Т.М. Галаниной, ветеранами комсомольского движения, членами городского клуба «Муза» О.Малюк, Г. Бурлаковым, Л. Буймовой, Г. Чичкань.

### ***Актуальное состояние***

Разработана и реализуется система мер по сохранению и укреплению физического и интеллектуального здоровья участников образовательных отношений. Многогранная работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности лицея отражена в актах проверок, которые проходят без замечаний или с незначительными замечаниями. Курсовая подготовка по линии ГОЧС, по аттестации рабочих мест находится в постоянном поле зрения заместителя директора по БЖ. Балахнин А.С. является призером регионального профессионального конкурса учителей ОБЖ, дает открытые мероприятия для коллег города и области.

### ***Проблемное поле***

Необходимо систематизировать работу профильных отрядов – ЮИД, ЮДПД, Юнармия, закрепить за каждым пятым классом одно из направлений по пропаганде безопасных условий на дорогах, на улице, по профилактике дорожно-транспортных происшествий и пожаров. Особое внимание уделить отряду юнармейцев – как структурному подразделению военно-спортивного движения «Молодая гвардия – Юнармия» Российского движения школьников.

## **1.5. Анализ выполнения пятой задачи. Управлять событийной общностью лицея в соответствии с новой программой воспитания школьников**

### **1.5.1. Целевые приоритеты воспитания**

Общая цель воспитания в МБ НОУ «Лицей №111» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

***В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)*** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в лицее. Это прежде всего:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в лицее, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная служба обеспечена квалифицированными кадрами, аттестованными на первую и высшую квалификационную категорию. Все они прошли курсовую подготовку по работе в новых реалиях.

В 2022 году МБ НОУ «Лицей №111», стал пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию. Капустянская Е.Д. прошла обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников по профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», очное обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский Центр «Артек», получила удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности советника по воспитанию: патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации».

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#) массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

### **1.5.2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании педагогического совета.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены? Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу лицея удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 6 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 37 процентов, на уровне СОО – на 20 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 84 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 91 процента;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось? Педагогическому коллективу лицея не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, недостаточный уровень владения элементарными нормами поведения.

### **1.5.3. Совместная деятельность обучающихся и взрослых**

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями.

Критерий: наличие в лицее интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

В лицее сформировано 30 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы всех уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год, оценивается как удовлетворительное.

Совместно с родителями классные руководители начальных классов провели за счет модуля «Школьный урок» знакомство с лицейским музеем, уроки науки и технологий, экологии и здоровьесбережения, безопасности в сети интернет, ко дню рождения Н.Носова конкурс «Я рисую книгу»; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» акцию «Внимание, дети!» в Неделю

безопасности, конкурс песен, стихов и рисунков об осени «Я талантлив», фестиваль дружбы народов, конкурс рисунков ко Дню пожилого человека «Бабушкам и дедушкам», весеннюю акцию «Скворушка» (изготовление и установка скворечников в школьном дворе); в модуле «Работа с родителями» проведены конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», экскурсии на предприятия родителей, походы, экспедиции, конкурс мини-проектов «Атлас профессий», что способствует ранней профориентации школьников; в модуле «Организация предметно-эстетической среды» проводится художественное оформление учебных кабинетов и интерьера помещений лицея к праздничным датам и мероприятиям. Учащиеся приобщаются и активны в самоуправлении, для них организованы творческие группы для реализации проектной деятельности.

В основной общей школе проведены мероприятия, отражающие работу по модулям воспитательной программы. Наряду с традиционными уроками (Науки и технологий, онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»), акций («Внимание, дети!»), проведен Всероссийский экологический диктант, Неделя иностранных языков, Конкурс чтецов «Читаем Есенина», День героев Отечества (тематические классные часы, мини-проекты, музейные уроки, встречи с героями, экскурсии в музей города). В модуле «Классное руководство» проведены классные часы «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса», День рождения пионерской организации, декада правовых знаний (просветительские и предупредительно-профилактические беседы, экскурсии в библиотеку, встречи с работниками правоохранительных органов, викторины, изготовление информационных листовок), КТД «Старые песни о главном» (спектакли, конкурсы, игры, эстафеты, посещение театрализованных представлений и другие праздничные мероприятия в классных коллективах), классные часы, посвященные Великой Победе, праздники вручения аттестатов. Соответственно с модулем «Ключевые общешкольные дела» проведены акции «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека, региональная акция «Безопасный путь» (разработка маршрута дом-школа-дом, профилактические беседы, квесты, викторины, конкурсы, рисунки, изготовление тематических книжек-малышек и т.д.), День самоуправления и праздничный концерт для педагогов, День лицеиста (торжественная линейка, презентация «Из истории российского лицея», викторины, квесты, конкурсы, праздничная программа «Колыбельная мира в материнских руках» (концерт, конкурс и выставки творческих работ), традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню российской науки (научно-практические конференции, викторины, конкурсы мини-проектов, интегрированные уроки), классно-семейный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (тематические классные часы, конкурсы рисунков, викторины, смотр строя и песни), праздничные программы «От всей души», митинг Памяти.

В средней школе модули воспитательной работы включают как традиционные мероприятия, обязательные для лицея, так и события, важные для подростков этого возраста. Так, в модуле «Школьный урок» проведен Международный диктант Победы (200 участников), уроки дружбы «Мы разные, но мы вместе», День героев Отечества (классные часы, просмотры видеofilмов и т.д.), День Конституции (просветительские мероприятия, квесты, викторины, конкурсы плакатов), КТД «Новогодний фейерверк» (конкурсы дизайн-проектов, подготовка новогодних представлений для начальной лицея, Новогодний КВН, дискотека и т.п.), праздник, посвященный Дню защитника Отечества (тематические классные часы, спортивные соревнования, викторины, встречи с курсантами ВВА). По модулям «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Профориентация» организованы концерты, акции, фестивали, смотры, конкурсы. Особое внимание уделено модулю «Самоуправление»: выборы президента, актива класса и лицея, организация волонтерского движения.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями») требует пристального внимания. С внутришкольного учета на настоящий момент снято двое обучающихся: Салина Екатерина, 7а класс (классный руководитель Репало Н.А.) и Седова Таисия, 9б класс (классный руководитель Голубович Н.А.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имели планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводили индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися

группы риска и *проводили* работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В результате проделанной работы Седова Таисия переведена на семейную форму обучения, Салина Екатерина в течение учебного года не совершала правонарушений, принимала активное участие в жизни класса. Седова Т. дважды не сдала математику на ОГЭ, ей предстоит осенняя пересдача. Разработанный индивидуальный маршрут ликвидации пробелов в занятиях и уведомление о переэкзаменовке отправлены по почте заказным письмом. Слабый контакт с матерью, агрессивность, нежелание идти на конструктивный диалог с педагогами привели к тому, что Седова Т. поставлена на учет Комиссией по делам несовершеннолетних.

За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся лица.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов: 2б, в (Девяткина А.В., Шевченко А.Ю.), 3б (Лучкина Ю.Ю.), 4а,б,в (Попова О.А., Манаенко Т.П., Тарасенко Е.А.), 6а,б,в,г (Прозорова О.Д., Митрохина О.В., Спиридонова Е.Г., Векшина Ю.В.), 8а,б (Цулина Е.Т., Агаркова Л.В.), 9а,б,в (Бондаренко С.А., Голубович Н.А., Чубыкина Н.В.), 11а (Беспалова Е.А.).

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях (мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней) составила 97% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что уровень добровольной активности находится на среднем уровне. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов; вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями») носит системный характер. В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 124 родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 98% в 1–4-х классах, 81% – в 5–9-х классах и 78% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на обновленные ФГОС, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 654 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по лицезу;

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью лица в среднем на 8%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

#### 1.5.4. Участие в РДДМ «Движение первых»

Учащиеся лица принимают активное участие в деятельности РДДМ «Движение первых». В феврале 2022 года на базе лица было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (223 человека, обучающиеся и педагоги)

В течение года в лице на высоком уровне проведены следующие мероприятия:

- 8 сентября – «Международный день грамотности»;
- 1 октября – «День пожилых людей»;
- 5 октября – «День учителя»;
- 16 октября – «День отца»;
- 19 октября – «День лицеиста»;
- 21 октября – «Международный день школьных библиотек»;
- 4 ноября – «День народного единства»;
- 8 ноября «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России»;
- 25 ноября – «День матери»;
- 30 ноября – «День государственного Герба РФ»;
- 3 декабря – «День неизвестного солдата»;
- 5 декабря – «День добровольца в России»;
- 9 декабря – «День героев Отечества»;
- 11 декабря – «Международный День гор»;
- 12 декабря – «День Конституции РФ»;
- 25 декабря – «День Государственного Гимна РФ»;
- 13 января – «Кузбасс – жемчужина России»;
- 26 января – «80-летие Кемеровской области»;
- 27 января – «День снятия блокады Ленинграда»;
- 10 февраля – «День памяти воинов России»;
- 21 февраля – «Международный день родного языка»;
- 23 февраля – «День защитника Отечества»;
- 8 марта – «Международный женский день»;
- 18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией»;
- 1 апреля – «День веселья»;
- 14 апреля – «День космонавтики»;
- 19 апреля – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»;
- 22 апреля – «Международный день Земли»;
- 9 мая – «День Победы»;
- 19 мая – «День пионерии»;
- 25 мая – «Последний звонок»;
- 1 июня – «День защиты детей»;
- 12 июня – «День России».

Реализуя программу гражданско-патриотического воспитания «Нам тот мир завещано беречь», лицеисты принимают активное участие в патриотических акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату». Совместно с родителями для бойцов СВО были изготовлены более 200 окопных (блиндажных) свечей. К празднику «День Победы» собрали вещи первой необходимости, которые были направлены нашим защитникам в зону СВО.

Мы гордимся тем, что каждый ребёнок смог внести свой вклад в это благое дело. В рамках акции «Все для Победы» мы оказываем поддержку военнослужащим переводом средств добровольного пожертвования в фонд «ЗаЩИТа».

Сегодня учащиеся лица принимают участие в долгосрочных, масштабных проектах Всероссийского уровня:

**Проект «Орлята России»** - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Детям вместе с своим классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы, по итогу набранных баллов и определения победителя из числа участников всей страны, у ребят есть возможность посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок».

**Проект «Классные встречи»** - программа входит в федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Классные встречи представляют собой общение школьников с интересными людьми. Встречи делятся на четыре вида: федеральные, региональные, муниципальные и школьные.

**Проект «Первая помощь»** - программа развития проекта нацелена на повышение уровня знаний и практических навыков оказания первой помощи среди школьников. Его основная идея заключается в том, что любой человек, не имеющий специального образования, может научиться оказывать первую помощь себе или окружающим. Мероприятия такой направленности проводят инструкторы Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».

Цейер Карина принимала участие в региональном лидерском интенсиве «Будь первым»!ё.

На региональной детской пресс-конференции Губернатора Кузбасса Сергея Цивилева выступали лидеры РДДМ, а также юные медийщики со всех уголков Кузбасса. Наш Лицейский медицентр достойно представила Софья Омельчук – министр СМИ лица, она удостоена медали «Надежда Кузбасса» за особые достижения в журналистике и за вклад в развитие общества.

#### **1.5.5. Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «учимся сообща», «мозговой штурм», «пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно отметить, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

#### **1.5.6. Качество ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации мероприятий, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления - ученик 11а класса Арышев Макар – передал свое правление вновь избранному президенту – ученице 8б класса Цейер Кристине.

Лицейское ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств: науки и образования; культуры; спорта; СМИ; правопорядка.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялась подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости, дисциплины; велась подготовка выпусков лицейской газеты и радиопередач.

Совет старшекласников на высоком уровне провел «День самоуправления» в День учителя. Совет старшекласников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации лицея из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшекласников уроки проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный праздничный концерт, также подготовленный силами старшекласников.

Лидеры лицейского самоуправления приняли участие в работе городского Дня самоуправления в Администрации города Новокузнецка.

### **1.5.7. Качество профориентационной работы лицея (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в лицее определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 60%. Активное участие обучающиеся лицея приняли в мероприятиях СибГУ.

С целью определения качества профориентационной работы лицее проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х – среднее, в 10-11-х классах – высокое. В среднем по лицее результат удовлетворительный.

#### ***Актуальное состояние***

Воспитательная система отражает сложившиеся традиции в лицее. Педагоги находят способы вовлечения в лицейскую общность учеников, родителей, совершенствуют формы работы с детьми. Особое внимание уделено патриотическому воспитанию школьников. Настоящим вызовом времени является внимание государства к вопросам воспитания в школе. Организация МО классных руководителей, актуализация работы в каждом классном коллективе через взаимодействие с ученическим и родительским активами через детско-взрослое сообщество по качественному обновлению образовательных процессов в лицее – вот ключевые направления деятельности воспитательной службы (классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, социального педагога, психолога).

#### ***Проблемное поле***

Необходимо продолжить формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО.

На уровне ООО следует больше внимания уделять повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности учащихся, на уровне СОО-форсированности нравственных ценностей обучающихся.

## 1.6. Анализ выполнения шестой задачи. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие системы диагностики и мониторинга результативности качества образования

### 1.6.1. Анализ кадрового состава

Лицей закомплектован профессиональными кадрами, что отражает *таблица 48*.

Таблица 48. Статистические данные по кадровому составу

Параметры статистики	Динамика по сравнению с предыдущим периодом			
	Всего		% к общему числу педагогических работников	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Имеют образование	64	67	100%	100%
высшее педагогическое	63	65	98%	97%
высшее непедагогическое	0	0	0%	0%
незаконченное высшее	0	1	0%	1%
среднее профессиональное (педагогическое)	1	1	2%	1%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0	0%	0%
Имеют квалификационные категории	51	54	80%	81%
высшую	41	39	67%	68%
первую	8	15	12,5%	22%
не имеют	15	12	23%	18%
Стаж работы				
молодые специалисты	7	12	11%	18%

1-5 лет	6	3	9%	4%
6-10 лет	9	4	14%	6%
11-15 лет	10	3	16%	4%
16-20 лет	6	11	9%	16,5%
свыше 20 лет	26	34	57%	51,5%

Как видно из таблицы, коллектив укомплектован квалифицированными кадрами, за истекший период 1 человек получил высшее профессиональное образование. Увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории, на 4 человека по сравнению с прошлым учебным годом. Из 67 человек имеют высшую квалификационную категорию – 40 (640%), первую квалификационную категорию - 12 (22%), без квалификационных категорий 12 человек (18%), из них молодые специалисты – 12 человек (18%). Курирующие заместители директора и руководители МО поддерживают желание коллег получить квалификационную категорию, что отражает *таблица 49*.

Таблица 49. Укомплектованность квалифицированными кадрами

МО учителей	Общее количество	Имеют квалификационную категорию		
		Высшую	первую	нет категории
начальных классов и воспитателей	13	7	3	3
воспитателей и педагогов дополнительного образования	6+4+1	1	4	6
русского языка и литературы	7	6	0	1
иностраннных языков	7	5	1	1
истории	6	5	1	0
математики и информатики	8	5	3	0
естественнонаучного цикла	6	6	0	0
физической культуры, технологии и ОБЖ	8	4	3	1
Итого	67	39	15	12

Таким образом, учителя, в основном, своевременно проходят аттестацию. В течение июня-июля ожидают присвоение первой квалификационной категории 3 человека (Ковалева В. А.,

Потапова Е.В., Кокоякова А.И.) Однако недостаточная работа с кадрами по мотивированию педагогов на аттестацию проводится в начальной школе: ушли в декретный отпуск и не оформили документы на аттестацию 3 человека - 3% (руководитель МО Куликова Л.Н., заместители директора Смагина А.В. и Девяткина А.В.).

Аттестация – установление уровня профессиональной компетентности педагога, независимая экспертиза его деятельности, показатель педагогического мастерства. К компонентам педагогического мастерства относятся личностный (профессионально-педагогическая направленность, общие и педагогические способности), информационно-теоретический (общекультурные, психолого-педагогические и специальные знания) и деятельностный (педагогическая технология и педагогическая техника). В своей совокупности эти компоненты позволяют определить уровень профессиональной деятельности учителя – его педагогическое мастерство.

Продолжается работа над повышением профессионального уровня педагогов. Для этого пересмотрено содержание работы методической службы.

### **1.6.2. Совершенствование содержания деятельности методической службы**

В лицее созданы предметные методические объединения: учителей начальных классов (руководитель Куликова Л.Н.), русского языка и литературы (Агаркова Л.В.), математики и информатики (Прозорова О.Л.), естественных наук (Шулёпова А.Ф.), иностранных языков (Пасечко Е.М.), истории и обществознания (Чубыкина Н.В.), физической культуры, технологии и ОБЖ (Киндлиб Я.О.), классных руководителей (Голубович Н.А.), основное назначение которых - непрерывное педагогическое образование и повышение педагогического мастерства учителей для стабильного функционирования.

Следует отметить оптимальный уровень деятельности МО по следующим параметрам: повышение квалификации (в лицее разработана система обучения на курсах в соответствии с проблемами); ведение документации (ведется в соответствии с Положением о МО); проведение заседаний (все проводятся согласно плану работы; выполнение решений контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов); посещаемость заседаний (все педагоги посещают МО, кроме отсутствующих по уважительной причине); внеурочная деятельность (систематически проводится работа по нескольким направлениям во всех параллелях). На оптимальном и удовлетворительном уровне оценена деятельность МО по следующим критериям: работа по изучению, обобщению и распространению опыта (систематически планируется и проводится); отношение педагогов к работе в МО (педагоги - единомышленники, придающие большое значение методической работе). Необходимо структурировать работу всех звеньев и структур, участвующих в образовательном процессе.

Векторы формирования и становления педагогов как профессионалов определяет каждое МО, инвариантами являются направления методической службы лицея: повышение общетеоретического, общекультурного, научно-методического, психолого-педагогического уровня педагогов; диагностика и мониторинг деятельности на основе знаний современной теории обучения, воспитания и инновационной деятельности; стимулирование творческого роста педагога, научно-методической и экспериментальной деятельности; активизация способности каждого педагога проектировать и разрабатывать собственный образовательный маршрут.

Работая в предметном методическом объединении, педагоги объединяются во временные творческие /рабочие группы для решения актуальных вопросов. Так, создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, разработана нормативная база (положения, Дорожная карта, ООП, рабочие программы по предметам учебного плана в 1 и 5 классах, приказы). Временные творческие коллективы занимаются вопросами формирования функциональной грамотности (теоретические семинары, практико-ориентированные вебинары по читательской,

математической, естественнонаучной грамотности и креативным способностям учащихся). Учителя-мастера ведут мастер-классы, учительские гостиные; апробируют такие формы, как консорциум, воркшоп; конференции с презентацией в формате Печа-Куча.

Наставничеством охвачено 89% коллектива. На добровольной основе созданы пары/танделы «наставник-наставляемый»: по модели «учитель-молодой специалист» для передачи опыта; «молодой специалист – опытный учитель» для овладения учителями-стажистами навыками оперативной работы с различными источниками информации; по модели «мастер-учитель» для диссеминации ценного опыта учителей, имеющих звания, победителей конкурсов. Опытные учителя входят в состав региональных экспертных комиссий по проверке ГИА, причем по сравнению с прошлым годом их стало на 2 человека больше: было 5 по 3 предметам (математика, история, английский язык), стало 7 по 5 предметам (английский язык, история, обществознание, математика, биология). Необходимо стимулировать участие в экспертной комиссии учителей русского языка и литературы.

### **1.6.3. Формальное и неформальное повышение квалификации кадров**

Идет непрерывное повышение квалификации педагогов и администрации. Учителя выстраивают персональную программу повышения квалификации, включающую очные и заочные курсы, вебинары, семинары по актуальным вопросам современного образования, встречи с авторами учебников, представителями издательств, обобщение опыта (публикации, конференции, общение в чатах с коллегами, создание блогов, участие в конкурсном движении). Органичное соединение формального и неформального повышения квалификации отражает тенденцию поступательного обновления методической службы, помогает внедрению достижений науки и передового педагогического опыта в практику лица. Так, учитель английского языка Брыксина Е.А. приступила к работе над кандидатской диссертацией. Учителя информатики и математики Деревянко Л.Н., русского языка и литературы Харламов А.В. учатся в магистратуре.

Курсовая подготовка в межаттестационный период – самый, пожалуй, эффективный способ повысить уровень профессиональных компетенций. Педагоги проходят курсы в ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Академия Ресурсы Образования (Москва), АНО ДПО «ШАД» (Москва), ФГАОУВО "Московский физико-технический институт", ГОУ ДПО «КРИПК и ПРО», (Кемерово), АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Кемерово), АНО ДПО "Институт непрерывного образования" и МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации" (Новокузнецк), НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» (Москва), ФГБУ "ФИОКО" (Москва), АНО "Платформа новой школы" (Москва), Платформа "Учи.ру" (Москва), «Институт стратегии развития образования» РАО (Москва), ФГОСФГАОУ "МФТИ (национальный исследовательский университет, Москва), ООО «Центр Развития Педагогики» (Санкт-Петербург), Санкт-Петербургское Культурно-просветительское общество "Пушкинский проект», АНО «Центр развития молодежи» (Екатеринбург), АНО "Центр независимой оценки качества образования (Москва), АНОДО "ЛингваНова" (Москва), ООО "Федерация развития образования" (Брянск), ООО "Центр инновационного образования и воспитания " (Саратов), КАУ ДПО "АИРО имени А.М.Топорова" (Барнаул), ФМЦ НИУ ВШЭ, КАУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова", ФМЦ НИУ ВШЭ АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (Самара), НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», ФГОС"ООО "Фоксфорд" (Москва), АНО "Центр независимой оценки качества образования» (Ростов-на-Дону), ООО "Академия госаттестации" (Ижевск), АНО ДПО «Платформа» (Ижевск), ООО "Инфоурок" (Смоленск), ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (Абакан), ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (Новосибирск), ФГБОУ ВО "КемГУ", ООО «ПРОФ-НК-ПЛЮС» (Новокузнецк), ГОБУ ДПО "КОУМЦ по ГО и ЧС",

ЧПО "Кузнецкий учебный центр", ООО "Издательство "Экзамен", АО «Академия «Просвещение», Группа компаний "Просвещение" (Москва), ООО «ИОЦ «Мнемозина», ООО "ЯКласс". Голубович Н.А. пошла обучение в летней школе учителей истории, обществознания и права на юридическом и экономическом факультетах МГУ им. М.В. Ломоносова. Курсовую переподготовку прошли 3 учителя в ЧОУ ДПО «ИПКиПП» (г. Санкт-Петербург) и ФГБОУ ВО «КемГУ».

К неформальному повышению квалификации мы относим семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, организованные внутри лицея по актуальным темам: «Формирование функциональной грамотности», «Пути повышения качества образования средствами учебных предметов», «Внеурочная деятельность сквозь призму современных требований к воспитанию гражданина», «Новые подходы к программе воспитания школьников», «Федеральные стандарты третьего поколения», «Конструктор рабочих программ».

Осуществляется разработка методического обеспечения педагогического инновационного процесса: создание рекомендаций, памяток, макетов уроков; издание пособий, монографий. 86% педагогов за прошедший учебный год опубликовали статьи из опыта.

В лицее разработаны и реализуются педагогические и социально значимые проекты, федеральный лин-проект «Бережливое образование» по теме «Оптимизация процесса обработки данных «Психолого-педагогического мониторинга достижения планируемых результатов МБ НОУ «Лицей №111»» (Васильев А.А., Смагина А.В.).

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах. Так, С.В. Махова на региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Профессионалы своего дела» заняла 1 место.

Таким образом, создана система повышения педагогического мастерства, реализуется модель непрерывного образования: мониторинг качества профессионально-личностных способностей педагога, дифференциация по уровню сформированности профессиональных компетенций, выбор форм методической работы. 100% вовлечены в коллективные формы: курсы, педсоветы, консорциумы, семинары, консультации, деловые игры, тренинги. 80% в индивидуальном режиме совершенствуют свое мастерство: профессиональные конкурсы, обобщение опыта работы, аттестация, выступление перед аудиторией, самообразование.

Владеют технологиями интерактивного обучения - 98% педагогов (Агаркова Л.В., Репало Н.А., Бондаренко С.А., Теленкова А.А., Пасечко Е.М., Ангелова Е.А., Семенова Е.В., Прозорова О.Л., Винтовкина Г.В., Соседко О.А., Деревянко Л.Н., Кузьминская О.А., Зварич О.М., Миргородская Л.И., Смагина А.В., Аверкина Е.Л., Ковалёва В.А., Девяткина А.В., Куликова Л.Н., Лучкина Ю.Ю., Попова О.А., Манаенко Т.П. и др.).

Коллектив готов к работе в дистанционном режиме. Учителя зарегистрированы на платформах Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, Сдам ГИА, Фоксфорд, мотивируют своих учеников на выполнение заданий с использованием надежных источников интернета. Классные руководители создали чаты для оперативного общения с родителями и учениками. Однако следует отметить недоработки в вопросах прозрачности оценивания и информирования родителей и учащихся: несвоевременное выставление оценок в электронный журнал и заполнение домашнего задания отдельными учителями, что приводит к конфликтным ситуациям и требует разрешения на уровне администрации.

#### **1.6.4. Актуализация участия в инновациях**

Расширены функции социально-психологического центра «МИР». Под руководством к.пс.н. Устиновой О.А. осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, в том числе инноваций по формированию ценностных ориентаций школьников (в рамках федеральной инновационной площадки Института психологии РАО, рук. д.пс.н., профессор Кабардов М.К.). Форсайт-сессии «Ребенок и родители в современном мире», тренинги, развивающие ролевые игры,

защита проектов по психологии, индивидуальное консультирование, круглые столы по профилактике вредных привычек и суицида «Корни детской свободы и усталости», «О компьютерной зависимости», «В плену иллюзий», роли службы примирения в разрешении конфликтных ситуаций, экскурсии по знаменательным местам и святыням Кузбасса имеют широкий резонанс в лицее, наполнены глубоким духовно-нравственным смыслом. Грамотно проведенный мониторинг личностного развития педагогов и учащихся актуализирует самопознание, саморазвитие и диагностику, дает импульс для дальнейшей созидательной деятельности.

На базе лицея проведены IV всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «К исторической памяти России: человек и вызовы современного мира», IV всероссийский с международным участием фестиваль психологии «К исторической памяти России. Диалог научных школ», в числе участников - педагоги лицея (в этом году 26 человек представили доклады на секциях «Психолого-педагогическое сопровождение личности на разных возрастных этапах в современных социокультурных условиях», «Гуманизация лицейского образования: человек и время», «Все мы родом из детства», 19 человек участвовали в работе круглых столов). Учителя истории Голубович Н.А., русского языка и литературы Чичкань Г.П. и М.В. Полюшко, физики Васильев А.А., географии Митрохина О.В. и начальных классов Девяткина А.В, психолог Устинова О.А. подготовили учащихся к выступлениям на детских секциях, дипломами отмечены 42 учащихся. Мастер-классы провели: А.А. Васильев «Физика и миропонимание», О.А. Устинова «Медиация мира и прощения в истории России», Г.П. Чичкань «Со - бытийность» отношений детской и взрослой субкультур», А.В. Смагина «Приёмы работы по формированию речевой компетенции и речевого поведения», «Истинные и мнимые ценности: Семья как основа ценностного самоопределения ребёнка», «Работа с родителями – самоопределение младшего школьника», «Развитие навыков слушания и слышания у детей младшего школьного возраста».

Решением конкурсной комиссии лицей в числе 4-х школ Кузбасса включен в число участников федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

Межведомственный проект «Сто дорог-одна моя», начавшийся в начальной школе, перманентно перешел в основную школу. Девяткина А.В. и Митрохина О.В. проводят профессиональные пробы, организуют экскурсионно - ознакомительную деятельность на предприятия, знакомят с профессиями промышленного региона на встречах с земляками, в ходе поисковой работы, экспедиций, приобщают школьников к исследовательской и опытно-экспериментальной работе, пополняют экспонаты лицейского Музея природы.

Мы вступили в первый этап региональной инновационной площадки «Совершенствование социокультурного самоопределения личности в диалоге лицея и семьи». Опыт работы по теме предыдущей площадки обобщен в монографии «Детско-взрослая событийность как фактор развития креативности школьников» (М.В. Полюшко, Г.П. Чичкань, О.А. Устинова; под ред. .Э. Касаткиной; - Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2022), а также представлен на консорциумах «Опережающая подготовка педагогических кадров» и «Событийность: диалог детской и взрослой субкультур», школ сетевого взаимодействия № 2, 4, 31, 97, 62, 111 в Точке кипения, на региональных семинарах. на ученом совете КРИПКиПРО, а также VI международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы», 4 секции которой организованы на базе лицея: «Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (рук. Смагина А.В.), «Современные аспекты организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОСС» (рук. Васильев А.А.), «Детско-взрослая событийность: стратегия, управление» (рук. Чичкань Г.П.), «Преемственность поколений» (рук. д.п.н., профессор Елькитна О.Ю.), с докладами выступили 42 педагога лицея.

Развернутые движения «Родительская забота», «Как ученик ученику» и «Учитель учителю» консолидируют усилия всех участников образования, формируют личность, способную мыслить, творить и созидать, радоваться своим и общим успехам, гордиться лицеем, Кузбассом, страной. Взрослые (педагоги и родители) и дети (ученики лицея) ощущают себя семьей, именно поэтому любое мероприятие превращается в событие – совместную спортивно-оздоровительную, культурно-массовую, исследовательскую, проектную деятельность, значимую важную для всех участников. Благодаря слаженности и согласованности действий всех структур методической службы, в том числе «Родительского университета» и Совета отцов, создано единое образовательное пространство. Организовано педагогическое просвещение, встречи «Как зажечь звезду?», «Как любить своего ребенка». Опыт проведения откровенных разговоров транслируется общественности на ежегодных городских родительских собраниях на базе лицея «Воспитание без проигравших», «Воспитание силы духа и благородства у современных детей». Родители выпускников откликнулись на акцию «Сдаем ГИА вместе», написали ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

### **1.6.5. Укрепление материально-технической базы**

Материальная база лицея постоянно совершенствуется и обновляется, администрация ищет способы привлечения благотворителей для создания комфортной предтено-образовательной среды. Получено из субвенции 1 097 000 рублей. За счет фонда «Содружество» приобретено на сумму 1 761 505 рублей: 3 проектора, 2 компьютера, 1 аудиторная доска, 5 диванов для фойе и мебель для учебных аудиторий, жалюзи, подметальная машина, а также для столовой шкаф морозильный;

Из средств платных образовательных услуг на сумму 48 354,00 рубля приобретено программное обеспечение и медали выпускникам.

Оплачены услуги за счет платных образовательных услуг на сумму 129 000 рублей за обслуживание торгово-технологического и холодильного оборудования, за услуги связи, за приобретение топлива для автомобиля.

Из средств АНО ДПО «Институт непрерывного образования» на сумму 509 075,00 рублей приобретены: 1 сканер, 1 компьютер, мебель для столовой, шкафы для гардероба, а также учебники и мебель для кабинетов и холлов.

Из средств субвенции израсходовано на учебники 950 915 рублей, на курсовую подготовку 27 000 рублей.

По программе «Цифровая образовательная среда» получено оборудования на сумму 3 295 532,54 рублей: 17 ноутбуков, 1 МФУ, 1 сервер, 3 видеокамеры, 3 интерактивных комплексов.

Имеющаяся материально-техническая база требует постоянного обновления, денежных затрат. Необходимо расширять поиск инвесторов и развивать грантовую активность педагогов.

### **1.6.6. Развитие системы диагностики и мониторинга качества образования**

В лицее разработан мониторинг и диагностика результативности и повышения качества образования. Результаты обучения школьников за отчетный период обрабатываются и анализируются каждым учителем – предметником; воспитатели и педагоги анализируют результаты проведенных занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Однако отмечается нестабильность результатов в обучении, «скачки» в оценивании достижений школьников, что отражают оценки за четверть/полугодие. Наблюдается несоответствие оценок, выставленных учителями, и результатами ВПР, ГИА, о чем указано в анализе первой задачи, стоящей в истекшем учебном году. Работу по повышению качества успеваемости сложно назвать системной. Несмотря на то, что итоги каждого учебного периода подводятся на совещаниях при директоре, внутри МО ведется недостаточная работа по этому направлению, отсутствует связь классных руководителей и предметников. Необходимо

обратить внимание на планомерность работы с педагогическим коллективом, усилить методическую составляющую, вносить своевременные коррективы в содержание уроков, осуществлять гибкий контроль знаний, обобщать данные диагностики и мониторинга учащихся для продвижения в учении, предъявлять самооаудит деятельности, вести портфолио.

### *Актуальное состояние*

Администрация мотивирует коллектив на повышение уровня педагогических компетенций, поддержание статуса высокопрофессионального специалиста через движение «Учитель учителю», развернутое наставничество, участие в инновационной деятельности. Уровень профессиональных компетенций учителя отражается на конечном результате его образовательной деятельности, т.е. на результатах, обучающихся в учебе, олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах, соревнованиях. Педагоги ведут мониторинг развития как своих учеников, так и свое собственное. Количественные параметры – это не главный показатель работы. Мы заинтересованы в том, чтобы педагоги стремились к развитию и повышению уровня своего профессионализма не формально, а ответственно, профессионально разбирая успехи и неудачи в своей деятельности, внося коррективы в планирование и отбор содержания учебных занятий.

### *Проблемное поле*

Кадровое обеспечение. Большая часовая нагрузка не дает возможность некоторым учителям заниматься внеурочной деятельностью и платными образовательными услугами по запросам учащихся и родителей. Учителя отказываются от платных образовательных услуг в силу своей загруженности. Необходимо в условиях 5-дневки, помимо уроков, поставить всех учителей в равные условия организации занятий с детьми. Каждый учитель стремится к повышению квалификационной категории, это дает возможность увеличения тарифной ставки. Однако не каждый учитель стремится к повышению профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта к квалификационным характеристикам, в том числе психолого-педагогическим.

### **1.6.7. Основные достижения лицея за 2020-2023 учебный год**

По итогам 2022-2023 учебного года лицей входит в число двадцати школ города по результатам ОГЭ, ЕГЭ, выступлениям по олимпиадам, конференциям, творческим конкурсам и соревнованиям.

Получению такого образовательного результата способствовали следующие факторы:

- комфортные условия для обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства обучающихся;
- использование педагогами эффективных технологий и активных форм проведения занятий;
- применение системно-деятельностного подхода в обучении;
- повышение у лицейстов познавательной активности, учебной мотивации, стойкого интереса к учебе и участию в социально значимых акциях, созидательной деятельности;
- превращение любого мероприятия в событие – совместное проживание в данной реальности участников – детей и взрослых (педагогов и родителей), ощущение себя лицейской семьей;
- стимулирование труда педагогов.

**Лицей – победитель конкурсов:**

- Золотая медаль за участие в Международной выставке **METHODICE** за комплект методических материалов «Приёмы работы по формированию речевой компетенции и речевого поведения» (авторы-разработчики – Смагина А.В., Попова О.А.);
- Золотая медаль в Международном конкурсе «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА) в номинации «Экологическое воспитание» (авторы – Беспалова Е.А., Полюшко М.В., Чичкань Г.П.);
- Золотая медаль в Международном конкурсе «**MAGISTER**» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА) в номинации «Здоровое поколение» (авторы – Беспалова Е.А., Полюшко М.В., Чичкань Г.П.);
- Золотая медаль за участие в Международном заочном конкурсе «Надежда планеты» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА) в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» (авторы – Беспалова Е.А., Полюшко М.В., Чичкань Г.П.);
- Золотая медаль за участие в Международном заочном конкурсе «Надежда планеты» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА) в номинации «Методика» (авторы-разработчики – Смагина А.В., Попова О.А.);
  - Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ» (золотая медаль, диплом I степени);
  - V Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ-2022» в номинации «1000 лучших организаций среднего, основного и начального образования (школ, гимназий, лицеев, колледжей) (золотая медаль, диплом I степени);
  - Всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа (золотая медаль, удостоверение);
  - Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России 2022» в номинации «Лучшее образовательное учреждение» (медаль, диплом);
  - Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» (медаль, диплом);
  - Победитель муниципального, призер регионального этапа конкурса «Кузбасс – малая Родина» в номинации «История Кузбасса» (дипломы);
  - Гран-при муниципального фестиваля «Возраст новых свершений» (кубок, диплом).

В независимых рейтингах лицей занимает лидирующие позиции:

- ТОП лучших школ РФ, реализующих инновационную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» по итогам 2021-2022 года- из 14231 по РФ 49, по региону 1 (сертификат);

ТОП-20 регионального рейтинга 2022 года по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, среди школ Кемеровской области (сертификат)

#### – *Актуальное состояние*

Лицеум достигнуты значительные успехи как в образовательной деятельности учащихся, так и в деятельности педагогов, что отражают вышеперечисленные результаты.

#### *Проблемное поле*

Необходимо совершенствование методического инструментария (форм, методов) для стабильного функционирования, повышения качества образования лицея.

### **1.7. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

**Миссия лицея** – через качественное образование к всесторонне развитой и успешной личности.

**Ключевые ценности:**

- целенаправленно осуществляемая образовательная деятельность, предоставляющая каждому обучающемуся возможность испытать достигнутое лично им чувство эмоционально переживаемого успеха;
- осознание и укрепление фундаментальной основы активной, оптимистичной, успешной, многосторонне развитой личности, выходящей во взрослую жизнь;
- способность применять в жизненных ситуациях полученные в лицее знания и умения;
- ответственность за результат своего созидательного труда.

**Цель:** создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей возможности самоопределения, самореализации, здоровьесбережения в соответствии с индивидуальными возможностями педагогов, обучающихся, родителей.

**Задачи:**

1. Обеспечить выполнение требований, обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и программы воспитания к образовательным результатам школьников через совершенствование системы контроля качества образования.
2. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать формы и методы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность.
4. Формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, предоставлять безопасные условия пребывания участников образовательных отношений.
5. Управлять событийной общностью лицея в соответствии с программой воспитания школьников.
6. Расширить практику повышения профессиональных компетенций педагогов для выстраивания индивидуальной траектории, расширения форм наставничества и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

## II. КООРДИНАЦИОННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

### 2.1. Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 2.1. Реализация общего и дополнительного образования

##### 2.1.1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – образовательная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление и развитие информационно-образовательной и электронной информационно-образовательной среды лицея (далее – ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС-2021	в течение года	Полюшко М.В., директор, директор
Предоставление авторизованного доступа участникам образовательных отношений к ЭИОС лицея	в течение года	Винтовкина Г.В., учитель информатики

Установочно-проектировочный семинар «Включение в педагогическую деятельность федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующим требованиям обновленных ФГОС»	сентябрь	Смагина А.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР., рабочая группа по введению обновленных ФГОС
Круглый стол «Использования методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам»	октябрь	Смагина А.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР., рабочая группа по введению обновленных ФГОС
Практико-ориентированный семинар «Из опыта успешных практик введения ФГОС-2022»	апрель	Смагина А.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР., рабочая группа по введению обновленных ФГОС
Составление/корректировка расписания урочных, внеурочных занятий, платных образовательных услуг	перед каждой учебной четвертью	Теленкова А.А., куратор расписания
Обновление содержания учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности	май – август	Смагина А.В., Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР; Беспалова Е.А., Девяткина А.В., заместители директора по ВР

### 2.1.2. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – воспитательная деятельность

	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Организация работы кружков, секций	в течение года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, педагоги
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитательной работы	в течение года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания	май–август	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители,
Всероссийский с международным участием форум медиации	октябрь	куратор службы медиации, руководитель службы примирения, Устинова О.А., педагог-психолог
<b>Мероприятия по подготовке воспитательных мероприятий</b>		
Подготовка торжественной линейки «Образование-путь к успеху»	до 1 сентября	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР; Капустянская Е.Д.. советник по воспитанию
Организация массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности	до 8 сентября	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР; Капустянская Е.Д.. советник по воспитанию
Организация торжественного мероприятия ко Дню учителя	до 5 октября	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР; Капустянская Е.Д.. советник по воспитанию
Общелицейский праздник «День Лицея»	до 19 октября	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР; Капустянская Е.Д.. советник по воспитанию
Организация праздничного концерта на «День Матери»	до 26 ноября	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР; Капустянская Е.Д.. советник по воспитанию
Организация Новогодних мероприятий	до 28 декабря	классные руководители 1-11 классов
Организация месячника патриотического воспитания	до 22 февраля	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ

Организация мероприятий к 8 марта	до 6 марта	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР; Капустянская Е.Д.. советник по воспитанию
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	Беспалова Е.А., Девяткина А.В., заместители директора по ВР
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню Победы	до 5 мая	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Последний звонок»	до 25 мая	классные руководители 9-х и 11-х классов
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной»	июнь	классные руководители 9-х и 11-х классов
Организация Всероссийского с международным участием фестиваля психологии	октябрь	Полюшко М.В., директор, Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР, Устинова О.А., педагог-психолог
Организация и проведение конкурса научно-исследовательских работ	ноябрь	Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР, Устинова О.А., педагог-психолог
Организация Всероссийского с международным участием конкурса проектов по социокультурному развитию человека в современном мире	февраль	Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР, Устинова О.А., педагог- психолог
Организация Всероссийского с международным участием конкурса «Юный медиатор»	март	куратор, руководитель службы примирения, Устинова О.А., педагог-психолог
Организация Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Инновационные технологии развития детской индивидуальности»	май	Полюшко М.В., директор, Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР, Устинова О.А., педагог-психолог

### 2.1.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	август	педагоги дополнительного образования
Формирование учебных групп	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	заместители директора по УВР, ВР; Теленкова А.А., диспетчер расписания
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель-август	педагоги дополнительного образования
<b>Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий</b>		
Назначение ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	сентябрь	Полюшко М.В., директор, директор
Формирование реестра дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Внесение корректировок в дополнительные общеразвивающие программы в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	педагоги дополнительного образования
Реализация плана организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования

### 2.1.4. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Медосмотр учащихся	в течение года	Трухтанова Л.А., медицинский работник
Анализ заболеваний учащихся, учет учащихся по группам здоровья	сентябрь- октябрь	Трухтанова Л.А., медицинский работник
Мониторинг состояния здоровья учащихся	в течение года	классные руководители
Проведение подвижных перемен	ежедневно	классные руководители
Проведение на уроках физкультминутки (на осанку, снятие напряжения с глаз)	ежедневно	учителя- предметники
Организация работы по пропаганде ЗОЖ	в течение года	классные руководители
Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия	в течение года	учителя физической культуры

## 2.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

### 2.2.1. График взаимодействия и консультирования

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных, размещение фото на сайте и т.п.)	август	Полюшко М.В., директор, директор, Трухтанова Л.А., медицинский работник
Сбор заявлений (о праве забирать ребенка из лица, о предоставлении горячего питания, зачислении в группу продленного дня, участие в реализации программ по обновленным ФГОС, участие в олимпиадах, выбор внеурочной деятельности, платных дополнительных образовательных услуг и т.п.)	август	Балахнина С.С., социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)	в течение года	Устинова О.А., педагог-психолог, Балахнина С.С., социальный педагог
Посещение учащихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов, Балахнина С.С., социальный педагог
<b>Создание условий для участия семей в воспитательном процессе лица</b>		

День открытых дверей	1 раз в полугодие	Полюшко М.В., директор
День лицеиста «Я - пятиклассник»	май	Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
Открытые уроки/занятия с приглашением родителей на лицейских конкурсах «Фестиваль открытых уроков», «Учитель года» и «Надежда лицея»	согласно положения м	Полюшко М.В., директор, Чичкань Г.П., зам.директора по УВР
Родительский университет. Привлечение родителей – специалистов для проведения публичных лекций	сентябрь, март	Полюшко М.В., директор
Оказание адресной социально-педагогической, психологической помощи	в течение года	Балахнина С.С., социальный педагог, Устинова О.А., педагог-психолог
Оперативное информирование по текущим вопросам на официальном сайте лицея	в течение года	Кокоякова, педагог дополнительного образования
Организация событий (праздничных и воспитательных мероприятий), значимых для участников образовательных отношений	в течение года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Акции: «Благоустройство лицея», «Подари учебник школе», «Новогоднее оформление кабинетов», «Рука помощи другу», «Бумажный Бум», «Окна Победы», «Сдаем ГИА вместе»	октябрь-май	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Капустянская Е.Б., советник по воспитанию
Организация совместного досуга родителей и детей (поездки, экскурсии, экспедиции, походы)	в течение года	классные руководители
Чествование родителей, принимающих активное участие в жизни лицея, на фестивале «Звезда Лицея»	апрель	Полюшко М.В., директор
<b>Мониторинговые мероприятия</b>		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания обучающихся;	сентябрь	Балахнина С.С., социальный педагог, Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
– оценка работы лицея	май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка	май	Устинова О.А., педагог-психолог, заместители директора по УВР, ВР.
- способы взаимодействия с работниками лицея	август	
–региональный мониторинг «Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательного процесса»	по плану ОЦМКО	
<b>Консультирование и просвещение</b>		

Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Девяткина А.В., заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	в течение года	Устинова О.А., педагог-психолог
Групповое консультирование: – «Спрашивали - отвечаем»	ежемесячно	заместители директора Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
– «Формирование основ культуры здоровья у обучающихся»;	сентябрь	
– «Профилактика коронавирусной инфекции»;	октябрь	
– «Организация свободного времени подростка»;	ноябрь	
– «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» (для родителей, обучающихся 7 – 9 классов)	декабрь	
– «Компьютер и дети»	февраль	Устинова О.А., педагог-психолог, педагог-психолог, педагог-психолог
- «Что такое функциональная грамотность»	март	Васильев А.А., заместитель директора по УВР
Подготовка и распространение среди родителей буклетов и листовок: – профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в лицее и дома	сентябрь	Чичкань Г.П., Смагина А.В., зам.директора
– правила фото- и видеосъемки в лицее	сентябрь	
– безопасные каникулы	в течение года	
– мы - пешеходы	май	
		классные руководители 1-11 классов

### 2.2.2. План общешкольных и классных (в том числе для параллелей) родительский собраний

Тема	Срок	Ответственный
<b>Общешкольные родительские собрания</b>		
Организационное собрание «Лицей и семья навстречу друг другу»	сентябрь	Полюшко М.В., директор, директор
«Актуальные вопросы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде»	декабрь	Балахнина С.С., социальный педагог, Устинова О. А., педагог - психолог

«Роль семьи в развитии нравственных качеств ребенка»		Устинова О.А., педагог-психолог
«Союз семьи и лица в делах и достижениях»	май	Полюшко М.В., директор, заместители директора
<b>Классные родительские собрания</b>		
1 класс: «Адаптация первоклассников к обучению в лицее»	<b>1-я четверть</b>	классные руководители, Устинова О.А., педагог-психолог
2 класс: «Система и критерии оценок во 2 классе»		классные руководители
1–4 классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		классные руководители 1–4-классов, инспектор ГИБДД (по согласованию)
5 класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной лицее, введение обновленных ФГОС»		классные руководители, Устинова О.А., педагог-психолог
6 класс: «Культура поведения в конфликте»		классные руководители, Устинова О.А., педагог-психолог
7 класс: «Особенности учебной деятельности подростков»		классные руководители
8 класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»		классные руководители, Устинова О.А., педагог-психолог
9 и 11 классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы», «Особенности проведения ГИА в 9 и 11 классах. Нормативно-правовая база»,		классные руководители, Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР.
1–11 классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»		<b>2-я четверть</b>
1–11 классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»	классные руководители 1–11 классов, Устинова О.А., педагог-психолог	
9 и 11 классы: «Об организации и проведении итогового собеседования/итогового сочинения»	Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР., классные руководители 9 и 11 классов	
1–11 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	<b>3-я четверть</b>	классные руководители 1–11-ых классов, Устинова О.А., педагог-психолог
4 класс: «Возрастные особенности учащихся»		классные руководители, Трухтанова Л.А., медицинский работник
5–9 классы: «Профилактика зависимостей детей»		классные руководители 5–9-классов

10 классы: «Профессиональное самоопределение учащихся»		классные руководители
9 и 11 классы: «О самоопределении выпускников»		классные руководители 9 и 11 классов
8–11 классы: «Социально-психологическое тестирование школьников»	<b>4-я четверть</b>	классные руководители 8–11 классов
7 и 8 классы: «Профилактика правонарушений»		классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
9 класс: «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»		классные руководители
1–11 классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		классные руководители 1-11-классов
9 и 11 классы: «О готовности к ГИА»		классные руководители
<b>Классные родительские собрания по параллелям</b>		
Параллель 5 и 6 классов «Двигательная активность: как избежать гипердинамики»	октябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Параллель 7 и 8 классов: «Академические и творческие способности детей»	ноябрь	Васильев А.А., заместитель директора по УВР
9 классы: «О выборе профиля в соответствии с акмеологическими особенностями личности»	декабрь	Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
10 классы: «От выбора ГИА к выбору профессии»	декабрь	Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР
11 классы: «Мотивация на выбор профессии»	декабрь	Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
Параллель 4-х и 11 классов: «Подготовка к выпускному»	май	родительские комитеты
<b>Собрания для родителей будущих первоклассников</b>		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	апрель - июль	Полюшко М.В., директор, классные руководители
Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	июнь	Полюшко М.В., директор, Устинова О.А., педагог-психолог

Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе	Полюшко М.В., директор, Смагина А.В., заместитель директора по НР, классные руководители
--	--

## 2.3. Методическая работа

### 2.3.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Формирование методической среды</b>		
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Глухова Н.И., заведующая библиотекой
Приобретение новинок методической литературы по заказу методических объединений	Октябрь, январь	Глухова Н.И., заведующая библиотекой
Обзор новинок лицейской библиотеки на методических объединениях	1 четверть	Глухова Н.И., заведующая библиотекой, руководитель МО
Обновление информации на официальном сайте лицея «Методическая служба лицея»	В течение всего периода	Балахнина С.С., социальный педагог
Развитие структурных подразделений методической службы: методических объединений, мастер-классов, временных творческих коллективов, рабочих групп	2 четверть	Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
Организация наставничества: закрепление пар/танDEMов на 2023-2024 учебный год	1 четверть	Полюшко М.В., директор
<b>Аналитико- организационная работа</b>		
Диагностика профессионального развития педагогов - стажистов по направлениям:	1 раз в четверть	рук. МО, курирующие замы

<p>- компетенции в соответствии с профстандартом педагога;  - профессиональный рост педагога по теме самообразования, своевременная аттестация как независимая экспертиза педагогической деятельности;  - создание продуктов интеллектуальной деятельности;  - руководство МО, ВТК, РГ, мастер-классом, наставничество</p>		
<p>Диагностика профессионального развития молодых специалистов по направлениям:  - потенциал, сильные стороны (владение интерактивными современными технологиями, способами работы и т.д.), которыми можно поделиться с коллегами;  - профессиональные затруднения (организация внимания, учет психолого-возрастных особенностей детей, взаимодействие с коллегами и родителями, отбор материала и структурирование урока, самоанализ урока и т.д.):  - участие в работе структурных подразделений методической службы;  - наставничество</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>рук. МО, курирующие замы</p>
<p>Директорский прием для вновь поступивших педагогов</p>	<p>август</p>	<p>Полюшко М.В., директор, директор</p>

Конкурсы педагогического мастерства: – «Учитель года», «Фестиваль открытых уроков», «Надежда лица»; – «Методическая шкатулка»	сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР, ВР
Реализация программы «Наставничество»	по плану программы	Смагина А.В., заместитель директора по НР
8 Международная НПК «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы»	февраль	Полюшко М.В., директор, Васильев А.А, Чичкань Г.П., Смагина А.В., заместители
Всероссийская с международным участием НПК «Инновационные технологии развития детской индивидуальности»	май	Полюшко М.В., директор, Устинова О.А., педагог-психолог, заместители директора по УВР, ВР
Всероссийский с международным участием фестиваль по психологии	ноябрь	Полюшко М.В., директор, Устинова О.А., педагог-психолог, заместители директора по УВР, ВР
IV Всероссийский с международным участием форум медиации	октябрь	Устинова О.А., педагог-психолог, Миргородская Л.И., учитель музыки
Самоаудит МО, подведение итогов деятельности за 2023-2024 учебный год, определение ключевых направлений развития методической службы	май - июнь	Руководители МО, курирующие замы
<b>Работа с документами</b>		
Разработка макетов, сценариев мероприятий для обучающихся	октябрь, апрель	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Формирование банка цифровых материалов	в течение всего периода	Винтовкина Г.В., учитель информатики

для проведения уроков, внеурочных мероприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий		
Уточнение: – плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников;	январь	заместители директора
– индивидуальных планов наставничества;		
-договоров в соответствии с изменением функциональных обязанностей	август-сентябрь	Фаренбург Т.Р., специалист по кадрам
Внутренняя экспертиза документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, проектов, планов работы с детьми и т.п.)	в течение всего периода	методический совет

### 2.3.2. Педагогические, управляющие советы и совещания

Мероприятие	Срок	Ответственный
Педагогические советы: – «Единое воспитательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания»;	28 августа	Полюшко М.В., директор, Беспалова Е.А., зам.директора по ВР
– «Современный классный руководитель: реализация, тенденция, перспективы»;	декабрь	Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР,
– Выбор предметов на ГИА;	январь-	
– Допуск выпускников 9, 11 классов к ГИА	февраль	Полюшко М.В., директор
– О переводе учащихся 1, 2-8 и 10 классов;	май	

– Об отчислении учащихся 9 и 11 классов и выдаче аттестатов		
Консорциумы (сетевое взаимодействие с ОО № 2,31,97, 62, КГПИ, СибГИУ, КемГУ, ИПК): – «Создание единого воспитательно-образовательного пространства»; – «Инновационное развитие образовательных организаций»	август ноябрь	Полюшко М.В., директор Чичкань Г.П., зам.директора по УВР
Управляющие советы: - «Программа «Содружество» в действии; - «Выполнение родительских поручений как гарант поступательного развития лицея»	сентябрь апрель	Полюшко М.В., директор Председатель УС Полюшко М.В., директор, Калмыкова О.А., директор фонда «Содружество», Председатель УС
Совещания при директоре: -Готовность лицея к началу нового года в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	август	Заместители директора по УВР, ВР; Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
-О проведении ВПР (осень). Анализ входных контрольных работ.	последняя неделя октября	Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР.
-Результаты качества успеваемости за 1 четверть. Подготовка к итоговому сочинению	ноябрь	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
-Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие. Мониторинг подготовки к ГИА выпускников 9, 11 классов.	январь	Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
-Результаты итогового собеседования. Создание условий для безопасной жизнедеятельности в лицее.	февраль	Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР, Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
-Итоги 3 четверти. Реализация программы воспитания лицея.	март	заместители директора по УВР, ВР
-Отчет о самообследовании. Итоги ВПР (весна). Формирование функциональной грамотности.	апрель	Полюшко М.В., директор Смагина А.В., зам. директора
-Реализация программы «Наставничество». Итоги промежуточной аттестации за год.	апрель– май	Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР., Смагина А.В., заместитель

		директора по НР., Васильев А. А., заместитель директора по УВР.
-О подготовке отчета по итогам года, планировании нового учебного года. Организация текущих ремонтных работ	июнь	Полюшко М.В., директор, Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
-Организация и начало нового учебного года	август	Полюшко М.В., директор
Заседания методических объединений: -Анализ работы. Утверждение плана МО, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, платных образовательных программ по обновленным ФГОС. Реализация программы «Наставничество». Об участии в профессиональных конкурсах.	август	Руководители МО, курирующие заместители директора
- Выбор индивидуальной траектории повышения профессиональных компетенций. Результаты входных контрольных работ. Проведение ВПР. Работа с одаренными детьми: олимпиадное движение, проектная и научно- исследовательская деятельность. Отчет по темам самообразования.	октябрь	Руководители МО, курирующие заместители директора
-Итоги 1-ой четверти. Подготовка к ГИА, итоговому сочинению. Об участии в реализации программ инновационных площадок.	ноябрь	Руководители МО, курирующие заместители директора
-Итоги промежуточной аттестации. Мониторинг готовности к ГИА в 9,11 классах. Результаты итогового сочинения в 11 классах.	декабрь	Руководители МО, курирующие заместители директора
-Особенности проведения РКР, ВПР. О подготовке к научно-практическим конференциям. Отчет по темам самообразования. О введении обновленных ФГОС в 6, 2 классы.	февраль	Руководители МО, курирующие заместители директора
-Актуализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативности школьников).	март	Руководители МО, курирующие заместители директора
-Самоаудит педагогов. Итоги промежуточной аттестации. Выбор учебников, разработка рабочих программ.	апрель- май	Руководители МО, курирующие заместители директора

Методические советы: - Диссеминация передового опыта	сентябрь	Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
- Реализация программы воспитания.	январь	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
- Служба примирения как способ решения проблемных ситуаций (Из опыта методической работы по медиации)	март	Устинова О.А., педагог-психолог, Миргородская Л.И., учитель музыки

### 2.3.4. Семинары, педагогические чтения, конференции

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Проблемно-ориентированные семинары:</i> - Персональная ответственность учителя в повышении качества образования; - Роль участников движения наставничества в повышении качества образования	Сентябрь  Ноябрь	Васильев А.А., зам.директора по УВР  Чичкань Г.П., зам.директора по УВР
<i>Инструктивно-проектировочные семинары:</i> -О работе с электронным журналом, -О разработке программ с помощью конструктора; -Проведение анкетирования, опросов; -Использование электронных средств в образовательном процессе; -О процедуре проведения диагностических работ, ВПР, РКР, ГИА;	Август  Сентябрь Декабрь Февраль  По графику работ	Винтовкина Г.В., учитель информатики Деревянко Л.В, уч. математики Васильев А.А., зам.дир. по УВР Соседко О.Н., учитель информатики Курирующие зам.директора
<i>Педчтения</i> - Диагностика и мониторинг как средство повышения качества образования; - Практическая медиация в помощь учителю	Октябрь  январь	Смагина А.В., зам.дир. по НР  Устинова О.А., психолог
<i>Конференции</i> - Функциональная грамотность: опыт, проблемы, перспективы - От успеха учителя к успеху ученика	Сентябрь Ноябрь	Зам. директора по УВР, Прозорова О.Л., рук. МО  Полюшко М.В., директор
Региональный научно-практический семинар «Основы диалогической коммуникации в образовательном пространстве школьника»	ноябрь	Устинова О.А., педагог-психолог

Всероссийский с международным участием круглый стол «Ценности современного мира»	январь	Полюшко М.В., директор, Устинова О.А., педагог-психолог
--	--------	--

## 2.2. Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.2.1. Организация деятельности

#### 2.2.1.1. Управление аккредитационными показателями

Мероприятие	Срок	Ответственный
Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	в течение всего периода	Полюшко М.В., директор
Индивидуальное консультирование педагогов по аттестации на первую/ высшую квалификационную категорию	в течение года	курирующие заместители директора
Подключение или формирование цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	октябрь – февраль	Соседко О.А., Винтовкина Г.В., учителя информатики

#### 2.2.1.2. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Переход на электронный кадровый документооборот	сентябрь – октябрь	Фаренбург Т.Р., специалист по кадрам
Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо заменить отечественным	октябрь	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР

Закупка отечественного компьютерного оборудования	ноябрь – декабрь	Контрактный управляющий
Контроль подключения к федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа»	ноябрь – декабрь	Языков С.В., системный администратор
Сокращение бумажного документооборота	в течение всего периода	Работники лицея

## 2.2. Контроль деятельности

### 2.2.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сформированность социального опыта учащихся 4,6,9,11 классов	19.09-24.10.23	Беспалова Е.А., зам. директора по ВР, Балахнина С.С., социальный педагог
Сформированность социального опыта учащихся 1 классов	17.10-28.11.23	Девяткина А.В., зам. директора по ВР, Балахнина С.С., социальный педагог
Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью	11.11-28.11.23	Полюшко М.В., директор
Удовлетворенность качеством образования. Удовлетворенность качеством дополнительного образования	09.01-13.02.24	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР. Беспалова Е.А., Девяткина А.В., заместители директора по ВР
Проведение ВПР по программе предыдущего года обучения	сентябрь– октябрь	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР.
Контроль реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	1 раз в квартал	заместители директора по УВР, ВР
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	1 раз в четверть	заместители директора по УВР, ВР

Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС лица	октябрь, январь и май	Васильев А. А., заместитель директора по УВР
Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности требованиям обновленных ФГОС	декабрь, апрель	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	март	Глухова Н.И., заведующая библиотекой
Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	октябрь, декабрь,	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11-х классах	январь, май	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители
Оценка состояния материальной базы для реализации воспитательной деятельности	январь, май	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Комплексная диагностика учащихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками	сентябрь	Смагина А.В., заместитель директора по НР, классные руководители 1-х классов
Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов		Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР, классные руководители
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года		Глухова Н.И., заведующая библиотекой
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	октябрь	Смагина А.В., Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР, руководители методических объединений
Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Беспалова Е.А., Девяткина А.В., заместители директора по ВР, Балахнина С.С., социальный педагог, классные руководители
Проведение ВПР, оценка результатов		Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР
Проведение НИКО, оценка результатов		Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР

Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)		Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, Труханова Л.А., медицинский работник
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет		заместители директора по ВР, классные руководители
Развитие метапредметных умений на внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов.	ноябрь	Беспалова Е.А., Девяткина А.В., заместители директора по ВР, классные руководители
Посещение внеурочных занятий, проведение анализа	декабрь	Беспалова Е.А., Девяткина А.В., заместители директора по ВР, классные руководители
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями		Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР
Контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 1–11-х классов		Смагина А.В., Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР
Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями.	январь	Беспалова Е.А., Девяткина А.В., заместители директора по ВР,
Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий		Глухова Н.И., заведующая библиотекой, Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования	февраль	Глухова Н.И., заведующая библиотекой, Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах		Смагина А.В., заместитель директора по НР, Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР.
Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос	март	Беспалова Е.А., Девяткина А.В., заместители директора по ВР

Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	апрель	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение НИКО, оценка результатов		Смагина А.В., заместитель директора по НР., Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
Проведение анкетирования учащихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Девяткина А.В., заместитель директора по ВР, Балахнина С.С., социальный педагог, классные руководители
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 5–7-х классов		Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР
Оценка выполнения программного материала ООП (программ дополнительного образования)	май	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)		Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, Труханова Л.А., медицинский работник
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года		Смагина А.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР.
Анализ выполнения рабочих программ и достижения планируемых результатов обучения	июнь	Смагина А.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместитель директора по УВР., руководители методических объединений
Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Мониторинг психологического климата школы и эффективности образовательной среды	февраль-март	Устинова О.А., педагог-психолог, Балахнина С.С., социальный педагог

## 2.2.2. Внутришкольный контроль

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Нормативно-правовое направление</b>		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	август-сентябрь	Полюшко М.В., директор
Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФГОС НОО	август	Смагина А.В., заместитель директора по НР.
Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО	август	Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР.
Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие ФГОС СОО	август	Васильев А.А., заместитель директора по УВР.
<b>Финансово-экономическое направление</b>		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников лица на соответствие законодательству и локальным актам лица	сентябрь–октябрь	Фаренбург Т.Р., специалист по кадрам
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	ноябрь	Полюшко М.В., директор
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	декабрь июль	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
<b>Организационное направление</b>		
Контроль состояния лица перед началом учебного года – внутренняя приемка	август	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР, заместитель директора по АХР
Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	октябрь март–апрель	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР.

Контроль эффективности деятельности органов управления	каждое заседание управляющего совета	Полюшко М.В., директор
Мероприятия по производственному контролю	по плану производственного контроля	Полюшко М.В., директор
<b>Кадровое направление</b>		
Контроль повышения квалификации работников	в течение года	заместители директора
Проведение анализа уроков по ФГОС	апрель	Чичкань Г.П., Васильев А. А., заместитель директора по УВР., рабочая группа по введению ФГОС
Контроль оформления учебно-педагогической документации	декабрь- апрель. каждый месяц – проверка журналов успеваемости	Чичкань Г.П., Васильев А. А., заместители директора по УВР
<b>Информационное направление</b>		
Мониторинг содержания сайта	октябрь	Полюшко М.В., директор, Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
	февраль	
	июнь	
Совещание при директоре по подведению итогов ВШК	по каждому ВШК	Полюшко М.В., директор
Контроль за рассмотрением обращений граждан	в течение года	Фаренбург Т.Р., специалист по кадрам
<b>Материально-техническое направление</b>		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащения организации	в течение года по графикам проверки	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	в течение года по графику проверки	Глухова Н.И., заведующая библиотекой
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	в течение года	Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	в течение года	Языков С.В., инженер ИВТ

Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	в течение года	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР, заведующие кабинетами
--	----------------	--

### 2.2.3. Внешний контроль деятельности образовательной организации

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Отдела качества Министерства образования Администрации Кузбасса (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	октябрь	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР, Труханова Л.А., медицинский работник
Подготовка к проверке ГУ МЧС России по г. Новокузнецк (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Ноябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры	Декабрь	Полюшко М.В., директор
Подготовка лица к приемке к новому учебному году	Май-июль	Полюшко М.В., директор, Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР

### 2.2.3. Работа с кадрами

#### 2.2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Изучение нормативно-правовой базы по аттестации педагогических кадров	Август	Заместители директора, руководители МО
Составление плана курсовой подготовки и аттестации педагогических работников	Сентябрь	Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР.
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По запросам аттестуемых	заместители директора

Организация работы по аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
---	----------	--

### 2.2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Количество часов
Беспалова Е.А.	заместитель директора по ВР	октябрь-ноябрь	72
Балахнина С.С., социальный педагог	социальный педагог	сентябрь	72
Спиридонова Е.Г.	учитель химии	март	72

### 2.2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	декабрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	до 1 сентября	контрактный управляющий, Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ

### 2.3.4. Нормотворчество

#### 2.3.4.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка графика отпусков на предстоящий год	ноябрь-декабрь	Фаренбург Т.Р., специалист по кадрам
Составление в соответствии с приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н инструкций по охране труда для	январь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ,

каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании лица		руководители структурных подразделений
Разработка правил по охране труда лица	январь	специалист по охране труда
Разработка локального акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления лица и Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	до 1 сентября	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Подготовка локального акта «О Нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам лица» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной лица или иного представительного органа работников)	до 1 сентября	Полюшко М.В., директор, Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ

#### 2.3.4.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Штатное расписание	декабрь	Полюшко М.В., директор, Фаренбург Т.Р., специалист по кадрам
Положение об оплате труда	декабрь	Полюшко М.В., директор
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	январь	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Локальные акты и положения по новым видам деятельности/новым структурам	В течение года	Зам. директора

### 2.3.1. Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 2.3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 2.3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Составление ПФХД	декабрь	Полюшко М.В., директор, бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	ежемесячно	Полюшко М.В., директор, бухгалтер
Составление графика закупок	декабрь	контрактный управляющий
Инвентаризация	октябрь– ноябрь	Полюшко М.В., директор, инвентаризационная комиссия
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	декабрь–март	Полюшко М.В., директор, Глухова Н.И., заведующая библиотекой
Проведение самообследования и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	Полюшко М.В., директор
Подготовка публичного доклада	с июня до 1 августа	Полюшко М.В., директор
Подготовка плана работы лицея	Июнь-август	Зам.директора по приказу

### 2.3.1.2. Мероприятия по содержанию и модернизации материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Содержание материально-технической базы</b>		
Субботники	еженедельно в октябре и апреле	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Подготовка лицея к началу учебного года	по отдельному плану	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
<b>Модернизация материально-технической базы</b>		
Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	март – май	заместитель директора по УВР, контрактный управляющий

Приобретение материалов для ремонта помещений	апрель – май	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Комплектование библиотечного фонда на начальный и основной уровень образования (по требованию ФПУ, обновленных ФГОС)	апрель– август	заместитель директора по УВР, Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Доукомплектование учебных кабинетов по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	в течение года	заместитель директора по УВР, Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Приобретение:  – учебно-наглядных пособий, плакатов, стендов;  – оборудования для кабинетов технологии;  – программного обеспечения для компьютеров, цифровых образовательных ресурсов	май	заместитель директора по УВР, контрактный управляющий

### 2.3.1.3. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Объект контроля	Определяемые показатели	Срок	Ответственные
Микроклимат	Температура воздуха помещений Частота проветривания помещений	ежедневно	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
	Влажность воздуха склада пищеблока		
Освещенность территории и помещений	Наличие и состояние осветительных приборов	1 раз в 3 дня	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
	Наличие, целостность и тип ламп		
Шум	Наличие источников шума на территории и в помещениях	ежемесячно	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
	Условия работы оборудования	по плану техобслуживания	рабочий по обслуживанию здания, спецорганизация (по необходимости)

Входной контроль поступающей продукции и товаров	– Наличие документов об оценке соответствия (декларация или сертификат);	каждая поступающая партия	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
	– соответствие упаковки и маркировки товара требованиям действующего законодательства и нормативов (объем информации, наличие текста на русском языке и т. д.);		
	– соответствие товара гигиеническим нормативам и санитарным требованиям (наличие загрязняющих веществ, возможность контакта с дезинфекантами и т. д.)		
Режим образовательной деятельности	Объем образовательной нагрузки обучающихся	при составлении и пересмотре расписания занятий	Смагина А.В., Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР
		1 раз в неделю (выборочно)	Васильев А. А., заместитель директора по УВР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
		1 раз в неделю (выборочно)	Васильев А. А., заместитель директора по УВР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
Ученическая мебель и оборудование	Оценка соответствия ученической мебели ростовозрастным особенностям детей и их расстановка в классах, кабинетах (не менее 20% помещений)	2 раза в год (август, январь)	Трухтанова Л.А., медицинский работник
	Маркировка мебели в соответствии с ростовыми показателями	каждая партия	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Санитарное состояние	Кратность и качество текущей уборки	ежедневно	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР

помещений и оборудования	Кратность и качество генеральной уборки	ежемесячно	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Санитарно-противоэпидемический режим	Дезинсекция	профилактика – ежемесячно	спецорганизация
		обследование – 1 раз в месяц. уничтожение – по необходимости	спецорганизация
	Дератизация	профилактика –ежемесячно	спецорганизация
		обследование – ежемесячно. уничтожение – по необходимости	спецорганизация
Санитарное состояние площадки для сбора отходов	Вывоз ТКО	по графику	региональный оператор по обращению с ТКО
Рабочие растворы дезсредств	Содержание действующих веществ дезинфицирующих средств	ежедневно	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Внутренняя отделка помещений	Состояние отделки	ежеквартально	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Хранение пищевой продукции и продовольственного сырья	Сроки и условия хранения пищевой продукции	ежедневно	Балахнин А.С., ответственный по питанию
	Время смены кипяченой воды	ежедневно 1 раз каждые 3 часа	Балахнин А.С., ответственный по питанию
	Температура и влажность на складе	ежедневно	Ширяева Т.В., заведующая производством
	Температура холодильного оборудования		
Приготовление пищевой продукции	Соблюдение технологии приготовления блюд по технологическим документам	каждый технологический цикл	Балахнин А.С., ответственный по питанию
	Поточность технологических процессов		Пономарева Е.Н., повар

	Температура готовности блюд	каждая партия	
Готовые блюда	Суточная проба	ежедневно от каждой партии	Пономарева Е.Н., повар
	Дата и время реализации готовых блюд	каждая партия	Балахнин А.С., ответственный по питанию
Обработка посуды и инвентаря	Содержание действующих веществ дезинфицирующих средств в рабочих растворах	ежедневно	Труханова Л.А., медицинский работник
	Обработка инвентаря для сырой и готовой продукции	ежедневно	Балахнин А.С., ответственный по питанию
Гигиеническая подготовка работников	Прохождение работником гигиенической аттестации	для работников пищеблока – 1 раз в полгода. Для остальных категорий работников – 1 раз в год	Фаренбург Т.Р., специалист по кадрам Труханова Л.А., медицинский работник
Состояние работников	Количество работников пищеблока с инфекционными заболеваниями, повреждениями кожных покровов	ежедневно	Труханова Л.А., медицинский работник
	Медосмотр	предварительный – при трудоустройстве; периодический – ежегодно	Фаренбург Т.Р., специалист по кадрам
Профилактика заболеваний	Вакцинация	по национальному календарю профилактических прививок и при наличии решения санврача – по календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Фаренбург Т.Р., специалист по кадрам

## 2.3.2. Безопасность

### 2.3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>Работа с персоналом</b>		
Знакомство с ст. 2, 3, 5, 9 Федерального закона от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму» Знакомство с ст. 205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	январь, апрель	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Организация охраны	постоянно	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	март, сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	март, сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников	март, сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	ежедневно	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Проведение тренировок с сотрудниками по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 раз в квартал	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т. д.	постоянно	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Обеспечение контроля за вносимыми на территорию образовательной организации грузами и предметами ручной клади	постоянно	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ

Взаимодействие с органами охраны правопорядка, пожарной охраной и сотрудниками ЧОО на время проведения мероприятий	новогодние праздники, выпускные вечера	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Контроль за исправностью работы систем пожарной сигнализации	ежедневно	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Анализ работы по антитеррористической защищенности	ноябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
<b>Работа с обучающимися</b>		
Тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в общественных местах и городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	согласно перспективному плану	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Проведение занятий ОБЖ	согласно перспективному плану	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС природного и техногенного характера	1 раз в квартал	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годовому плану	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Проведение дидактических игр «Правила поведения или как я должен поступить»	согласно плану работы	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
<b>Работа с родителями</b>		
Проведение бесед с родителями о режиме посещения образовательной организации	постоянно	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Проведение родительских собраний.	согласно годовому плану	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
<b>Оснащение инженерно-техническими средствами</b>		
Дооснащение камерами видеонаблюдения, охранной сигнализацией.	по мере выделения средств	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ

### 2.3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственные
Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины.	июль	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся.	август-сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, классные руководители
Оформить противопожарный уголок.	август-сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Провести обработку деревянных конструкций чердачного помещения здания образовательного учреждения огнезащитным составом.	июнь – август	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Провести проверку качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения здания образовательного учреждения.	в течение года	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	1 раз в 3 года	РЭУ 2021г
Провести перезарядку химических пенных огнетушителей, проверку порошковых и углекислотных огнетушителей.	Кирова, 35 – июль 2023г.; Октябрьский 11Б – март 2024г.	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку.	октябрь, март	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Оборудовать эвакуационные выходы из здания образовательного учреждения легкооткрывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками и т.д.	июнь – август	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Организовать мероприятие по отработке плана эвакуации на случай пожара.	1 раз в квартал	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ

### 2.3.2.3. Защита населения от ЧС (ГО ЧС)

Мероприятие	Срок	Ответственные
Подготовка и согласование Плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2022 год.	февраль-март	уполномоченный по делам ГО и ЧС – Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Предоставление заявки на подготовку должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в КОУМЦ по ГО и ЧС в 2024 году	к 15 августа	уполномоченный по делам ГО и ЧС – Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Предоставление карточки учета организации по состоянию на 01.02.2022г.	январь	уполномоченный по делам ГО и ЧС – Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Проведение мероприятий в рамках Всероссийского открытого урока по «ОБЖ».	1 марта, 30 апреля 1 сентября 4 октября	уполномоченный по делам ГО и ЧС – Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Обеспечение безопасного проведения мероприятий в «День защиты детей»	31мая	уполномоченный по делам ГО и ЧС – Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Подготовка и проведение уроков безопасности в «День знаний»	15 августа – 1 сентября	уполномоченный по делам ГО и ЧС – Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Проведение Месячника безопасности	сентябрь	уполномоченный по делам ГО и ЧС – Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Подготовка к проверке готовности ПВ СИЗ	апрель-май	начальник ПВ СИЗ – Полюшко М.В., директор
Приобретение наглядных пособий, учебной литературы, приборов, плакатов, видеофильмов, памяток.	весь период	уполномоченный по делам ГО и ЧС – Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Объектовая тренировка в МБ НОУ "Лицей № 111" г. Новокузнецк, пр. Октябрьский 11б.	04 мая	руководитель ГО - Полюшко М.В., директор

Тема: «Действия личного состава и учащихся при угрозе взрыва здания по телефону».		
Объектовая тренировка в МБ НОУ "Лицей № 111" г. Новокузнецк, ул. Кирова, 35. Тема: «Действия личного состава и учащихся при угрозе возникновения пожара».	04 мая	руководитель ГО- Полюшко М.В., директор
Объектовая тренировка МБ НОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецк пр. Октябрьский 11Б Тема: «Действия личного состава и учащихся при угрозе возникновения пожара»	14 сентября	руководитель ГО- Полюшко М.В., директор
Объектовая тренировка МБ НОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецк ул. Кирова 35 Тема: «Действия личного состава и учащихся при угрозе взрыва здания по телефону»	14 сентября	руководитель ГО- Полюшко М.В., директор
Проведение тренировок по эвакуации	ежекварталь но	руководитель ГО- Полюшко М.В., директор
Персональный учет обученности сотрудников по ГО и ЧС		уполномоченный по делам ГО и ЧС- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Обучение в Новокузнецком филиале КОУМЦ по ГО и ЧС	весь период	уполномоченный по делам ГО и ЧС- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Обучение по «Программе курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (16 часов)	весь период	уполномоченный по делам ГО и ЧС- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Проведение с работниками вводного инструктажа по ГО, а также инструктажа по действиям в ЧС	весь период	уполномоченный по делам ГО и ЧС- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Собрание трудового коллектива, посвященное подведению итогов работы в области вопросов ГО и ЧС за 2021 год и постановке задач на 2024 год	21 января	руководитель ГО - Полюшко М.В., директор
Совещание при директоре по теме: «Организация и проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности».	май	руководитель ГО– Полюшко М.В., директор
Совещание при директоре по теме: «Организация и проведение профилактических мероприятий по антитеррору».	ноябрь	руководитель ГО– Полюшко М.В., директор

Проверка готовности документации и отработка алгоритма действий руководителей отделов СЭП с выдачей СИЗ №1	апрель	руководитель ГО - Полюшко М.В., директор
Проверка знаний, умений и навыков действий дежурного персонала при угрозе возникновения ЧС	1 раз в 6 месяцев	руководитель ГО - Полюшко М.В., директор
Проверка исправности противопожарных средств (огнетушителей, пожарных рукавов)	1 раз в 6 месяцев	уполномоченный по делам ГО и ЧС- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Контроль за ходом обучения работников в области ГО и ЧС	весь период	руководитель ГО - Полюшко М.В., директор
Контроль за выполнением требований к пакету документов СЭП с выдачей СИЗ	весь период	руководитель ГО - Полюшко М.В., директор
Оказание помощи в обучении работников в области ГО и ЧС	весь период	уполномоченный по делам ГО и ЧС- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Контроль знания личным составом алгоритмов действий при различных ЧС	весь период	уполномоченный по делам ГО и ЧС- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ

#### 2.3.2.4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятие	Срок	Ответственные
Предоставление плана работы по профилактике ДДТТ, плана работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год, основных сведений об учреждении в Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка	до 15.09.2022	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Месячник по профилактике ДДТТ «Внимание, дети».	сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, классные руководители
день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах-забота общая»	сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Всероссийская олимпиада по ПДД	сентябрь	учителя начальной школы

Игровая программа для начальной школы «Дорожные ловушки».	сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, классные руководители
Входной контроль тестирование по ПДД.	сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, классные руководители
Проведение комплекса мероприятий по отработке безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Посвящение первоклассников в пешеходы	сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Областной интернет-конкурс поделок из природного материала по ПДД «Осенняя фантазия»	сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Классные часы, посвящённые безопасности на дорогах и возле них.	октябрь	классные руководители
Изготовление световозвращающих своими руками	октябрь	классные руководители
Экскурсия по микрорайону с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	октябрь	классные руководители, воспитатели ГПД
Интегрированные уроки технологии и ОБЖ по ПДД	октябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, учитель ИЗО
Праздник для юных инспекторов движения «Посвящение в ЮИД»	октябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» - фото, видео работы пресс-центров области: «Мои безопасные каникулы»	октябрь	классные руководители, Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Областная акция «Память жертв ДТП».	ноябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Городская акция ко дню матери «Мама за рулем»	ноябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Городской интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	ноябрь	классные руководители, Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Городская акция «В новый год по безопасным дорогам»	декабрь	Классные руководители Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!».	декабрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасный Новый год»	январь	классные руководители
Брейн-ринг «Знатоки ПДД»	март	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Городской конкурс агитбригад «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни»	апрель	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, Капустянская Е.Д., советник по воспитанию

Городской конкурс «Лучший педагог по ПДД»	май	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Итоговое тестирование по ПДД	май	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Областная оперативно-профилактическая операция: «Внимание – дети!».	май – июнь 2024	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Областная акция #ЮИДЗАПОБЕДУБЛАГОДАРИТ - фото, видео работы пресс-центров области	май	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, классные руководители
Городской конкурс «Безопасное колесо-2024»	май	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Городская акция «Вежливый пешеход»	май	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ

### 2.3.2.5. Первоначальная постановка на воинский учет

Мероприятие	Срок	Ответственные
Предоставление списков юношей для первоначальной постановки на воинский учет	сентябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Сбор документов для первоначальной постановки на воинский учет	октябрь – ноябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, классные руководители
СВЕРКА списка граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет в 2024 году	ноябрь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Предоставление карточки учета организации.	январь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Первоначальная постановка на воинский учет	февраль	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Выдача свидетельств о первоначальной постановке на воинский учет	апрель	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Учебные сборы для юношей 10-х классов по ОВС	май	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Проверка организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в МБ НОУ «Лицей № 111»	май - июнь	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ

### 2.3.2.6. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственные
-------------	------	---------------

Предварительный медицинский осмотр работников	при приеме на работу	Полюшко М.В., директор
Вводный инструктаж по охране труда	по мере необходимости	специалист по охране труда- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте	по мере необходимости	специалист по охране труда- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Повторный инструктаж по охране труда	не реже одного раза в 6 месяцев	специалист по охране труда- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Внеплановый инструктаж по охране труда	по мере необходимости	специалист по охране труда- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Целевой инструктаж по охране труда	по мере необходимости	специалист по охране труда- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Обучение и проверка знаний по охране труда по плану	по мере необходимости	специалист по охране труда- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Разработка и утверждение инструкций по охране труда	по мере необходимости Один раз в 5 лет	Полюшко М.В., директор
Периодический медицинский осмотр работников	в соответствии с должностями - ежегодно	Фаренбург Т.Р., специалист по кадрам
Медицинский осмотр учащихся	ежегодно	Трухтанова Л.А., медицинский работник
Создание комитета (комиссии) по охране труда	ежегодно	председатель ОТ- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Организация административно-общественного контроля по охране труда	в соответствии с должностями	специалист по охране труда- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, комитет по охране труда
Создание службы охраны труда	ежегодно	Полюшко М.В., директор
Планирование мероприятий по охране труда	ежегодно	Полюшко М.В., директор
Заключение коллективного договора между работодателем и работниками	заключается на срок от 1 года до 3 лет	общее собрание
Заключение соглашения по охране труда между работодателем и профсоюзным комитетом	ежегодно	ответственный по охране труда- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, председатель профкома-Митрохина О.В., учитель географии

Разработка и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка	по мере необходимости	Полюшко М.В., директор
Разработка и утверждение Устава образовательного учреждения	по мере необходимости	Полюшко М.В., директор
Обеспечение работников и обучающихся спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	Барыкина Е., заместитель директора по АХР
Аттестация рабочих мест по условиям труда	один раз в 5 лет	ответственный по охране труда- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Подготовка и прием образовательного учреждения к новому учебному году	ежегодно	комиссия
Подготовка к отопительному сезону	май - август	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Выполнение правил электробезопасности	ежегодно	Полюшко М.В., директор
Расследование и учет несчастных случаев на производстве	в течение 3 суток	ответственный по ОТ- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками	немедленно В течение 3 суток	ответственный по охране труда- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ

### 2.3.2.7. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности

Мероприятие	Срок	Ответственные
Изучение нормативно- правовой базы, методических рекомендаций и издание (актуализация) организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	июнь	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, отв. за информационную безопасность; Винтовкина Г.В., учитель информатики
Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет (компьютерное оборудование, сетевое оборудование, системное и прикладное программное обеспечение) в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой	ноябрь-декабрь	Языков С.В., инженер ИВТ

<p>посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования,</p>		
<p>Ознакомление работников образовательной организации с методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, и локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет</p>	До 30.11	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Винтовкина Г.В., учитель информатики
<p>Ознакомление работников образовательной организации с сайтами в сети «Интернет», включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов</p>	декабрь	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Винтовкина Г.В., учитель информатики
<p>Информирование работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет</p>	декабрь-январь	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Винтовкина Г.В., учитель информатики
<p>Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей</p>	ноябрь-декабрь	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Винтовкина Г.В., учитель информатики
<p>Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной</p>	раз в четверть	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Винтовкина Г.В., учитель информатики

безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет		
Организация преподавания обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации образовательной программы образовательной организаций В соответствии с методическими рекомендациями по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности	в течение учебного года	учителя информатики
Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» (использование материалов)	ноябрь-май	учителя информатики
Проведение серии мероприятий проекта «Сетевичок» для обучающихся	ноябрь-декабрь	учителя информатики
Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»	ноябрь-декабрь	учителя информатики
Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности На сайте <a href="http://www.Единыйурок.дети">www.Единыйурок.дети</a>	ноябрь	учителя информатики
Ведение локальных нормативных актов образовательной организации в области информационной безопасности обучающихся	в течение учебного года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Винтовкина Г.В., учитель информатики
Оформление и обновление стенда «Информационная безопасность» В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 «О направлении информации»	в течение учебного года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Винтовкина Г.В., учитель информатики
Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 «О направлении информации»	в течение учебного года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Винтовкина Г.В., учитель информатики

<p>Прохождение педагогическими и иными работниками образовательной организации программы повышения квалификации на сайте Единый урок. Р.Ф.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет»;</li> <li>- по вопросам безопасного использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе;</li> <li>- по направлению «Основы информационной безопасности»</li> </ul>	раз в три календарных года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Винтовкина Г.В., учитель информатики
Организация мониторинга качества работы СКФ	в течение учебного года	Языков С.В., инженер ИВТ
Участие педагогических работников в мониторинге изменений федерального законодательства и нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с защитой детей от информации, распространяемой посредством сети «Интернет»	в течение учебного года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Винтовкина Г.В., учитель информатики
Использование в работе образовательных программ, направленных на формирование навыков у обучающихся, их родителей и педагогических работников безопасного поведения в информационной среде, рекомендованных Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества	в течение учебного года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Винтовкина Г.В., учитель информатики
Организация комплектования необходимой методической литературой и материалами для обеспечения информационной безопасности детей	в течение года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Винтовкина Г.В., учитель информатики

### 2.3.2.8. План работы по противодействию коррупции

Мероприятие	Срок	Ответственные
Анализ качества реализации «Плана работы по противодействию коррупции за 2023 – 2024 учебный год»	август 2023	Полюшко М.В., директор
Разработка и утверждение «Плана работы по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год»	май-сентябрь 2024 г.	Полюшко М.В., директор на общем собрании трудового коллектива

Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	август-сентябрь 2023 г.	Полюшко М.В., директор
Использование прямых телефонных линий в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	в течение года	Полюшко М.В., директор
Организация личного приема граждан директором лицея.	по графику	Полюшко М.В., директор
Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.	февраль - май, июнь в течение года	Полюшко М.В., директор Васильев А. А., заместитель директора по УВР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР., Фаренбург Т.Р., специалист по кадрам
Контроль за осуществлением приёма в первый класс.	февраль-август	Полюшко М.В., директор, Смагина А.В., заместитель директора по УВР
Информирование граждан об их правах на получение образования.	в течение года	классные руководители, администрация лицея
Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	в течение года	Полюшко М.В., директор
Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из лицея	в течение года	Полюшко М.В., директор
Проведение Дней открытых дверей. Ознакомление родителей с условиями поступления в школу, обучения в ней (для первоклассников)	в течение года	Полюшко М.В., директор, заместители директора по УВР
Модернизация нормативно-правовой базы деятельности лицея, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимся, законным представителям и работникам ОУ.	январь - март 2023 года	Полюшко М.В., директор, Васильев А. А., заместитель директора по УВР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР., Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Своевременное информирование посредством размещения информации на	в течение года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР

сайте лица, в СМИ о проводимых мероприятиях.		
Усиление персональной ответственности работников лица за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.	в течение года	Полюшко М.В., директор
Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах	в течение года	Васильев А. А., заместитель директора по УВР, Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР, Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Привлечение к дисциплинарной ответственности работников лица, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	по факту	Полюшко М.В., директор
Проведение Единых информационных дней, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся	октябрь	классные руководители
Участие в конкурсах антикоррупционной направленности	в течение года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы)	декабрь	Ившин Е.В., депутат Законодательного собрания Кемеровской области-Кузбасса
Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции»	ноябрь	МО учителей русского языка и литературы
Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы)	январь	классные руководители
Лекция: «Коррупция – явление политическое или экономическое?». (10-11 классы)	март	классные руководители
Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе».	май	Устинова О.А., педагог-психолог
Выставка книг в библиотеке лица «Нет коррупции!»	ноябрь-декабрь	Глухова Н.И., заведующая библиотекой
Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	январь	классные руководители
Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов.	в течение года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР

Размещение на сайте лица Публичного доклада и правовых актов антикоррупционного содержания с отчётом об их исполнении	в течение года	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР
Участие в публичном отчете лица	сентябрь	антикоррупционная комиссия
Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов.	в течение года	Полюшко М.В., директор
Круглый стол с участием администрации лица и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика лица».	декабрь	Полюшко М.В., директор, Антикоррупционная комиссия
Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся.	в течение года	антикоррупционная комиссия
Проведение социологического исследования среди родителей по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг»	февраль	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Устинова О.А., педагог-психолог
Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан	постоянно	антикоррупционная комиссия
Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами лица	по мере поступления обращений	антикоррупционная комиссия
Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия в объёме компетенции	постоянно	Полюшко М.В., директор
Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом № 223-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	в течение года	Полюшко М.В., директор, Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР
Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств	в течение года	Полюшко М.В., директор, антикоррупционная комиссия
Осуществление контроля за организацией и проведением ЕГЭ	сентябрь -июль	Васильев А. А., заместитель директора по УВР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР.
Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов	июнь, июль	Васильев А. А., заместитель директора по УВР., Чичкань

государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании		Г.П., заместитель директора по УВР.
Оказание услуг в электронном виде: - Электронный дневник - электронный журнал - Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации и результатах проведения ГИА	в течение года	Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР

### 2.3.2.9. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Закупить: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующие средства; – кожные антисептики	сентябрь	Контрактный управляющий, бухгалтер, Барыкина Е.С., заместитель директора по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук;	еженедельно	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХЧ
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	октябрь	
– следить за работой бактерицидных установок;	ежедневно	
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	еженедельно	
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	раз в квартал	Трухтанова Л.А., медицинский работник
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных	сентябрь, январь	Трухтанова Л.А., медицинский работник

инфекций с родителями (законными представителями) обучающихся и работниками		
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
Проводить усиленный фильтр учеников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	ежедневно утром	Трухтанова Л.А., медицинский работник, ответственный за охрану труда- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ
Текущая уборка и дезинфекция помещений, проветривание	ежедневно	технический персонал
Выдача работникам пищеблока запаса масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	еженедельно по понедельника м	ответственный за охрану труда- Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ

### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1. Календарный план работы МБ НОУ «Лицей №111» с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Корректировка программы работы с одаренными детьми, обновление базы данных «Одаренные дети».	сентябрь	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР, руководители МО	Программа работы с одаренными детьми, база данных
Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийские олимпиады школьников. Списки для участия в МЭ ВсОИШ

Организация курсов во внеурочное время в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования.	сентябрь	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
Мониторинг одаренности педагогом - психологом	сентябрь	Устинова О.А., педагог-психолог	База данных
Разработка графика проведения олимпиад, научно-практических конференций	сентябрь	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР	Утверждение графика олимпиад
Олимпиада по медиации	октябрь	Устинова О.А., педагог-психолог, Миргородская Л.И.	Участие в олимпиаде
Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	ноябрь	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР	Справка по формированию данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.
Всероссийский конкурс с Международным участием научно-исследовательских работ по педагогике и психологии	ноябрь	Устинова О.П., педагог-психолог	Выявление и поддержка одарённых обучающихся
Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь - декабрь	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
Анализ итогов работы с одаренными детьми в I полугодии на заседаниях МО.	декабрь	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР, руководители МО.	Аналитический отчет

Организация участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	январь-февраль	Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместитель директора по УВР	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников
Работа секций НОУ, проведение традиционной лицейской НПК	февраль	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР., руководители МО	Протоколы, списки обучающихся на участие в муниципальном этапе НПК
Всероссийский с Международным участием фестиваль по социокультурному развитию человека в современном мире	февраль	Устинова О.А., педагог-психолог	Выявление и поддержка одарённых обучающихся
Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции «Кузбасская школьная академия наук»	февраль-март	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР, руководители МО	Списки обучающихся на участие в региональном этапе
Подготовка к региональному этапу научно-практической конференции «Кузбасская школьная академия наук»	март	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР, руководители МО	Участие в региональном этапе
Всероссийский конкурс с международным участием «Юный медиатор»	март	Устинова О.А., педагог-психолог, Миргородская Л.И.	Выявление и поддержка одарённых обучающихся
Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей	март-апрель	Педагог-психолог. Устинова О.А., педагог-психолог	Аналитический отчет
Подготовка к VII Международной НПК «Мир моих исследований»	март-апрель	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР	Списки обучающихся на участие
Подготовка к III Всероссийскому Чемпионату по ТРИЗ	апрель	Васильев А.А., заместитель директора по УВР.	Списки обучающихся на участие
Создание базы данных по одаренным детям, занимающимся вне лица в учреждениях ДОП	март	Беспалова Е.А., Девяткина А.В., заместители директора по ВР	База одаренных детей

Международный диктант Победы	апрель	Чичкань Г.П.	Отчет, сертификаты участникам
Награждение по итогам учебного года одаренных детей	май	Полюшко М.В., директор	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год	май	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР, Беспалова Е.А., зам.директора по ВР, руководители МО	Аналитическая справка
Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	ежемесячно	Курирующие заместители директора, Бачурина Е.В., педагог дополнительного образования	Публикация на сайте лица
Мониторинг участия и результативности обучающихся в мероприятиях	ежемесячно	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР, Беспалова Е.А., зам.директора по ВР, руководители МО	Аналитический отчет.
Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	в течение года	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР, Беспалова Е.А., зам.директора по ВР, руководители МО	Круглый стол учителей
Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	в течение года	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР, Беспалова Е.А., зам.директора по ВР, руководители МО, учителя -предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	в течение года	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР, Беспалова Е.А.,	Поддержка одаренных обучающихся.

		зам.директора по ВР, руководители МО, учителя -предметники	Формирование портфолио обучающихся.
Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; - творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.	в течение года	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР, Беспалова Е.А., зам.директора по ВР, руководители МО, учителя -предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся и педагогов.
Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	в течение года	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., Васильев А.А., заместители директора по УВР, Беспалова Е.А., зам.директора по ВР, руководители МО, руководители МО	Обобщение опыта

## Приложение 2. Календарный план профориентационной работы

Мероприятие	Срок	Участники	Ответственные
1-4 классы			
Профориентационный час общения: 2 классы: Тема «Что такое профессия?» (использование мультфильма «Навигатум») 3-4 классы: Тема: профессии- пенсионеры» с использованием Атласа «Будущих профессии» Сколково	сентябрь	2-4 классы	классные руководители, воспитатели
В рамках внеурочной деятельности, урок по профориентации «Мир профессий». 3-4 классы	1 урок в неделю в течении учебного года	3-4 классы	классные руководители, воспитатели
Профориентационный час общения «Профессия учитель- звучит гордо!!!»	октябрь	1-4 классы	классные руководители, воспитатели
Профориентационный час общения 1 классы: Тема «Профдрево моей семьи». 2-3классы: Тема «Мир профессий» 4 классы «Путь к моей мечте» философская книга.	октябрь	1-4 классы	классные руководители, воспитатели
Праздник «День повара» Профессия: повар, кондитер	октябрь	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР

Международный фестиваль Народом мира «Мир профессий»	ноябрь	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Праздник, посвященный дню матери. Профессия «мама».	ноябрь.	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Стенгазета «Профессии, которые мы выбираем»	декабрь	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Проведение родительского собрания «Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка».	декабрь	2-4 классы	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Классный час «Красота вокруг нас». Профессии: парикмахер, косметолог, визажист, др.	январь	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Классный час «Снятие блокады Ленинграда». Военные профессии.	январь	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Уроки мужества, приуроченные ко Дню защитника Отечества	февраль	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Профориентационный час общения Тема «Женские профессии»	март	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Городской конкурс «Профессии моего города»	март	3 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Конкурс «Пожарный инспектор Reels»	март	3-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Космический апрель «Здравствуй, космос!». «Профессии космонавтики».	апрель	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Всеузбасский урок памяти «Урок Победы»	апрель	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Митинг, посвященный дню Победы в ВОВ	май	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Конкурс военно-патриотической песни	май	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР, Бачурина Е.В., педагог дополнительного образования

Региональный конкурс творческих работ «Великий Подвиг»	май	1-4 классы	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
5-11 классы			
Диагностика профессиональных предпочтений и интересов (компьютерное тестирование)	сентябрь	9-11 классы	Устинова О.А., педагог-психолог
Экскурсия «По следам Д.Г. Мессершмидта» (профессия историк, эколог, геолог, гидролог, картограф)	сентябрь	5 -8 классы	Митрохина О.В., учитель географии
Мастер-класс «Твоё будущее» от высокобальников (Центр «Квантиум»)	октябрь	9-11 классы	Васильев А. А., заместитель директора по УВР.
Экскурсия по Саду металлургов и парку им. Ю.А. Гагарина (профессии шахтёр, металлург, строитель, дизайнер).	ноябрь	5-8 классы	Митрохина О.В. учитель географии
Профессиональные пробы (НФИ КемГУ)	октябрь- ноябрь	10-11 классы	Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР
Встречи с представителями вузов Кемеровской области и Сибири	сентябрь - май	8-11 классы	Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР
Марафон профессий	октябрь – декабрь	8-11 классы	Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР.
Профориентационные классные часы: - «Моя будущая профессия»; - «Профессии нашей семьи»	сентябрь – май	5-11 классы	Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР. классные руководители
Проведение уроков «Проектория»	сентябрь – май	5-11 классы	Васильев А.А., заместитель директора по УВР. классные руководители
Профориентационный час общения с выпускниками, обучающимися в вузах РФ	октябрь- май	8-11 классы	Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР.
Экскурсия в научно-технический музей им. И. П. Бардина (профессии металлург, строитель)	декабрь	5-9 классы	Митрохина О.В., учитель географии

Профориентационное мероприятие «Строим Новокузнецк»	январь	5-6 классы	Васильев А.А., заместитель директора по УВР
Экскурсия в «Музей природы» (орнитолог)	январь	5-9 классы	Митрохина О.В., учитель географии
Профессиональные пробы (СибГИУ)	январь-март	8-11 классы	Васильев А.А., заместитель директора по УВР.
Профессиональные пробы (СПО г. Новокузнецка)	ноябрь – январь	8-10 классы.	Васильев А.А., заместитель директора по УВР., классные руководители
Экскурсии в КГПИ КемГУ	март – апрель	11 классы	Васильев А.А., заместитель директора по УВР.
Участие в круглом столе «Школа-вуз» (НФИ КемГУ)	март	10-11 классы	Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР.
Виртуальная экскурсия в ТПУ	март	10-11 классы	Васильев А.А., заместитель директора по УВР.
Экскурсия в «Музей природы» (геолог, шахтёр)	март	5-9 классы	Митрохина О.В., учитель географии
Экскурсия в СибГИУ	апрель	8-11 классы	Васильев А.А., заместитель директора по УВР
Представление проектов, посвящённых дням: «День поэзии и творческого разума» «День природы» «День нотариата» «День защиты интеллектуальной собственности»	февраль – май	5-11 классы	Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР.
Диагностика профессиональных предпочтений и интересов (компьютерное тестирование)	апрель	8 классы	Устинова О.А., педагог-психолог
Экскурсия в Планетарий (профессия космонавт)	апрель-май	5, 9-11 классы	Васильев А.А., заместитель директора по УВР.

Проведение Всесибирского чемпионата по ТРИЗ	апрель	10-11 классы	Васильев А.А., заместитель директора по УВР.
Экскурсия в Ботанический сад КГПИ НФИ КемГУ (профессия ландшафтный дизайнер, эколог)	май	5-8 классы	Митрохина О.В., учитель географии
<b>В рамках межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»</b>			
Экскурсия «Кузнецкая экологическая тропа» (профессия эколог, геолог, гидролог, картограф)	сентябрь	7-е классы	Митрохина О.В., учитель географии Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка».	сентябрь	7-е классы	Митрохина О.В., учитель географии, Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители
В рамках внеурочной деятельности урок «Юные исследователи природы»	еженедельно	7-е классы	Митрохина О.В., учитель географии
Профориентационный час общения Тема: «Это интересно» (знакомство с видами внеурочной деятельности МБ НОУ «Лицей №111»)	сентябрь	7-е классы	Митрохина О.В. учитель географии, Девяткина А.В., заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с представителями полиции по теме: «Правила дорожного движения».	сентябрь	7-е классы	Митрохина О.В., учитель географии, Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, классные руководители
Классный час «Выборы органов классного самоуправления»	сентябрь	7-е классы	Митрохина О.В., учитель географии, классные руководители
Профориентационный час общения Тема «Наш «Музей природы».	октябрь	7-е классы	Митрохина О.В., учитель географии

Профориентационный час общения Тема «Профессии Кузбасса. Эколог» (встреча с интересными людьми города	ноябрь	7-е классы	Митрохина О.В., учитель географии, классные руководители
Участие в натуралистической компании «Спаси птице жизнь», профессии (эколог, учитель биологии, географии)	ноябрь	7-е классы	Митрохина О.В., учитель географии
Профориентационный урок Тема: «Кем я хочу стать?»	ноябрь	7-е классы	классные руководители
Профориентационный час общения Тема: «Какие у меня способности?», анкетирование учеников, работа психолога.	ноябрь	7-е классы	Митрохина О.В., учитель географии, Девяткина А.В., заместитель директора по ВР, Устинова О.А., педагог-психолог,
Конкурс «Сказочное оформление кабинета», (дизайнер-оформитель)	декабрь	1-11 классы	классные руководители
Профориентационное мероприятие с участием ЦЗН г. Новокузнецка «Профессии Сибири»	декабрь	7-е классы	Митрохина О.В., учитель географии
Профориентационный проект «Я – экскурсовод»	апрель	Методическая разработка	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
Городской конкурс-викторина «Эрудит Кузбасса».	апрель	5 классы	Митрохина О.В., учитель географии
Экскурсию в парк им. Ю.А. Гагарина и Сад металлургов Профессии краевед, архитектор, строитель, металлург, ландшафтный дизайнер	апрель	6-е классы	Митрохина О.В., учитель географии
Экскурсия «Музей природы» для студентов пединститута СибГУ (педагог, волонтер)	май	7-е классы	Митрохина О.В., учитель географии
Экскурсия «Музей природы» МБ НОУ «Лицей №111», для 3-х классов (сценарист, режиссёр, экскурсовод)	май	7-е классы	Митрохина О.В., Девяткина А.В., заместитель директора по ВР
«Последний звонок» Участники праздника «Последний звонок» (артисты, певцы, танцоры)	май	9, 11 классы	Капустянская Е.Д., советник по воспитанию
Экскурсия в планетарий Профессии геофизик, астроном, космонавт	май	8-е классы	Митрохина О.В., учитель географии, классные руководители

Профориентационный классный час Тема: «Как стать учёным?» (учёный, физик, математик)	май	6-7 классы	Васильев А. А., заместитель директора по УВР, Митрохина О.В., учитель географии
--	-----	------------	---

### Приложение 3. План психологического сопровождения образовательной деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственные	
Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	в течение учебного года	Устинова О.А., педагог-психолог	
Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.		учителя начальных классов, учителя-предметники	
Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)			
Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования			
Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный ресурсный центр «Работа с одаренными учащимися. Организация научно-исследовательской деятельности»			Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)			Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР
Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей			Устинова О.А., педагог-психолог
Организация работы лицея по подготовке к олимпиадам.			Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители

<p>Знакомство с перечнем олимпиад на сайте <a href="http://www.olimpiada.ru">www.olimpiada.ru</a>.</p> <p>Выбор олимпиад для участия.</p> <p>Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>		<p>директора по УВР, учителя-предметники</p>
<p>Организация работы секции научного общества учащихся по различным предметам, увеличение доли обучающихся – членов секций научных обществ</p>		<p>руководители секций НОУ</p>
<p>Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся</p>		<p>Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР, заведующие учебными кабинетами, учителя информатики</p>
<p>План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся</p>		<p>Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР, руководители МО</p>
<p>Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня</p>		<p>Смагина А.В., Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР, руководители методических объединений</p>
<p>Пополнение портфолио обучающихся</p>		<p>классные руководители</p>
<p>Выпуск электронных газет и журналов по предметам</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>методические объединения учителей</p>
<p>Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам</p>	<p>сентябрь</p>	<p>учителя начальных классов, учителя-предметники</p>
<p>Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Устинова О.А., педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися</p>	<p>октябрь</p>	<p>Смагина А.В., Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР, учителя</p>
<p>Практический семинар «Активные методы обучения и их роль в работе с одаренными обучающимися»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР</p>

Межшкольное дистанционное мероприятие – интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	ноябрь	Агаркова Л.В., руководитель МО учителей русского языка
Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	декабрь	учителя начальных классов, учителя-предметники
Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность»	январь	Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
Организация и проведение предметных и метапредметных недель	февраль	методические объединения учителей
Мастер-класс «Использование интерактивных методов и приемов в работе учителей математики»	февраль	Прозорова О.Л., руководитель МО учителей математики
Практикум с тематической лекцией о работе по созданию проекта как вида современной научно-исследовательской деятельности	февраль	Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР
Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитии обучающихся»	апрель	Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	апрель	Устинова О.А., педагог-психолог
Обобщение результатов опросов участников образовательных отношений для последующего включения в учебный план спецкурсов, элективных курсов	Май	методические объединения учителей
Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми	май	методические объединения учителей
Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	май	Руководители методических объединений учителей
Разработка плана работы с одаренными обучающимися на следующий учебный год	май	Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР
Анкетирование педагогов	август	Устинова О.А., педагог-психолог
Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми	август	педагогические работники

Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ с учетом анализа и обобщения опыта	август	Руководители МО учителей, Смагина А.В., Васильев А. А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР
Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	август	педагогические работники

#### Приложение 4. График оперативных совещаний при директоре на 2023/24 учебный год

Срок	Тема	Повестка	Участники	Результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
7 сентября	Организованное начало учебного года	– Выполнение решений августовского совещания;  – Уточнение списков учащихся по классам;	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР., заместители директора по УВР; классные руководители 1-11 классов	Отчет о выполнении решений августовского совещания.
14 сентября	День учителя и практические тренировки	– Подготовка и проведение Дня учителя, «Звезды лице»;  – Подготовка тренировки по эвакуации при пожаре (составление тактического замысла, назначение посредников, подготовка документов)	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР, Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, заместители директора по ВР, Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ	Составлен проект программы мероприятия, календарный план обеспечения безопасности, график дежурства педагогов на мероприятии. Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки
<b>ОКТАБРЬ</b>				

12 октября	Контроль деятельности и соблюдение санитарных норм	<p>– Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима;</p> <p>–Итоги проверки электронных классных журналов, журналов занятий внеурочной деятельности</p> <p>– Контроль за организацией учебного процесса молодыми специалистами</p>	<p>Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, Смагина А.В., заместитель директора по НР., заместитель директора Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР., заместители директора;</p>	<p>Получена информация о правилах соблюдения санитарных норм.</p> <p>Справка о ведении журналов, план устранения замечаний.</p> <p>Подготовлены поправки к плану работы с молодыми специалистами</p>
26 октября	Итоги обучения и аттестация педагогов	<p>– Организация работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном, домашнем обучении;</p> <p>–Аттестация педагогических работников;</p> <p>– Предварительные итоги I четверти</p>	<p>Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР., заместители директора по НР и УВР, руководителя МО, педагоги</p>	<p>Подготовлен план-график работы с обучающимися на индивидуальном обучении</p> <p>Подготовлен план организации аттестации и проекты приказов.</p> <p>Заслушаны отчеты о промежуточных итогах I четверти</p>
<b>НОЯБРЬ</b>				
16 ноября	Профилактика правонарушений	<p>–Анализ состояния правонарушений и преступлений среди обучающихся;</p> <p>– Проведение Дней профилактики (выполнение плана, проблемы</p>	<p>Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Устинова О.А., педагог-психолог, Балахнина С.С., социальный педагог,</p>	<p>Заслушаны отчеты о состоянии правонарушений и преступлений среди обучающихся.</p> <p>Подготовлены поправки к плану профилактики безнадзорности и правонарушений.</p>

		в организации и проведении);		Подготовлены планы мероприятий Дни профилактики
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
7 декабря	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Нового года и Рождества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнить план обеспечения безопасности;</li> <li>– Составить программу мероприятия;</li> <li>– Назначить дежурных на время проведения мероприятия</li> </ul>	Девяткина А.В., заместитель директора по ВР, Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, заместители директора по ВР, представители родительской общественности, Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ	Составлен проект программы мероприятия, календарный план обеспечения безопасности, график дежурства работников на мероприятии
26 декабря	Анализ деятельности за II четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ успеваемости и посещаемости уроков и занятий;</li> <li>– Контроль работы с лицейской документацией;</li> <li>– Анализ выполнения плана работы лицея</li> </ul>	Смагина А.В., заместитель директора по НР., Васильев А. А., заместитель директора по УВР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР	<p>Заслушаны отчеты исполнителей</p> <p>Заслушан доклад о ходе выполнения плана работы лицея.</p> <p>Подготовлен план устранения замечаний (по необходимости)</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
16 января	Организация работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность воспитательно-образовательной работы;	заместители директора	Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и

		– Распределить поручения по организации деятельности во втором учебном полугодии		недопущению впредь.  Распределены обязанности между заместителями Полюшко М.В., директора
23 января	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	–Обсудить причины заболеваний;  – Составить перечень мер по профилактике инфекций	Балахнин А.С., заместитель директора по БЖ, представитель Роспотребнадзора (по согласованию), классные руководители 1-11 классов	Выявлены и рассмотрены причины заболеваний.  Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
30 января	Организация ГИА-2024	– Ознакомить работников с новыми порядками проведения ГИА;  –Разобрать методические рекомендации Рособнадзора;  – Проанализировать информацию о заявлениях на участие в ГИА, поданных учащимися	Васильев А.А., заместитель директора по УВР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР., заместитель директора по УВР;  классные руководители 9-х и 11-х классов	Работники ознакомлены с изменениями в законодательстве.  Составлены проекты распорядительных актов об организации и проведении ГИА
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
14 февраля	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	–Уточнить план обеспечения безопасности;	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, Девяткина А.В., заместитель	Составлен проект программы мероприятия, календарный план обеспечения безопасности,

		<p>–Составить программу мероприятия;</p> <p>–Назначить дежурных на время проведения мероприятия</p>	<p>директора по ВР,  организаторы мероприятий (по приказу),  представители родительской общественности, Балахнин А.С.,  заместитель директора по БЖ,  заместитель.,  директора по БЖ.</p>	<p>график дежурства работников на мероприятии</p>
20 февраля	<p>Реализация программ внеурочной деятельности, организация образовательных услуг на возмездной основе</p>	<p>– Проконтролировать реализацию программ;</p> <p>–Обсудить организацию дополнительных образовательных услуг на возмездной основе</p>	<p>Васильев А.А., заместитель директора по УВР., Смагина А.В., заместитель директора по НР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, Миргородская Л.И., учитель музыки</p>	<p>Получена информация об исполнении плана</p> <p>Подготовлены предложения о внесении изменений в расписание занятий</p>
27 февраля	<p>Организация проведения самообследования</p>	<p>–Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;</p> <p>– Определить формы и сроки исполнения процедур;</p> <p>–Утвердить структуру,</p>	<p>Смагина А.А., Васильев А.А., заместитель директора по УВР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР., Полюшко М.В., директор, председатель педагогического совета,</p>	<p>Разработаны проекты приказа и графика проведения самообследования</p>

		содержание и порядок оформления отчета	Языков С.В., IT-специалист	
<b>МАРТ</b>				
13 марта	Контроль реализации мероприятий производственного контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотреть отчеты исполнителей;</li> <li>– Решить текущие вопросы;</li> <li>– Проконтролировать выполнение программы производственного контроля</li> </ul>	ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
20 марта	Подготовка тренировки по эвакуации при пожаре	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений;</li> <li>– Назначить посредников тренировки;</li> <li>– Ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями</li> </ul>	начальник штаба тренировки, посредники из числа инженерно-технических работников или членов добровольной пожарной дружины	<p>Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения.</p> <p>Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки</p>
27 марта	Профилактика правонарушений и безнадзорности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести анализ работы с детьми из группы риска;</li> <li>– Выявить причины проблем;</li> <li>– Составить черновики индивидуальных программ работы с детьми</li> </ul>	Устинова О.А., педагог-психолог, классные руководители, представители органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Подготовлены проекты индивидуальных программ работы с детьми

			(по согласованию)	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
3 апреля	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Уточнить план обеспечения безопасности;</li> <li>–Составить программу мероприятия;</li> <li>–Назначить дежурных на время проведения мероприятия</li> </ul>	<p>организаторы мероприятий, представители родительской общественности, ответственные за безопасность</p>	<p>Составлен проект программы мероприятия, календарный план обеспечения безопасности, график дежурства работников на мероприятии</p>
10 апреля	Подготовка к весенне-летнему периоду года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить регламент уборки на теплый период года;</li> <li>–Утвердить сроки проведения субботников;</li> <li>–Организовать весенний осмотр территории;</li> <li>– Рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания</li> </ul>	<p>Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР;</p>	<p>Составлен проект регламента уборки.</p> <p>Определены сроки проведения субботников</p> <p>Рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания</p>
17 апреля	Планирование летней работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсудить вопрос организации работы лагерей с дневным пребыванием детей;</li> <li>– Подготовить предложения для прохождения обучающимися летней практики</li> </ul>	<p>Васильев А.А., заместитель директора по УВР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР, Трухтанова Л.А., медицинский работник</p>	<p>Подготовлен проект плана мероприятий по открытию лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>Составлен список организаций для прохождения учащимися летней практики</p>

24 апреля	Подготовка выпускных вечеров в 4-х, 9-х и 11-х классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Выбрать места для выпускных;</li> <li>– Организовать банкеты;</li> <li>–Составить списки награждаемых</li> </ul>	заместители директора по УВР, ВР, классные руководители выпускных классов;	Составлен проект программы мероприятия, календарный план обеспечения безопасности, график дежурства работников на мероприятиях
<b>МАЙ</b>				
7 мая	Подготовка к празднованию Последнего звонка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначить ответственных;</li> <li>–Составить праздничную программу;</li> <li>–Составить список награждаемых выпускников</li> </ul>	Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, учителя, классные руководители	Составлен проект программы мероприятия, календарный план обеспечения безопасности, график дежурства работников на мероприятии
15 мая	Подготовка программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Назначить ответственных;</li> <li>–Рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;</li> <li>– Обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы</li> </ul>	заместители директора, члены рабочей группы	<p>Разработан проект приказа о разработке программы развития.</p> <p>Определены концепция и ключевые ориентиры программы</p>
22 мая	Обновление перечня учебников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсудить закупку новых учебников;</li> <li>– Составить проект списка</li> </ul>	Глухова Н.И., заведующая библиотекой	Определены даты закупки новых учебников, составлен проект списка

		учебников, которые подлежат списанию и утилизации		закупаемых учебников
29 мая	Проверка готовности к текущему ремонту	<p>–Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных аукционах;</p> <p>–Заслушать отчет заместителя по АХР о состоянии помещений лицея;</p> <p>–Обсудить текущие вопросы и проблемы</p>	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР;	Заслушаны отчеты исполнителей
<b>ИЮНЬ</b>				
12 июня	Подготовка лицея к приемке к новому учебному году	–Сформировать проверочный лист по проверке готовности лицея к новому учебному году	Барыкина Е.С., заместитель директора по АХР, Васильев А.А., заместитель директора по УВР., Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР, ответственные за безопасность	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке
19 июня	Завершение учебного года	<p>–Подвести итоги деятельности;</p> <p>– Проанализировать результаты ГИА</p>	учителя, заместители директора, административный персонал	Заслушана итоговая информация
<b>АВГУСТ</b>				
23 августа	Готовность лицея к началу нового учебного года	– Укомплектовать 1-е, 5-е и 11-е классы;	заместители директора, учителя,	Составлены списки укомплектованных

		<p>– Ознакомить работников с годовым планом работы лица;</p> <p>–Составить список обучающихся, которые нуждаются в подвозе;</p> <p>–Распределить обязанности по организации деятельности во первом учебном полугодии;</p> <p>–Оформление личных дел первоклассников, десятиклассников</p>	<p>административный персонал</p>	<p>классов, проекты приказов</p> <p>Распределены обязанности между заместителями, Полюшко М.В., директора</p> <p>Заслушана информация об оформлении личных дел обучающихся</p>
--	--	---	----------------------------------	--

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Начальная школа (1-4 классы)</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка «Образование – путь к успеху!»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры

Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	20 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
«День Дублера»	2-4	5 октября	Зам. директора по ВР
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Замдиректора по ВР Классные руководители
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6 марта	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
Участие в выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	6 мая	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Педагог-организатор
Линейка «Последний звонок -2024»	1-4	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	30 мая	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b> <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители

Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 15 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных рук-ей	1-4	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	Декабрь	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	2-4	1	Классные руководители

<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой лица	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Раздел «Информация для родителей» на сайте лица, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР

### Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	1-4	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Профорientация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», участие в проекте «Сто дорог-одна моя»	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

### Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	-------------	----------------------

Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения, учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начал о сентяб ря	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа- дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	Педагог организатор классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в триместр	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Декабрь	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	Май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Май	Классные руководители

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-4	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Зав. библиотекой
Выставка Новогодних плакатов	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

**Модуль "Внешкольные мероприятия"**

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители

**Модуль "Социальное партнерство"**

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог
---	-----	----------------	----------------------------------

проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог

**Приложение 5. Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Основная школа (5-9 классы)</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Де ла</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка «Образование – путь к успеху!»	5-9	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	5-9	2-4 октября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по баскетболу	5-9	10-13 октября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«День Дублера»	5-9	5 октября	Замдиректора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	13-20 ноября	Соц. педагог
Предновогодний турнир по пионерболу	5-6	12-15	Учителя физкультуры

		декабря	
Предновогодний турнир по волейболу	7-8	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Ёлки	5-9	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
Акция «Свеча в окне»	5-9	27 января	Актив РДДМ
Фестиваль агитбригад по ПДД	5-6	Январь	педагог-организатор
Месячник военно-патриотической	5-11		Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
работы (по отдель. Плану):			Классные руководители
«Смотр строя и песни»		Февраль	Учителя ОБЖ Учителя физкультуры
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	5-9	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	5-8	23-30 мая	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b> <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	5-9	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	5-9	Ноябрь	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	5-9	Март	Замдиректора по ВР

Педсовет по воспитательной работе	5-9	Декабрь	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой лица	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Соцпедагог Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и	5-9	В течение года	Администрация лица

воспитательным процессом			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас с</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДД М	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДД М	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В тече ние года	Советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--plai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--plai/projects</a>	5-9	По плану РДД М	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В тече ние года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДД М	Классные руководители
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	5	По плану РДД М	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Де ла</i>	<i>Клас с</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по лицу	5-9	В тече ние года	Классные руководители
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских,	5-9	По	Актив РДДМ

Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях		плану РДДМ	Советник по воспитанию
--	--	------------	------------------------

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения, учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начал о сентяб ря	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	2-8 сентября	Педагог организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Единый день профилактики	5-9	Декабрь март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 2 триместра	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	5-9	Май	Педагог организатор

Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Май	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	5-9	с 12 сентября	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Заведующий библиотекой
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	С 15 января	Советник по воспитанию
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3	5-9	С 26 февраля	Советник по воспитанию
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	5-9	С 4 апреля	Советник по воспитанию
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	С 11 мая	Классные руководители
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в	5-9	В течение года	Классные руководители

классов классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)			
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог

<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	5-9	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Советник по воспитанию
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медиацентр
Работа школьного радицентра «Лицейская волна»	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Выпуск газеты «Школьная жизнь»	5-9	1 раз в триместр	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия класса «Юнармия»	5-6	Вторник-четверг	Картавенко И.Д.
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Занятия отряда ЮИД	5	Среда	Балахнина С.С.

Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее», «Сто дорог-одна моя»	6	Раз в неделю	Классные руководители

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования)

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Средняя школа (10-11 классы)</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Де ла</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Образование путь к успеху»	10-11	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Общешкольный л/а кросс	10-11	19 сентября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	10-11	2-4 октября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
«День Дублера»	10-11	5 октября	Замдиректора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	13-20 ноября	Соц. педагог

Предновогодний турнир по пионерболу	10-11	12-15 декабря	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	10-11	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Ёлки	10-11	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 10-11 кл.
Месячник военно-патриотической работы:	10-11	Февраль	Зам. Директора по ВР, учителя ОБЖ, ФК Классные руководители
Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР
Линейка «Последний звонок -2024»	10-11	25-30 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	25-30 мая	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**  
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной	10-11	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	ноябрь	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Замдиректора по ВР

Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Апрел ь	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май- июнь	Классные руководители

### Модуль "Внешкольные мероприятия"

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители

### Модуль "Социальное партнерство"

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог

### Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители

### Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председ. родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог, зам. директора по ВР
Родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы

### Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение	Классные руководители

		ние года	
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДД М	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по лицею	10-11	В  тече ние года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начал о сентяб ря	Директор классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год</i>	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Коне ц 1 четве ри	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители

Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 2 модуля	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 3 тримест ра	Классные руководители

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 октябр я	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течени е уч. года	Заведующий библиотекой
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3	10-11	С 26 февраля	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3	10-11	С 4 апреля	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3	10-11	С 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	10-11	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	Каждую неделю	Советник по воспитанию
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течение года	Медиацентр

Работа школьного радицентра «Лицейская волна»	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений г. Новокузнецка	11	В течение года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	10-11	В течение года	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10	Раз в неделю	Классные руководители

**Приложение 7. Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы**

I полугодие 2023-2024 учебного года	II полугодие 2023-2024 учебного года
<p><b>Сентябрь:</b>  1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p><b>Январь:</b>  25 января: День российского студенчества;  27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p><b>Октябрь:</b>  1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  4 октября: День защиты животных;  5 октября: День учителя;  25 октября: Международный день школьных библиотек;  Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p><b>Февраль:</b>  2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  8 февраля: День российской науки;  15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  21 февраля: Международный день родного</p>

	<p>языка;</p> <p>23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p><b>Ноябрь:</b></p> <p>4 ноября: День народного единства;</p> <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</p> <p>Последнее воскресенье ноября: День Матери;</p> <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p><b>Март:</b></p> <p>8 марта: Международный женский день;</p> <p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p><b>Декабрь:</b></p> <p>3 декабря: День неизвестного солдата;</p> <p>Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>9 декабря: День Героев Отечества;</p> <p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p><b>Апрель:</b></p> <p>12 апреля: День космонавтики.</p>
	<p><b>Май:</b></p> <p>1 мая: Праздник Весны и Труда;</p> <p>9 мая: День Победы;</p> <p>19 мая: День детских общественных организаций России;</p> <p>24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>
<p><b>Июнь:</b></p> <p>1 июня: День защиты детей;</p> <p>6 июня: День русского языка;</p> <p>12 июня: День России;</p> <p>22 июня: День памяти и скорби;</p> <p>27 июня: День молодежи.</p> <p><b>Июль:</b></p> <p>8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p><b>Август:</b></p> <p>12 августа: День физкультурника;</p> <p>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</p> <p>27 августа: День российского кино.</p>	

#### 4. Лист ознакомления

С планом работы МБ НОУ «Лицей №111» на 2022/2023 учебный год, утвержденным Полюшко М.В., директором от 30.08.2022 ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Полюшко М.В.	Директор	28.08.2023	
2	Чичкань Г.П.	Заместитель директора по УВР	28.08.2023	
3	Васильев А.А.	Заместитель директора по УВР	28.08.2023	
4	Беспалова Е.А.	Заместитель директора по ВР	28.08.2023	
5	Смагина А.В.	Заместитель директора по НР	28.08.2023	
6	Девяткина А.В.	Заместитель директора по ВР	28.08.2023	
7	Балахнин А.С.	Заместитель директора по БЖ	28.08.2023	
8	Барыкина Е.С.	Заместитель директора по АХР	28.08.2023	
9	Устинова О.А.	Педагог-психолог, руководитель социокультурного центра «МИР»	28.08.2023	
10	Балахнина С.С.	Социальный педагог	28.08.2023	
11	Куликова Л.Н.	Руководитель МО учителей начальных классов	28.08.2023	
12	Агаркова Л.В.	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	28.08.2023	
13	Прозорова О.Л.	Руководитель МО учителей математики и информатики	28.08.2023	
14	Пасечко Е.М.	Руководитель МО учителей иностранных языков	28.08.2023	
15	Чубыкина Н.В.	Руководитель МО учителей истории, обществознания, искусства	28.08.2023	
16	Шулепова А.Ф.	Руководитель МО естественнонаучного цикла	28.08.2023	
17	Киндлиб Я.О.	Руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	28.08.2023	
18	Голубович Н.А.	Руководитель МО классных руководителей	28.08.2023	
19	Миргородская Л.И.	Руководитель службы примирения	28.08.2023	

План работы актуализирован « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Причина актуализации: \_\_\_\_\_

## 5. Список использованных источников

1. Зверева, В.И. Организационно-педагогическая деятельность руководителя школы [Текст] /В.И. Зверева. - М.: Новая школа, 2020. – 320 с.
2. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий [Текст] / А.К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2021. – 368 с.
3. Оценка качества школьного образования. [Текст] / науч. ред.: А. Г. Каспржак, К. Н. Поливанова. - М.: Сентябрь, 2021. - 190 с. - (Б-ка журнала "Директор школы"; вып. 4.)
4. Педагогический совет в школе: опыт, поиски, проблемы. [Текст] : Учебно-методическое пособие /Под ред. Черноусовой Ф.П.- П.: Педагогическое общество России, 2021. – 80 с.
5. Селевко, Г.К., Соловьева, О.Ю. Технологический подход в образовании. [Текст] / Г.К. Селевко. //Завуч. Управление современной школой. - 2018. - №2. – С. 4-15.
6. Уколова, Н.Н., Кузнецова, В.А. Диагностика и анализ работы школы [Текст] /Н.Н. Уколова, В.А. Кузнецова //Завуч. – 2020. – С. 27-44.
7. [Электронный ресурс] /– Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/>.
8. CERM.RU - Образовательная онлайн-платформа: <https://cerm.ru/>.
9. Официальный сайт ООО «Инфоурок» : Единый каталог образовательных услуг/ <https://infourok.ru/>.
10. Электронная школа 2.0 [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <https://ruobr.ru>